



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE ALEXANDRIA
DEPARTAMENTUL ȘTIINȚE ȘI INGINERIE
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE ALEXANDRIA
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL ȘTIINȚE ȘI INGINERIE
1.4 Domeniul de studii	Agronomie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Agricultură

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Cultura pajistilor și plantelor furajere II						
2.2 Titularul activităților de curs	Ș. I. univ. dr. ing. Nitu Iulia						
2.3 Titularul activităților de laborator	Ș. I. univ. dr. ing. Nitu Iulia						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire laboratoare, teme, referate,					19
Tutoriat					-
Examinări					5
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Botanica generala si speciala, Fiziologia plantelor, Ecologie si protectia mediului, Pedologie generala si ameliorativa, Agrochimie, Agrotehnică, Fitotehnie, Producerea, controlul si certificarea semintelor etc.
4.2 de competențe	Să aibă formate deprinderi in domeniile vizate în curriculum Să stăpânească noțiunile teoretice de bază și să aibă un vocabular de specialitate semnificativ. Să coreleze informațiile acumulate din diferitele discipline din curriculum, conștientizând importanța noțiunii de interdisciplinaritate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cursul trebuie să se desfășoare în aula dotată cu tablă interactivă conectată la Internet
-------------------------------	---

Anexa 9

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sală de lucru dotată cu mese dotate cu lupă și/sau microscop - Spațiul util individual - Îndrumător de lucrări practice; - Îndrumar de recunoaștere a plantelor din flora pajiștilor - Planșe desenate și/sau plante ierborizate; - Atlas botanic - Album cu plante din flora spontană a pajiștilor pe etaje de vegetatie.
--	--

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Descrierea fundamentelor științifice, teoretice și practice ce stau la baza condiționării și păstării produselor agricole, în vederea realizării unor produse de calitate, esalonate în tot cursul anului, în condiții de eficiență economică sporită, cu respectarea normelor de protecție fitosanitară și a mediului. C2. Explicarea necesității de a utiliza diferite verigi tehnologice, corelat cu factorii de mediu și cu exigentele plantelor cultivate, explicarea și interpretarea interrelațiilor dintre sistemele de producție agricolă adoptate și mediul înconjurător C3. Aplicarea metodelor, tehnicilor și a procedurilor adecvate pentru particularizarea și optimizarea proceselor tehnologice de producție agricolă durabilă C4. Analiza calitativă și cantitativă a efectelor tehnologiilor utilizate C5. Elaborarea de soluții tehnologice durabile pentru exploatarea ecologică a terenurilor și a unor tehnologii noi pentru cazuri particulare (terenuri în pantă, terenuri accidentate, terenuri cu risc de alunecare, terenuri erodate etc.) C6. Elaborarea și aplicarea unei tehnologii de producție eficiente economic și cu un impact ecologic și social pozitiv în funcție de condițiile ecologice specifice.
Competențe transversale	CT1. Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare CT2. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigentelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și, cel puțin a unei limbi de circulație internațională

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Formarea de absolvenți competenți ai specializării AGRICULTURĂ, capabili să profeseze în domeniu, să rezolve problemele complexe din teren, prin punerea în practică a cunoștințelor interdisciplinare, să elaboreze studiul vegetației pășunilor și fânețelor, precum și modalitățile de sporire a producției de furaje utilizând metode moderne de determinare a indicatorilor agrochimici și de producție, cu rol deosebit în stabilirea tehnologiilor de îmbunătățire a pajiștilor.
7.2 Obiectivele specifice	- Asimilarea informațiilor cu privire la cunoașterea însușirilor morfobiologice ale gramineelor și leguminoaselor perene, precum și a plantelor din alte familii botanice întâlnite în pajiștile de câmpie, deal și munte - Să cunoască tehnologia de întreținere și metodele de îmbunătățire a pajiștilor cu specific zonal (din zona de câmpie, colinară și montană) - Asimilarea informațiilor cu privire la principalele culturi furajere - Să întocmească o schemă de conveier verde și să cunoască tehnicile de însilozare a furajelor

8.Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Speciiile de plante din pajisti si insusirile lor		
1.1. Leguminoasele din flora pajiștilor (caracterizare)	• prelegere, • demonstrația, • dezbateri,	

Anexa 9

	• conversatia <i>Mijloace de învățământ :</i> -prezentare Power Point ; - imagini filmate, foto, planșe.	2 ore
1.1.1. Leguminoase perene furajere Trifoiul roșu Lucerna Sparceta Ghizdeiul Sulfina		6 ore
1.1.2. Leguminoase anuale furajere Mazarichea de toamna si de primavara Mazarea furajera Soia pentru furaj Bobul pentru furaj Lupinul		2 ore
1.2.Graminee furajere de nutret (caracterizare)		2 ore
1.2.1.Graminee furajere perene de nutret Golomat Raigrasul peren Paiusul Obsiga nearistata Pirul Timoftica Firuta		2 ore
1.2.2. Graminee anuale furajere Secara furajera Porumbul furajer Iarba de Sudan Sorgul furajer		2 ore
1.3. Radacinoase si tuberculifere furajere Sfecla furajera Gulia furajera Morcovul furajer		2 ore
1.4.Rogozuri, rugini si alte plante furajere		1 ora
2. Aprecierea productiei si calitatii pajistilor cu ajutorul valorii pastorate	• prelegere, • demonstrația, • problematizarea, • conversatia <i>Mijloace de învățământ :</i> -prezentare Power Point ; - imagini filmate, foto, planșe.	1 ora
3. Culturi furajere successive Factorii care asigura reusita culturilor furajere successive Tehnologia culturilor furajere succesive	• prelegere, • demonstrația, • problematizarea, • conversatia <i>Mijloace de învățământ :</i> -prezentare Power Point ; - imagini filmate, foto, planșe.	2 ore

