



Nr. facultate169..... / 18.03.2025

**RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ
PRIVIND PROGRAMUL DE STUDII DE LICENȚĂ
Agricultură
*Anul 2024***

- I. Domeniu: Agronomie
- II. Număr de credite: 240
- III. Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 30
- IV. Data la care expiră avizul ARACIS: 19.12.2025
- V. Calificări incluse în RNCIS:

Descrierea, analiza și utilizarea conceptelor și teoriilor fundamentale din domeniul științelor agronomice.

Elaborarea tehnologiilor de producție agricolă durabilă, organizarea și coordonarea realizării proceselor de producție specifice domeniului.

Elaborarea de strategii pentru implementarea politicilor agricole comunitare la nivel național.

Diagnosticarea și gestionarea problemelor legate de organizarea și managementul fermelor agricole.

Producerea de material biologic de calitate pentru înmulțirea plantelor de cultură.

Expertizarea terenurilor agricole, gestionarea și alocarea fondurilor pentru agricultură.

Asigurarea serviciilor de consultanță și extensie în agricultură.

- VI. Număr de studenți în 2023-2024 pe ani de studiu :

Anul de studiu	Total/ an de studiu
I	30
II	28
III	26
IV	26
TOTAL	110

VII. Promovabilitatea în 2023-2024

Anul de studiu	Studenti		Procentual %
	Inscrisi	Promovati	
I	30	27	90%
II	28	26	90%
III	26	25	100%
IV	26	26	100%

VIII. Gradul de finalizare al studiilor de licență/master (cu și fără diplomă, ultimele 3 generații, tabel).

An de studiu	Finalizarea studiilor cu diplomă	Finalizarea studiilor fără diplomă	Procentual cu diplomă
2021-2022	24	-	100%
2022-2023	26	-	100%
2023-2024	26	-	100%

IX. Structura și prezentarea programului de studii: modificări în planul de învățământ (precizați motivul modificării) realizate în 2024 doar pentru acele planuri care au suferit modificări. Centralizatorul indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ. Ponderea disciplinelor. Prin raportare la standardele ARACIS.

De a forma, prin studii interdisciplinare, specialiști cu înaltă calificare, capabili să proiecteze, să organizeze și să conducă sisteme productive în domeniul agricol și în sectorul agribusiness și să gestioneze în mod eficient relațiile dintre aceste sisteme. Inginerul agronom va fi capabil să rezolve întreaga cazuistică cu care se confruntă spațiul agricol rural :- dezvoltarea exploatațiilor agricole;- problematica legată de organizarea și managementul fermelor agricole;- expertizarea terenurilor agricole;- gestiunea și alocarea fondurilor pentru dezvoltarea durabilă rurală;- realizarea unor servicii de consultanță și extensie în agricultură;- necesitatea elaborării unor tehnologii de producție agricolă durabilă.

La nivelul Universității „Valahia” din Târgoviște există un compartiment care coordonează mobilitățile studențești în cadrul Programelor comunitare. De asemenea, există un „Regulament privind mobilitățile studențești în cadrul programelor comunitare” pe baza căruia se asigură recunoașterea studiilor efectuate de către student în cadrul acestor mobilități .

Pentru reducerea ratei de abandon a studenților la nivelul Facultății de Științe și Inginerie ce s-au permanentizat următoarele măsuri:

- profesorii au ore de permanență (consultații) pentru îndrumarea studenților
- pentru fiecare serie de studenți sunt prevăzuți îndrumători de an
- pentru fiecare disciplină se întocmește o fișă a disciplinei în care sunt prevăzute:

- regimul disciplinei;
- numărul de credite;
- numărul de ore alocate;
- obiectivele disciplinei;
- conținutul lucrărilor practice;
- competențe specifice;
- sistemul de evaluare a studenților;
- timpul total (ore/semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului;
- bibliografia minimală.

IX. Disponibilitatea și dotarea spațiilor de învățământ (*câteva puncte de vedere generale*).
Disponibilitatea și dotarea bibliotecii cu fond de carte pentru programul de studiu (*câteva puncte de vedere generale*).

Baza materială a UVTg, în cadrul căreia se derulează programul de studiu Agricultură, corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Toate activitățile didactice din cadrul FSIA se desfășoară în spațiile din Campusul UVTg din Alexandria, Șoseaua Tr. Măgurele, nr. 1-3, cod poștal 140003, jud. Teleorman.

Programul de studiu își desfășoară activitatea în 10 săli (3 de curs, 6 de laborator și 1 de seminar), care sunt dotate cu echipamente de laborator.

Facultatea dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat, unde studenții au acces liber. Acoperirea integrală a tematicilor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii se face prin publicarea materialelor didactice de specialitate online – pe platforma Moodle. Platforma Moodle funcționează din anul 2008, cu rolul principal de a centraliza materialele didactice și de a le distribui studenților. În acest moment, toate disciplinele din planul de învățământ au cursuri create pe platforma Moodle, unde cadrele didactice pot încărca resurse în format electronic

X. Gradul de ocupare cu personal didactic și de cercetare (*câteva puncte de vedere generale*).

RAPORTAT LA Total ORE DIDACTICE

<i>Disc. Fundamentale</i>		<i>Disc. In domeniu</i>		<i>Disc. de specialitate</i>		<i>Disc. Complementare</i>		<i>Disc. Optiuni univ.</i>
ORE	%	ORE	%	ORE	%	ORE	%	ORE
672	25.0	1098	40.8	792	29.4	142	5.3	
INDICATOR Standard	min.17		min.35		min.25		max.8	

- XI. Modalitatea de realizare a practicii (*număr de ore, an*). Precizați câteva exemple reprezentative de companii/instituții unde studenții au realizat practica (*ultimul an universitar*).