Anexa 9

4. Conveierul verde 4.1. Tipuri de conveier verde 4.2. Principii de organizare 4.3. Stabilirea necesarului de furaje verzi 4.4. Sortimentul de plante de nutret pentru conveierul verde 4.5. Procedee de esalonare a producției de nutret verde 4.6. Epoca de semant a culturilor anuale in conveier 4.7. Tehnica intocmirii conveierului verde 4.8. Folosirea culturilor din conveierul verde	• prelegere, • demonstrația, • problematizarea, • conversația <i>Mijloace de învățământ :</i> - prezentare Power Point ; - imagini filmate, foto, planșe.	2 ore
5. Insilozarea furajelor	• prelegere, • demonstrația, • problematizarea, • conversația <i>Mijloace de învățământ :</i> - prezentare Power Point ; - imagini filmate, foto, planșe.	4 ore
Bibliografie 1 Ionel A., <i>Cultura pajistilor si a plantelor furajere</i> , Editura A'92, Iasi, 2003 2. Marusca Th., <i>T R A T A T DE RECONSTRUCȚIE ECOLOGICĂ A HABITATELOR DE PAIȘTI ȘI TERENURI DEGRADATE MONTANE</i> , Ed. UNIVERSITĂȚII TRANSILVANIA DIN BRAȘOV, 2010 3. Marusca Th., ș.a., <i>G H I D DE PRODUCERE ECOLOGICĂ A FURAJELOR DE PAIȘTI MONTANE</i> , Ed. UNIVERSITĂȚII TRANSILVANIA DIN BRAȘOV, 2010 4. Nițu Iulia, <i>"Pratologie și pratotehnică II"</i> , Note de laborator, Platforma Moodle, Universitatea Valahia din Târgoviște, Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor, Departamentul Ingineria Mediului https://seminteplante.ro/ https://gazonul.ro/		
8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
1. Gramineele furajere	• Expunerea • Demonstrația • Exercițiul	10 ore
2. Leguminoasele furajere	<i>Mijloace de învățământ :</i> - caiet de lucrări practice, - Îndrumar de recunoaștere a plantelor din flora pajistilor	10 ore
3. Radacinoase si tuberculifere furajere	- Planșe desenate și/sau plante ierborizate;	1 ora
4. Rogozuri, rugini si alte plante furajere	- Atlas botanic	1 ora
5. Intocmirea schemelor de conveier verde	- Album cu plante din flora spontană a pajistilor pe etaje forestiere.	2 ore
6. Aprecierea calitatii fanului		2 ore
7. Aprecierea calitatii nutretului insilozat		2 ore
Bibliografie 1 Ionel A., <i>Cultura pajistilor si a plantelor furajere</i> , Editura A'92, Iasi, 2003 2. Marusca Th., <i>T R A T A T DE RECONSTRUCȚIE ECOLOGICĂ A HABITATELOR DE PAIȘTI ȘI TERENURI DEGRADATE MONTANE</i> , Ed. UNIVERSITĂȚII TRANSILVANIA DIN BRAȘOV, 2010 3. Marusca Th., ș.a., <i>G H I D DE PRODUCERE ECOLOGICĂ A FURAJELOR DE PAIȘTI MONTANE</i> , Ed. UNIVERSITĂȚII TRANSILVANIA DIN BRAȘOV, 2010 4. Nițu Iulia, <i>"Pratologie și pratotehnică II"</i> , Note de laborator, Platforma Moodle, Universitatea Valahia din Târgoviște, Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor, Departamentul Ingineria Mediului https://seminteplante.ro/ https://gazonul.ro/		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Anexa 9

- Adaptarea permanentă la necesitățile cerute de mediul economic, de asociațiile profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul agricultura și mai ales în funcție de legislația europeană în vigoare cu privire la armonizarea planurilor de învățământ.
- Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională;

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notițe de curs	Examen scris	60 %
	Bibliografie	Evaluare finală	10 %
10.5 Laborator	Efectuarea lucrărilor de laborator	Evaluare practică	20 %
	Referate/teme	Evaluare referate/teme	10 %
10.6 Standard minim de performanță			
➤ Prezența la laborator, promovarea probei practice de laborator și obținerea notei 5 la tema de casă; Obținerea notei 5 pentru toate subiectele de la proba scrisă;			

Data completării
.....25.09.2025.....

Titularul de curs
Ș.I. dr. ing. NIȚU Iulia 

Titularul de aplicații
Ș.I. dr. ing. NIȚU Iulia 

Data avizării în
departament
.....26.09.2025.....

Director de departament
Lector univ.dr. Sorina CERNAT

Data avizării în
Consiliul Facultății
.....29.09.2025.....

Decan
Conf.univ.dr. Dragoș Mihai PANAGOREȚ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE ALEXANDRIA
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VALAHIA,, din TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	Științe și Inginerie Alexandria
1.3 Departamentul	Științe și Inginerie
1.4 Domeniul de studii	Agronomie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Agricultură

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ameliorarea plantelor și producerea de sămânță II				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.ing.abilitat Cezarina NECULA				
2.3 Titularul activităților de seminar	Sef lucrari.univ.dr.ing. Roxana HOROIAȘ				
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E
					2.7 Regimul disciplinei
					Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
					ore
Distribuția fondului de timp					14
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					5
Examinări					
Alte activități					44
3.7 Total ore studiu individual					100
3.9 Total ore pe semestru					4
3.10 Numărul de credite					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Botanica, Ecologie, Fiziologia plantelor, Genetica, Biochimie, Fitopatologie, Entomologie, Fitotehnie, Tehnologii horticoale
4.2 de competențe	Competențe specifice disciplinelor menționate Sa coreleze informațiile acumulate din diferitele discipline din curriculum, conștientizând importanța noțiunii de interdisciplinaritate în scopul înțelegerii rolului ameliorării plantelor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cursul este interactiv; Studenții au posibilitatea de a adresa întrebări sau de a formula propriile puncte de vedere cu privire la conținutul expunerii.
-------------------------------	--

	Aulă pentru prelegere vorbită; Tablă pentru realizarea desenelor și schițelor specifice disciplinei, tablă interactivă cu touch screen sau sistem de proiecție multimedia
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- se desfășoară pe baza tematicii aferente, în strânsă corelație cu noțiunile de la curs, stimulându-se activitatea individuală a studenților și utilizarea materialelor de studiu și laborator sau suporturilor puse la dispoziție. -se desfășoară în sală de laborator,

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe – Studentul	- Definește noțiunile specifice ameliorării plantelor și producerii de sămânță - Descrie/clasifică principiile genetice ale ameliorării plantelor și a tehnicilor și metodelor de multiplicare a semințelor în vederea valorificării acestora pentru diverse sisteme de cultură și direcții de producție - Integrează cunoștințele interdisciplinare pentru a înțelege modalitățile de maximizare a rezultatelor obținute în ameliorarea plantelor și calitatea materialului semincer obținut
6.1 Aptitudini – Studentul	- <i>Selectează și grupează informații relevante într-un context dat, aplicând cele mai potrivite metode pentru inducerea variabilității genetice</i> - <i>Utilizează argumentat principii specifice în vederea elaborării unui management adecvat aplicării selecției la principalele specii agricole</i> - <i>Lucrează în echipă</i> - <i>Pornind de la cunoștințele fundamentale și de specialitate implementează planul adecvat obținerii soiurilor cât mai bine adaptate condițiilor ecologice din teren</i>
6.2 Responsabilitate și autonomie- Studentul	- <i>Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare, elaborează astfel strategii de integrare a tehnologiilor moderne în programe de creare a soiurilor și hibrizilor de calitate superioară</i> - <i>Analizează influența schimbărilor climatice și direcționarea cercetărilor în direcția obținerii unor soiuri și hibrizi cât mai bine adaptați acestora.</i> - <i>Aplică principii de etică /deontologie profesională în analiza impactului noilor soiuri și hibrizi asupra mediului înconjurător și sănătății consumatorilor</i> - <i>Adaptează funcționarea/productia agroecosisteme astfel obținute la noile reglementări și politici de mediu</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea absolvenților agronomi capabili să utilizeze cunoștințele de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, procese, tehnici asociate domeniului ameliorării plantelor.
7.2 Obiectivele specifice	-Să explice studenților principiile și metodele consacrate în obținerea unor forme noi de plante (soiuri și hibrizi) cu valoare biologică ridicată, în activitatea de multiplicare a semințelor din soiurile și hibrizii omologați și avantajele ce decurg din introducerea lor în agricultură; -Să contribuie la formarea de specialiști care să aibă capacitatea de coordonare a activității de obținere și autorizare a unor forme noi de plante (soiuri și hibrizi) cu valoare biologică ridicată; - Transferul de cunoștințe din domeniul geneticii vegetale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Ameliorarea graului Introducere Origine și sistematică Genetica graului Germoplasma Obiectivele ameliorării griului Metode de ameliorare	• prelegere • demonstrație • dezbateri • conversație • problematizare • expunere sistematică • învățare prin descoperire	2 ore
2. Ameliorarea orzului Introducere Origine și sistematică Genetica graului Germoplasma Obiectivele ameliorării griului Metode de ameliorare	Mijloace de învățământ : -prezentare Power Point ; - imagini, desene, cataloage de prezentare, filme de prezentare, etc.	2 ore
3. Ameliorarea secarei Introducere Origine și sistematică Genetica graului		2 ore

Germoplasma Obiectivele ameliorării griului Metode de ameliorare	
3. Ameliorarea secarei Introducere Origine și sistematică Genetica graului Germoplasma Obiectivele ameliorării griului Metode de ameliorare	2 ore
4. Ameliorarea triticelelor Introducere Origine și sistematică Genetica graului Germoplasma Obiectivele ameliorării griului Metode de ameliorare	2 ore
5. Ameliorarea ovazului Introducere Origine și sistematică Genetica graului Germoplasma Obiectivele ameliorării griului Metode de ameliorare	2 ore
6. Ameliorarea porumbului Introducere Origine și sistematică Genetica graului Germoplasma Obiectivele ameliorării griului Metode de ameliorare	2 ore
7. Ameliorarea mazării Introducere Origine și sistematică Genetica graului Germoplasma Obiectivele ameliorării griului Metode de ameliorare	2 ore
8. Producerea semintelor și materialului saditor Metode și tehnici 1. Producerea semintelor la soiurile plantelor autogame și la soiurile cu polenizare liberă ale plantelor alogame.	4 ore
2. Producerea semintei pentru formele parentale la hibridii plantelor alogame	4 ore
3. Producerea semintelor la poliploizi	4 ore
4. Producerea materialului de plantare la cartof	
TOTAL	28 ore
Bibliografie 1 Necula Cezarina, Olteanu Ion, - Managementul durabil al agroecosistemului viticol, Editura Valahia University Press, ISBN 978-606-605-030-2, 329pg., 2012 2 Gh.V.Roman, Cezarina Necula, V. Ion, L. Bucată - Controlul calității semințelor destinate semănatului Editura MACARIE, ISBN 973-8135-53-2, 2001 3 Antohi, Șt.; Gavrilă, L. — 1981 - Progrese în genetica moleculară. Editura Științifică și Enciclopedică București 4 Botu, I - 1994 - Ameliorarea plantelor horticoale. Tipografia Universității din Craiova 5 Burloi Gh., Gheorghe V. - 2001 - Curs de Ameliorarea plantelor agricole și producerea de sămânță, Atelierul de Multiplicat cursuri, U.S.A.M.V. București 6 Cretu A., Simioniu D., Cretu L. - Ameliorarea plantelor, producerea și multiplicarea semintelor și materialului saditor, Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iași, 2000. 7 Diaconu, P.; Burloi, Gh. - 1975 - Biologie generală, genetică și ameliorare. Editura Didactică și Pedagogică București 8 Enescu V. - 1975 - Ameliorarea principalelor specii forestiere, Ed. Ceres, București. 9 Giosan, B; Saulescu N. - 1987 - Principii de genetică. Editura Agrosilvica, București 10 Scurtu, I. - 1986 - Rezultate privind folosirea mutagenzei în obținerea de forme utile în ameliorarea legumelor. Analele ICLF Vidra, vol. XIV, pag. 61-78 Velicevici Giancarla, Ciulca Adriana, 2012, Tehnici aplicate în procesul de ameliorare a plantelor, Ed. Eurobit Ciulca A. - 2022 - Ameliorarea plantelor. Suport de studiu pentru studenții IFR.	

		-Examinare prin probă scrisă	
10.5 Seminar/laborator	Promovarea colocviului de laborator	-Evaluarea pe parcurs (orală prin conversație de verificare sau chestionare orală).. -Susținerea și promovarea testului de laborator. -Evaluarea răspunsurilor la itemi pe baza unui barem de notare prezentat în avans	60%
10.6 Standard minim de performanță			
- Absolvirea colocviului de laborator; - Operaționalizarea conceptelor-cheie; - Obținerea notei 5 pentru toate subiectele de la proba scrisă			

Data completării
24.09.2025

Titularul de curs
Prof.univ.dr. *abilitat* Cezarina NECULA

Titularul de aplicații
Sef lucrari.univ.dr.ing. HOROIAS Roxana

Data avizării în
departament
26.09.2025

Director de departament
Sef lucrari.univ.dr.ing. Sorina CERNAT

Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2025

Decan
Conf.univ.dr.Dragoș Mihai PANAGOREȚ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE ALEXANDRIA
DEPARTAMENTUL ȘTIINȚE ȘI INGINERIE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE ALEXANDRIA
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE ȘI INGINERIE
1.4 Domeniul de studii	Agronomie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Agricultură

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONDIȚIONAREA ȘI PĂSTRAREA PRODUSELOR AGRICOLE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ.dr.Cristinel Gigi SONEA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ.dr.Cristinel Gigi SONEA						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual					9
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Agrotehnică; Fiziologie, Botanică, Ameliorare, Mecanizare
4.2 de competențe	Tehnologia plantelor tehnice, manageri ferme, calitatea producțiilor agricole, protejarea solului și a mediului, depozitarea și valorificarea producțiilor plantelor tehnice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cunoașterea conținutului disciplinei
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Plantele cu utilizare alimentară și tehnică, Organizarea sistemelor de producție în ferme și aplicarea corectă a

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea viitorilor ingineri agronomi capabili să profeseze în domeniul ingineresc specific de rezolvare a problemelor complexe de agricultură durabilă, în proiectarea și luarea deciziilor în actualul context social și global și să dezvolte o atitudine de lider în practica profesională
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea tehnologiilor de cultivare la plantelor tehnice

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C.1. Probleme generare ale condiționării și păstrării produselor agricole Spații (construcții) pentru păstrarea produselor agricole .	Prelegere -dezbatere Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	4 ore
C.2. Componentele ecosistemului post-recoltare (masa de produse depozitate) și proprietățile fizice ale acesteia Procese de alterare a produselor agricole depozitate.	Prelegere -dezbatere Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	4 ore
C.3. Recepționarea cantitativă și calitativă a produselor agricole Condiționarea produselor agricole.	Prelegere -dezbatere Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	6 ore
C.4. Metode de păstrare a produselor agricole Particularități ale condiționării și păstrării cerealelor Particularități ale condiționării și păstrării semințelor oleaginoase și leguminoaselor pentru boabe.	Prelegere -dezbatere Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	6 ore
C.5. Particularități ale condiționării și păstrării tuberculilor de cartof și rădăcinilor de sfeclă Particularități ale condiționării și păstrării plantelor medicinale și aromatice, tutunului și hameiului Particularități ale condiționării și păstrării legumelor și fructelor.	Prelegere -dezbatere Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	6 ore
C.6. Recepționarea cantitativă și calitativă a produselor agricole Condiționarea produselor agricole Bune practici în recepționarea, depozitarea și comercializarea produselor agricole.	Prelegere -dezbatere Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	4 ore
Bibliografie		