Pentru stagiile de practică UVTg a încheiat convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu unitățile baze de practică, în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică.

- XII. Valorificarea calificării universitare prin angajarea pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare (*câteva idei despre angajabilitate, continuare de studii, relația cu angajatorii, în ultimul an*).

UVTg urmărește cariera absolvenților prin intermediul Centrului de Consiliere, Orientare în Carieră și legătura cu Mediul Economic (CCOCLME). CCOCLME realizează anual un raport de activitate pe care îl publică pe situl <https://cariera.valahia.ro>.

Conform analizei CCOCLME *Inserția absolvenților pe piața muncii*, se observă că la trei ani după finalizarea studiilor procentul de angajare în domeniul studiat este de 42%.

- XIII. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate (*o sinteză, în măsura în care este posibil, asupra satisfacției studenților în ultimul an*).

Absolvenții promoției 2024 au apreciat atât mediul de învățare, cât și traseul de învățare ca fiind foarte bune.

În urma evaluării activității didactice de către studenți, s-a constatat că studenții apreciază în mod pozitiv activitatea desfășurată de cadrele didactice și mediul de învățare în ansamblul său.

- XIV. Resursele pentru cercetare, realizarea și valorificarea cercetării (*câteva puncte de vedere generale*).

Personalul didactic aferent programului de studii Agricultură desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă.

Personalul didactic și de cercetare desfășoară activitățile de cercetare științifică valorificate prin publicații în reviste de specialitate, comunicări științifice prezentate la seminarii, simpozioane, seminarii din țară și străinătate etc..

Cercetarea științifică este valorificată prin publicații pentru scopuri didactice.

În cadrul Facultății de Științe și Inginerie Alexandria există două reviste indexate în baze

XV. Recomandările comisiei ARACIS la ultima evaluare.

Urmărirea menținerii concordanței între dinamica pieței muncii și exigențele pregătirii de specialitate în domeniul programului de licență analizat.

Promovarea atât a programului, cât și a obiectivelor și rezultatelor declarate ale învățării în acord cu principiile moderne ale marketingului universitar.

Constituirea unui Consiliu consultativ cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii (absolvenți, angajatori) și organizarea unor întâlniri cu o frecvență constantă, pe baza unei programări prealabile și consemnarea în procese verbale, a concluziilor acestor consultări.

Continuarea bunelor practici prin care se realizează concordanța între rezultatele învățării și cerințele de calificare pe piața muncii, asigurându-se posibilitatea încadrării în specializarea obținută.

Urmărirea traseelor absolvenților pe piața muncii, pentru a monitoriza angajabilitatea acestora.

Menținerea specificului programului de studii de licență Agricultură prin actualizarea continuă la particularitățile domeniului Agronomie.

XVI. Propuneri de îmbunătățire a calității educației pentru acest program.

- ✓ realizarea unor proiecte de cercetare în parteneriat cu mediul de afaceri în vederea atragerii unor fonduri financiare suplimentare;
- ✓ înființarea unui club/cerc studențesc sau au unei asociații de studenți legal constituite care să se ocupe cu reprezentarea studențească, informarea, promovarea și apărarea drepturile studenților în relație cu conducerea facultății;
- ✓ creșterea numărului de studenți, de la programul evaluat, atrași în programele de mobilități (studii și practică);
- ✓ înființarea unui program de masterat în domeniul Management în Agricultură;
- ✓ intensificarea întâlnirilor de lucru între studenți, cadre didactice și reprezentanți ai mediului de afaceri, ai organizațiilor locale etc.
- ✓ intensificarea acțiunilor de promovare a ofertei educaționale a Facultății de Științe și Inginerie, creșterea imaginii facultății la nivel local și național cu ajutorul angajatorilor și a absolvenților pentru atragerea tinerilor și creșterea numărului de studenți;
- ✓ crearea unei rețele/asociații de tip ALUMNI pentru a menține legătura cu facultatea, cu foștii colegi, având totuși oportunitatea de a-și extinde rețeaua profesională, pentru a integra feedback-ul pieței muncii în acțiunile zilnice ale facultății, evoluând permanent și monitorizând gradul de angajabilitate a absolvenților;
- ✓ creșterea gradului de informare a Societății Antreprenoriale Studențești pentru implementarea unor instrumente adecvate de dezvoltare a abilităților antreprenoriale, prin organizarea activităților de mentorat care sprijină educația pe tot parcursul vieții și schimbul de bune practici între celelalte universități de stat din România;
- ✓ o mai bună informare a studenților asupra modului de acces la bazele de date internaționale din cadrul bibliotecii;
- ✓ crearea, la nivelul facultății, a unui Centru de Consiliere și Orientare în Carieră.



UNIVERSITATEA “VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE ALEXANDRIA



Aprobat în ședința departamentului din data de 17.03.2025.

Responsabil de program

Lect.univ.dr. Lector univ.dr. Sorina CERNAT

Director departament

Lector univ.dr. Sorina CERNAT

Decan

Conf.univ.dr. Dragos Mihai PANAGORET