1. Roman, Gh.V., Duda M.M., Imbrea Fl., Matei Gh., Timar A.V., 2012 - Condiționarea și păstrarea produselor agricole. Editura „Universitară” București.
2. Roman Gh.V., Dumbravă M., Ion V., Dobrin Ionela, Marin D.I., Bucată Lenuța Iuliana, 2003 - Condiționarea și conservarea recoltei la grâu. Determinarea calității pentru panificație. USAMV-OZUCA.București.
3. Roman Gh.V., Epure Lenuta Iuliana, Toader Maria, 2014 - Condiționarea și păstrarea produselor agricole. Editura „Ceres” București, DIFRED-FA.
4. Roman, Gh.V. și colab., 2015 - Fitotehnie. Vol. I. Cereale și Leguminoase pentru boabe. Editura „Universitară” București
5. Roman, Gh.V. și colab., 2014 - Fitotehnie. Vol.II. Plante tehnice, medicinale și aromatice. Editura „Universitară” București.
6. Multon J. L. și colab., 1982 - Conservation et stockage des grains et graines et produits derives. Vol. I-II . Technique et documentation Lavoisier, Paris.
7. Thierier V. L. și colab., 1971 - Tehnologia recepționării, condiționării și conservării produselor agricole. Editura “Ceres”, București.
8. *** - Acte normative și buletine elaborate pentru activitatea DCPA și “ROMCEREAL”.
9. *** -Acte, normative, instrucțiuni privind colectarea produselor agricole boabe, indici de calitate la prelucrare în țările UE.
10. *** - Documentare pe internet si la biblioteca USAMVB

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
L.1. Cunoașterea instrumentelor, utilajelor și metodologiei pentru luarea (prelevarea) și formarea probelor	-Dezbateri noțiuni teoretice; -Lucru individual Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	6 ore
L.2. Recepționarea calitativă a produselor agricole boabe Calculul specific operațiunilor cu produse agricole	-Dezbateri noțiuni teoretice; -Lucru individual Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	6 ore
L.3. . Fluxul tehnologic al operațiunilor din centrele de recepționare a produselor agricole Elaborarea unor ghiduri de bune practici în recepționarea, depozitarea și comercializarea	-Dezbateri noțiuni teoretice; -Lucru individual Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte; cataloage de prezentare, etc.	8 ore
L.4. Studii de caz privind condiționarea și păstrarea produselor agricole. . Cazuri Concrete de păstrare primară, secundară, terțiară (locație, construcții, dotări, produse specifice	-Dezbateri noțiuni teoretice; -Lucru individual	8 ore

Bibliografie

1. Roman, Gh.V., Duda M.M., Imbrea Fl., Matei Gh., Timar A.V., 2012 - Condiționarea și păstrarea produselor agricole. Editura „Universitară” București.
2. Roman Gh.V., Dumbravă M., Ion V., Dobrin Ionela, Marin D.I., Bucată Lenuța Iuliana, 2003 - Condiționarea și conservarea recoltei la grâu. Determinarea calității pentru panificație. USAMV-OZUCA.București.
3. Roman Gh.V., Epure Lenuta Iuliana, Toader Maria, 2014 - Condiționarea și păstrarea produselor agricole. Editura „Ceres” București, DIFRED-FA.
4. Roman, Gh.V. și colab., 2015 - Fitotehnie. Vol. I. Cereale și Leguminoase pentru boabe. Editura „Universitară” București
5. Roman, Gh.V. și colab., 2014 - Fitotehnie. Vol.II. Plante tehnice, medicinale și aromatice. Editura „Universitară” București.
6. Multon J. L. și colab., 1982 - Conservation et stockage des grains et graines et produits derives. Vol. I-II . Technique et documentation Lavoisier, Paris.
7. Thierier V. L. și colab., 1971 - Tehnologia recepționării, condiționării și conservării produselor agricole. Editura “Ceres”, București.
8. *** - Acte normative și buletine elaborate pentru activitatea DCPA și “ROMCEREAL”.

9. *** -Acte, normative, instrucțiuni privind colectarea produselor agricole boabe, indici de calitate la prelucrare în țările UE.
10. *** - Documentare pe internet și la biblioteca USAMVB

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Adaptarea permanentă la necesitățile cerute de mediul economic, de asociațiile profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul agriculturii și mai ales în funcție de legislația europeană în vigoare cu privire la armonizarea planurilor de învățământ.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examinarea cunoștințelor teoretice acumulate la curs și a bibliografiei recomandate.	Evaluare finală, prin examen scris, pe bază de subiecte clasice și tip grilă.	50%
10.5 Seminar/laborator	Realizarea și absolvirea proiectului de an	Evaluare continuă, în cadrul lucrărilor practice. Prezentarea rezultatelor studiilor de caz în echipa de lucru, cu argumentarea concluziilor.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Absolvirea colocviului de susținere a proiectului; Obținerea notei 5 pentru toate subiectele de la proba scrisă și orală			

Data completării
.....25.09.2025.....

Titularul de curs
Conf. univ.dr.Cristinel Gigi SONEA

Titularul de aplicații
Conf. univ.dr.Cristinel Gigi SONEA

Data avizării în
departament
.....26.09.2025.....

Director de departament
Lector univ.dr. Sorina CERNAT

Data avizării în
Consiliul Facultății
.....29.09.2025.....

Decan
Conf.univ.dr. Dragoș Mihai PANAGOREȚ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE ALEXANDRIA
DEPARTAMENTUL ȘTIINȚE ȘI INGINERIE

FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TARGOVISTE
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Stiinte și Inginerie Alexandria
1.3 Departamentul	Stiinte si inginerie
1.4 Domeniul de studii	Agronomie
1.5 Ciclu de studii	I
1.6 Programul de studii/Calificarea	Agricultura

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ZOOTEHNIE I						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. ing. Alexandrescu Daniela Cristiana						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. ing. Alexandrescu Daniela Cristiana						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					4
Consultatii					2
3.7 Total ore studiu individual					44
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie si fiziologie animala, Biochimie, Chimie, Genetică
4.2 de competențe	Competențe specific disciplinelor menționate.

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Existența sala pentru prelegere; Existența videoproector și posibilității de proiectare PowerPoint
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Existența unui laborator adecvat pentru aprecierea valorii nutritive a nutrețurilor – analiza chimică a nutrețurilor, plânge cu animale

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Elaborarea tehnologiilor de productie agricola durabila, organizarea si
-------------------------	--

	coordonarea realizării proceselor de producție C2 Elaborarea de strategii pentru implementarea Politicilor Agricole Comunitare la nivel național C3 Diagnosticarea problemelor legate de organizarea și managementul fermelor agricole din zonele de deal și de munte
Competențe transversale	CT1 Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare CT2 Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și, cel puțin, a unei limbi de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unor competențe cognitive și funcționale specifice activității de creștere a animalelor. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, procese, tehnici asociate domeniului creșterii și exploatării animalelor. Coordonarea activității de obținere a producțiilor de origine animală de calitate superioară.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea principalelor specii și rase de animale de interes economic pentru zootehnie. - Cunoașterea însușirilor morfo-productive ale principalelor specii și rase de animale de interes zootehnic. - Cunoașterea tehnologiilor de creștere și exploatare în sectoarele: bovine, suine, ovine, cabaline, păsări. - Cunoașterea tehnologiei de producere a nutrețurilor combinate, specifice pentru diferitele specii și categorii de animale. - Cunoașterea tehnologiilor de producere și conservare a furajelor. - Cunoașterea tehnologiei de reproducție, ameliorare și nutriție a animalelor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive privind zootehnia C1. Definiția, obiectul și importanța studiului zootehnic 1.1. Definirea noțiunii de specie – caractere de specie 1.2. Definirea noțiunii de rasă – caractere de rasă, clasificarea raselor 1.3. Variabilitatea în cadrul rasei	Prelegere liberă	4 ore
2. Însușirile morfologice și productive ale animalelor domestice C2. Principalele producții animaliere 2.1. Producția de lapte 2.2. Producția de carne 2.3. Producția de lână 2.4. Producția de ouă 2.5. Producția de piei și pielicele 2.6. Producția de lână și păr 2.7. Producția de gunoi	Prelegere liberă	4 ore
3. Însușirile biologice generale care condiționează randamentul economic în creșterea animalelor C3. Însușirile individuale ale animalelor domestice 3.1. Exteriorul animalelor domestice 3.2. Mijloacele prin care se face examenul exteriorului 3.3. Metodica efectuării examenului exteriorului 3.4. Constituția animalelor domestice - tipuri fiziologice și	Prelegere liberă	4 ore

productive 3.5. Factorii care determină constituția și elementele de apreciere		
4. Reproducția animalelor domestice C4. Principii generale 4.1. Morfologia și fiziologia aparatului reproducător 4.2. Dimorfismul sexual 4.3. Manifestarea vieții sexuale la animalele domestice 4.4. Ciclul generativ	Prelegere liberă	4 ore
5. Compoziția, digestibilitatea și valoarea nutritivă a nutrețurilor C5. Principii generale 5.1. Componentele chimice ale nutrețurilor 5.2. Digestibilitatea nutrețurilor 5.3. Valoarea nutritivă a nutrețurilor - Aprecierea valorii nutritive a furajelor pe baza digestibilității 5.4. Aprecierea valorii nutritive a furajelor pe baza valorii energetice 5.5. Aprecierea valorii nutritive a furajelor pe baza efectului lor productiv	Prelegere liberă	4 ore
6. Nutrețuri folosite în alimentația animalelor 6.1. Nutrețuri de origine vegetală 6.2. Nutrețuri de origine animală 6.3. Nutrețuri de origine minerală 6.4. Substanțele azotate sintetice cu utilizare furajeră 6.5. Nutrețuri combinate	Prelegere liberă	4 ore
7. Cerințe nutritive pentru întreținere și pentru producție la speciile domestice C7. Principii alimentare la speciile domestice	Prelegere liberă	4 ore
Bibliografie • Daniela Cristiana Alexandrescu, Zootehnie generală și alimentația animalelor, Ed. Valahia University Press, Târgoviște, ISBN 978-606-603-151-6, 2016 • Creța V., Morar R., Culea C-tin., Zootehnie generală și specială, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1995. • Diaconescu S., Iuliana Crângu, Ioan Zăvoi, Zootehnie și alimentația animalelor, Editura Agris, București, 1996. • Miloș I., Alimentația animalelor domestice, Ed. Ceres, București 1985. • Stoica I., Nutriția și alimentația animalelor, Editura Coral Sanivet, București, 1997.		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Identificarea animalelor domestice -Tehnica identificării și conținutul animalelor.	-Dezbateri noțiuni teoretice; -Lucru individual	2 ore
Identificarea animalelor domestice - Culorile la animalele domestice.	-Dezbateri noțiuni teoretice; -Lucru individual	2 ore
Recunoașterea și aprecierea regiunilor corporale	-Dezbateri noțiuni teoretice; -Lucru individual	2 ore
Identificarea taurinelor în sistem unitar codificat de individualizare și înregistrare	-Dezbateri noțiuni teoretice; -Lucru individual	2 ore
Tehnica determinării vârstei la animale la animalele domestice	-Dezbateri noțiuni teoretice; -Lucru individual	2 ore
Tehnica aprecierii exteriorului la bovine	-Dezbateri noțiuni teoretice; -Lucru individual	2 ore
Identificarea tipurilor morfo-productive	-Dezbateri noțiuni teoretice; -Lucru individual	2 ore
Tehnica planificării și urmăririi activității de reproducție în fermele de vaci de lapte	-Dezbateri noțiuni teoretice;	2 ore

	-Lucru individual	
Tehnica alcatuirii rațiilor furajere - noțiuni despre norme și rații furajere	-Dezbateri noțiuni teoretice; -Lucru individual	4 ore
Tehnica alcatuirii rațiilor furajere - Calcularea rațiilor la animalele domestice	-Dezbateri noțiuni teoretice; -Lucru individual	4 ore
Tehnica alcatuirii rațiilor furajere -Calcularea rațiilor la animalele domestice	-Dezbateri noțiuni teoretice; -Lucru individual	2 ore
Test verificare		2 ore
Bibliografie • Alexandrescu D., Zootehnie generală și alimentația animalelor, Caiet de lucrări practice, Ed. Macarie, Targoviște, 2003 • Nicolae M., Vișan I., Practicum de nutriția animalelor și control sanitar-veterinar al nutrețurilor, Editura Fundației România de mâine, București, 1998.		

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității europene și naționale, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Adaptarea permanentă la necesitățile cerute de mediul economic, de asociațiile profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul ingineriei mediului și mai ales în funcție de legislația europeană în vigoare cu privire la armonizarea planurilor de învățământ.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examinarea cunoștințelor teoretice acumulate la curs și a bibliografiei recomandate.	Examen scris	60%
10.5 Laborator	Răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	Evaluare scrisă	40%
	Referate	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
-Absolvirea testului de laborator; -Obținerea notei 5 pentru toate subiectele de la proba scrisă.			

Semnătura titularului de curs

Data completării
25.09.2025

Conf. dr.ing. Alexandrescu Daniela
Cristiana

Semnătura titularului de seminar
Conf. dr.ing. Alexandrescu Daniela
Cristiana

Data avizării în departament
26.09.2025

Semnătura directorului de departament

Ș.I. dr. ing. Cernat Sorina

Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2025

Decan
Conf.univ.dr. Dragoș Mihai PANAGORET

Document de uz intern



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE ALEXANDRIA
DEPARTAMENTUL ȘTIINȚE ȘI INGINERIE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE ALEXANDRIA
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE ȘI INGINERIE
1.4 Domeniul de studii	Agronomie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Agricultură

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FITOTEHNIE III						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Sorina CERNAT						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ.dr. Sorina CERNAT						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					5
Alte activități					9
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Agrotehnică; Fiziologie, Botanică, Ameliorare, Mecanizare
4.2 de competențe	Tehnologia plantelor tehnice, manageri ferme, calitatea producțiilor agricole, protejarea solului și a mediului, depozitarea și valorificarea producțiilor plantelor tehnice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cunoașterea conținutului disciplinei
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Plantele cu utilizare alimentară și tehnică, Organizarea sistemelor de producție în ferme și aplicarea corectă a

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea viitorilor ingineri agronomi capabili să profeseze în domeniul ingineresc specific de rezolvare a problemelor complexe de agricultură durabilă, în proiectarea și luarea deciziilor în actualul context social și global și să dezvolte o atitudine de lider în practica profesională
7.2 Obiectivele specifice	Înșușirea tehnologiilor de cultivare la plantelor tehnice

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C.1. Capitolul I. Porumb. Importanță, compoziția chimică și calitatea recoltei, utilizări. Sistematică, convarietăți, corelat cu utilizarea recoltei. Problema hibrizilor. Particularități biologice și relații cu factorii de vegetație. Zonare. Particularități ale tehnologiei în funcție de sistemul de cultivare.	Prelegere -dezbatere Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	8 ore
C.2. Capitolul II. Orez. Sorg. Mei. Importanță, compoziția chimică și calitatea recoltei, utilizări. Sistematică, soiuri și hibrizi. Particularități biologice și relații cu factorii de vegetație. Zonare. Particularități ale tehnologiei de cultivare.	Prelegere -dezbatere Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	6 ore
C.3. Capitolul III. Leguminoase pentru boabe. Importanță; suprafețe; producții; comerțul mondial cu leguminoase; evoluția pe plan mondial, european și în România. Compoziția chimică și calitatea recoltei. Biologia leguminoaselor pentru boabe. Formarea recoltei.	Prelegere -dezbatere Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	6 ore
C.4. Capitolul IV. Mazăre. Fasole. Soia. Năut. Bob. Linte. Lupin. Arahide. Importanță, compoziția chimică și calitatea recoltei, utilizări. Sistematică, soiuri. Particularități biologice și relații cu factorii de vegetație. Zonare. Particularități ale tehnologiei de cultivare.	Prelegere -dezbatere Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	4 ore
Bibliografie 1. Gh.V.Roman, Lenuța Iuliana Epure, 2015. Fitotehnie – Cereale și leguminoase pentru boabe. Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București. Facultatea de Agricultură. Departamentul de Studii pentru Învățământ cu Frecvență Redusă. Editura Ceres, București. ISBN 978-973-40-1018-9. 2. Gh.V.Roman, V.Tabără, P.Pârșan, T.Robu, M.Axinte, M.Ștefan, 2015. Fitotehnie. Vol. I. Cereale și Leguminoase pentru boabe. Editura Universitară, București. ISBN 978-606-591-277-2. 3. Lenuța Iuliana Epure, Maria Toader, V.Ion, 2011. Controlul calității semințelor destinate semănatului. Editura Universitară, București.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
L.1. Capitolul I. Porumb. Sistematică: convarietăți, hibrizi cultivați în România. Stabilirea densității și calculul normei de semănat. Elementele productivității (componentele de producție). Analiza știuletelui. Evaluarea producției	-Dezbatere noțiuni teoretice; -Lucru individual Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de	8 ore

probabile. Semnalarea unor stări de stres. Observații fenologice la porumb, în câmp. Aprecierea stării de vegetație. Determinarea densității lanului. Itinerarii fitotehnice la porumb.	norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	
L.2. Capitolul II. Orez. Sorg. Mei. Sistematică: specii, varietăți, soiuri și hibrizi cultivați în România. Particularități morfologice și consecințe fitotehnice. Stabilirea densității și calculul normei de semănat. Elementele productivității (componentele de producție). Analiza paniculului. Evaluarea producției probabile. Semnalarea unor stări de stres. Aprecierea stării de vegetație. Determinarea densității lanului. Itinerarii fitotehnice.	-Dezbatere noțiuni teoretice; -Lucru individual Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	8 ore
L.3. Capitolul III. Leguminoasele pentru boabe. Sămânța la leguminoasele pentru boabe. Structura anatomică a seminței. Tipuri de germinare-răsărire. Fructul (păstaia). Particularități biologice și consecințe fitotehnice. Fazele de vegetație la leguminoasele pentru boabe. Caracteristicile leguminoaselor la începutul vegetației, Floarea și inflorescența la leguminoase.	-Dezbatere noțiuni teoretice; -Lucru individual Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	6 ore
L.4. Capitolul IV. Mazăre. Fasole. Soia. Năut. Bob. Linte. Lupin. Arahide. Sistematică: specii, varietăți, soiuri cultivate în România. Particularități morfologice și consecințe fitotehnice. Elementele productivității (componentele de producție). Evaluarea producției probabile. Stabilirea densității și calculul normei de semănat. Semnalarea unor stări de stres. Observații fenologice la leguminoase pentru boabe, în câmp. Aprecierea stării de vegetație. Determinarea densității lanului. Itinerarii fitotehnice la leguminoase pentru boabe.	-Dezbatere noțiuni teoretice; -Lucru individual	6 ore
Bibliografie 1. Gh.V.Roman, Lenuța Iuliana Epure, 2015. Fitotehnie – Cereale și leguminoase pentru boabe. Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București. Facultatea de Agricultură. Departamentul de Studii pentru Învățământ cu Frecvență Redusă. Editura Ceres, București. ISBN 978-973-40-1018-9. 2. Gh.V.Roman, V.Tabără, P.Pârșan, T.Robu, M.Axinte, M.Ștefan, 2015. Fitotehnie. Vol. I. Cereale și Leguminoase pentru boabe. Editura Universitară, București. ISBN 978-606-591-277-2. 3. Lenuța Iuliana Epure, Maria Toader, V.Ion, 2011. Controlul calității semințelor destinate semănatului. Editura Universitară, București.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Adaptarea permanentă la necesitățile cerute de mediul economic, de asociațiile profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul agriculturii și mai ales în funcție de legislația europeană în vigoare cu privire la armonizarea planurilor de învățământ.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examinarea cunoștințelor teoretice acumulate la curs și a bibliografiei recomandate.	Evaluare finală, prin examen scris, pe bază de subiecte clasice și tip grilă.	Condiție de intrare în examen; 50%

10.5 Seminar/laborator	Cunoașterea caracteristicilor morfologice și biologice ale speciilor de cereale (porumb, sorg, mei, orez) și leguminoase pentru boabe, a formării elementelor productivității. Evaluarea influențelor factorilor de vegetație asupra productivității. Însușirea metodelor de evaluare a producției. Obținerea de rezultate corecte în operațiunile de evaluare și de interpretare a rezultatelor.	Evaluare continuă, în cadrul lucrărilor practice. Prezentarea rezultatelor studiilor de caz în echipa de lucru, cu argumentarea concluziilor.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Absolvirea colocviului de susținere a proiectului; Obținerea notei 5 pentru toate subiectele de la proba scrisă și orală			

Data completării
.....25.09.2025.....

Titularul de curs
Lector univ.dr. Sorina CERNAT

Titularul de aplicații
Lector univ.dr. Sorina CERNAT

Data avizării în
departament
.....26.09.2025.....

Director de departament
Lector univ.dr. Sorina CERNAT

Data avizării în
Consiliul Facultății
.....29.09.2025.....

Decan
Conf.univ.dr. Dragoș Mihai PANAGOREȚ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE ALEXANDRIA
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE
1.3 Departamentul	DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE
1.4 Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENT I						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF UNIV DR ANCA – GABRIELA PETRESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asoc. Dr. CRISTINEL GIGI SONEA						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					15
Examinări					5
Alte activități					8
3.7 Total ore studiu individual					83
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu există precondiții formale. Disciplina poate fi parcursă fără a studia anterior obligatorii. Se recomandă, totuși, ca studenții să fi acumulat noțiuni introductive de economie generală, sociologie și psihologie organizațională, pentru a facilita înțelegerea contextului interdisciplinar al managementului.
4.2 de competențe	Capacitatea de a citi și interpreta texte academice în limba română și, la nivel de bază, în limba engleză (pentru sursele bibliografice). Abilități elementare de utilizare a calculatorului și de căutare a informațiilor în surse academice online.

Spirit de observație, analiză critică și gândire logică pentru înțelegerea proceselor organizaționale.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Desfășurarea cursului și seminarului se face în sala de curs, cu posibilitatea utilizării platformelor online.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Desfășurarea cursului și seminarului se face în sala de curs, cu posibilitatea utilizării platformelor online.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unei înțelegeri aprofundate asupra conceptului de management ca știință și artă, precum și a rolului său în funcționarea eficientă a organizațiilor.
6.2 Obiectivele specifice	- Familiarizarea studenților cu principalele definiții și concepte de management; - Înțelegerea proceselor manageriale de bază (planificare, organizare, conducere, control); - Formarea unei perspective interdisciplinare asupra managementului; - Dezvoltarea capacității de analiză critică a teoriilor și practicilor manageriale contemporane.

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive despre management; - Evoluția conceptului de management; - Managementul între știință și artă; - Obiectivele și rolul managementului în organizații; - Rolurile și competențele managerului; - Tipologii funcționale și ierarhice ale managementului; - Funcțiile de bază ale managementului; - Planificarea: strategii, obiective, instrumente; - Organizarea: structuri și procese; - Conducerea: leadership, motivație, comunicare; - Controlul și evaluarea performanței.	Metode de predare: expunere, dezbateri, studii de caz, prezentări multimedia.	
Bibliografie - Adler, P. S. (2019). The 19th century roots of bureaucracy and its modern variants. <i>Research in the Sociology of Organizations</i>, 59, 35–61. - Argyris, C., & Schön, D. A. (1996). <i>Organizational Learning II: Theory, Method, and Practice</i>. Addison-Wesley. - Barnard, C. I. (1938). <i>The functions of the executive</i>. Harvard University Press. - Barney, J. (1991). Firm resources and sustained competitive advantage. <i>Journal of Management</i>, 17(1), 99–120. - Beetham, D. (2021). Bureaucracy. In P. du Gay (Ed.), <i>The Oxford handbook of sociology, social theory, and organization studies</i> (pp. 157–175). Oxford University Press. - Bertalanffy, L. von. (1968). <i>General system theory: Foundations, development, applications</i>. George Braziller. - Boin, A., Ekengren, M., & Rhinard, M. (2020). Hiding in plain sight: Conceptualizing the creeping crisis. <i>Risk, Hazards & Crisis in Public Policy</i>, 11(2), 116–138. - Boyatzis, R. E. (2008). Competencies in the 21st century. <i>Journal of Management Development</i>, 27(1), 5–12. - Brynjolfsson, E., & McAfee, A. (2014). <i>The Second Machine Age: Work, Progress, and Prosperity in a Time of Brilliant Technologies</i>. W.W. Norton & Company. - Brynjolfsson, E., & McAfee, A. (2021). <i>The business of artificial intelligence: What it can and cannot do for your organization</i>. MIT Press. - Burloiu, P. (1997). <i>Managementul resurselor umane</i>. Editura All Beck. - Burns, T., & Stalker, G. M. (1961). <i>The management of innovation</i>. Tavistock. - Carnevale, J. B., & Hatak, I. (2020). Employee adjustment and well-being in the era of COVID-19: Implications for human resource management. <i>Journal of Business Research</i>, 116, 183–187. - Carnevale, J. B., & Hatak, I. (2020). Employee adjustment and well-being in the era of COVID-19: Implications for human resource management. <i>Journal of Business Research</i>, 116, 183–187. - Carroll, A. B. (1991). The pyramid of corporate social responsibility: Toward the moral management of organizational stakeholders. <i>Business Horizons</i>, 34(4), 39–48. - Chaffey, D., & Ellis-Chadwick, F. (2019). <i>Digital marketing</i> (7th ed.). Pearson. - Chandler, A. D. (1962). <i>Strategy and Structure: Chapters in the History of the Industrial Enterprise</i>. MIT Press.		

18. Chesbrough, H., & Bogers, M. (2014). Explicating open innovation: Clarifying an emerging paradigm for understanding innovation. In H. Chesbrough, W. Vanhaverbeke, & J. West (Eds.), *New frontiers in open innovation* (pp. 3–28). Oxford University Press.
19. Churchman, C. W., Ackoff, R. L., & Arnoff, E. L. (1957). *Introduction to operations research*. Wiley.
20. Ciobanu, A., & Gavriliuță, A. (2021). Digital competences for managers in the post-pandemic context. *Management & Marketing*, 16(2), 172–188.
21. Conforto, E. C., Salum, F., Amaral, D. C., da Silva, S. L., & de Almeida, L. F. M. (2016). Can agile project management be adopted by industries other than software development? *Project Management Journal*, 47(3), 21–34.
22. Cox, T. (1993). *Cultural Diversity in Organizations: Theory, Research & Practice*. Berrett-Koehler.
23. Daft, R. L., & Marcic, D. (2017). *Understanding Management* (10th ed.). Cengage Learning.
24. Davenport, T. H., & Prusak, L. (1998). *Working Knowledge: How Organizations Manage What They Know*. Harvard Business School Press.
25. Denning, S. (2018). *The age of agile: How smart companies are transforming the way work gets done*. AMACOM.
26. Dodgson, M., Gann, D., & Phillips, N. (2014). *The Oxford handbook of innovation management*. Oxford University Press.
30. Drucker, P. F. (1999). *Management challenges for the 21st century*. HarperBusiness.
31. Eccles, R. G., & Klimenko, S. (2019). The investor revolution. *Harvard Business Review*, 97(3), 106–116.
32. Elkington, J. (1997). *Cannibals with Forks: The Triple Bottom Line of 21st Century Business*. Capstone.
33. Elkington, J. (2018). 25 years ago I coined the phrase “Triple Bottom Line.” Here’s why it’s time to rethink it. *Harvard Business Review*.
34. Fayol, H. (2016). *Administration industrielle et générale* (Reprint ed.). Routledge.
35. Frank, A. G., Dalenogare, L. S., & Ayala, N. F. (2019). Industry 4.0 technologies: Implementation patterns in manufacturing companies. *International Journal of Production Economics*, 210, 15–26.
36. Freeman, R. E. (1984). *Strategic Management: A Stakeholder Approach*. Pitman.
37. George, G., Howard-Grenville, J., Joshi, A., & Tihanyi, L. (2016). Understanding and tackling societal grand challenges through management research. *Academy of Management Journal*, 59(6), 1880–1895.
38. Gilbreth, F. B., & Gilbreth, L. M. (2015). *Applied motion study*. Routledge. (Original work published 1917).
39. Goleman, D. (1998). *Working with Emotional Intelligence*. Bantam.
- Katz, R. L. (1974). Skills of an effective administrator. *Harvard Business Review*, 52(5), 90–102.
40. Guest, D. E. (1997). Human resource management and performance: A review and research agenda. *International Journal of Human Resource Management*, 8(3), 263–276.
41. Herzberg, F. (1959). *The motivation to work*. John Wiley & Sons.
42. Hofstede, G. (2001). *Culture’s Consequences: Comparing Values, Behaviors, Institutions and Organizations across Nations* (2nd ed.). Sage.
43. Hofstede, G., Hofstede, G. J., & Minkov, M. (2010). *Cultures and organizations: Software of the mind* (3rd ed.). McGraw-Hill.
44. Ilieș, L., & Crișan, C. (2016). Cultura organizațională și performanța managerială. *Management & Marketing Journal*, 14(2), 335–349.
45. Ilieș, L., & Crișan, C. (2021). New approaches in management education and research. *Review of International Comparative Management*, 22(4), 512–527.
46. Kaplan, R. S., & Norton, D. P. (1996). *The balanced scorecard: Translating strategy into action*. Harvard Business School Press.
47. Katz, D., & Kahn, R. L. (1978). *The Social Psychology of Organizations* (2nd ed.). Wiley.
48. Khurana, R. (2010). From higher aims to hired hands: The social transformation of American business schools and the unfulfilled promise of management as a profession. Princeton University Press.
49. Kniffin, K. M., Narayanan, J., Anseel, F., Antonakis, J., Ashford, S. J., Bakker, A. B., ... & Vugt, M. V. (2021). COVID-19 and the workplace: Implications, issues, and insights for future research and action. *American Psychologist*, 76(1), 63–77.
50. Koontz, H., & O’Donnell, C. (1972). *Principles of Management: An Analysis of Managerial Functions*. McGraw-Hill.
51. Kotler, P., & Keller, K. L. (2016). *Marketing Management* (15th ed.). Pearson.
52. Kotsantonis, S., & Serafeim, G. (2020). Four things no one will tell you about ESG data. *Journal of Applied Corporate Finance*, 32(2), 50–58.
54. Kotter, J. P. (1996). *Leading Change*. Harvard Business School Press.
- Kotsantonis, S., & Serafeim, G. (2020). Four things no one will tell you about ESG data. *Journal of Applied Corporate Finance*, 32(2), 50–58.
55. Kotter, J. P. (1996). *Leading change*. Harvard Business School Press.
56. Kujala, J., Sachs, S., Leinonen, H., Heikkinen, A., & Laude, D. (2019). Stakeholder engagement: Past, present, and future. *Business & Society*, 58(6), 1083–1119.
57. Lewis, D. (2014). *Non-governmental organizations, management and development* (3rd ed.). Routledge.
58. Lim, W. M., Yap, S. F., & Makkar, M. (2020). Home-sharing in marketing and tourism at a tipping point: What do we know, how do we know, and where should we be heading? *Journal of Business Research*, 122, 534–566.
59. Liu, Y., Chen, Y., & Chou, T. C. (2021). Resource reconfiguration in the digital age: Implications for dynamic capabilities. *Journal of Management Studies*, 58(2), 261–287.
60. Maak, T., & Pless, N. M. (2006). Responsible leadership in a stakeholder society – A relational perspective. *Journal of Business Ethics*, 66(1), 99–115.
61. Maslow, A. H. (1943). A theory of human motivation. *Psychological Review*, 50(4), 370–396.
62. Mayo, E. (1933). *The human problems of an industrial civilization*. Macmillan.
63. McGregor, D. (1960). *The human side of enterprise*. McGraw-Hill.
64. Meijerink, J., Bondarouk, T., & Lepak, D. P. (2020). When HRM meets the digital world: How digital technologies impact HRM. *Human Resource Management Review*, 30(4), 100–771.

65. Militaru, G. (2020). Digital transformation and sustainability in Romanian organizations. Management Dynamics in the Knowledge Economy, 8(3), 285–298. 66. Mintzberg, H. (1973). The nature of managerial work. Harper & Row. 67. Moore, P. V., Upchurch, M., & Whittaker, X. (2018). Human resource management in the gig economy: Algorithms, workers and resistance. Routledge. 68. Nguyen, H. (2022). Intercultural management skills for global managers. International Journal of Cross Cultural Management, 22(3), 245–263.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
• Analiza cazurilor privind rolurile manageriale; • Elaborarea unei mini-strategii organizaționale; • Exerciții de formulare a obiectivelor SMART; • Discuții privind etica și responsabilitatea managerială.	Metode de predare: lucru în echipă, dezbateri, prezentare de proiecte.	
Bibliografie 1. Fayol, H. (2016). Administration industrielle et générale. 2. Drucker, P. (1999). Management: Tasks, Responsibilities, Practices. 3. Mintzberg, H. (1973). The Nature of Managerial Work. 4. Robbins, S. P., & Coulter, M. (2021). Management. 5. Nicolescu, O., & Verboncu, I. (1999). Management. 6. Kotler, P., & Keller, K. (2016). Marketing Management. 7. Carroll, A., & Buchholtz, A. (2014). Business and Society. 8. George, G. et al. (2016). Management research: Relevance regained.		

- 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile sunt aliniate cerințelor comunității academice și ale mediului profesional, reflectând tendințele actuale în managementul modern, digitalizare și responsabilitate socială.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Participare activă la curs și seminar; • Susținerea unui test scris final.	Metode de evaluare: test grilă, eseu, prezentare orală.	Curs – 60%;
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea unui proiect individual sau de grup;		Seminar – 40%.
10.6 Standard minim de performanță acumularea a cel puțin 50% din punctajul total.			

Data completării
.....25.09.2025.....

Titularul de curs
PROF. UNIV. DR. ANCA – GABRIELA
PETRESCU

Titularul de aplicații
Asoc. Dr. CRISTINEL GIGI SONEA

Data avizării în
departament
.....26.09.2025.....

Director de departament
Lector univ.dr.Sorina CERNAT

Data avizării în
Consiliul Facultății
.....29.09.2025.....

Decan
Conf.univ.dr.Dragos Mihai PANAGORET



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE ALEXANDRIA
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VALAHIA,, din TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	Științe și Inginerie Alexandria
1.3 Departamentul	Științe și Inginerie
1.4 Domeniul de studii	Agronomie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Agricultură

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Plante medicinale și aromatice						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.ing.abilitat Cezarina NECULA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr.ing.abilitat Cezarina NECULA						
2.4 Anul de studiu	I ✓	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
					ore
Distribuția fondului de timp					15
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					5
Examinări					
Alte activități					44
3.7 Total ore studiu individual					100
3.9 Total ore pe semestru					4
3.10 Numărul de credite					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Botanica, Ecologie, Masini agricole, Fiziologia plantelor, Biochimie, Pedologie, Agrotehnică, Agrochimie, Fitopatologie, Entomologie
4.2 de competențe	Competențe specifice disciplinelor menționate Sa coreleze informațiile acumulate din diferitele discipline din curriculum, conștientizând importanța noțiunii de interdisciplinaritate în scopul înțelegerii aplicării unor tehnologii specifice în cultura plantelor medicinale și aromatice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cursul este interactiv; Studenții au posibilitatea de a adresa întrebări sau de a formula propriile puncte de vedere cu privire la
-------------------------------	--

	conținutul expunerii. Aulă pentru prelegere vorbită; Tablă pentru realizarea desenelor și schițelor specifice disciplinei, tablă interactivă cu touch screen sau sistem de proiecție multimedia
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Lucrările practice se desfășoară în sală de laborator, dotată cu tablă și videoproector, planșe, cameră video și foto. Material ierbarizat, planșe imagini

6. Rezultatele învățării

6.1 Cunoștințe – Studentul	- Definește noțiunile specifice particularităților biologice și tehnologice ale plantelor medicinale și aromatice - Descrie/clasifică speciilor reprezentative - Înțelege rolul terapeutic al plantelor medicinale - Integrează cunoștințele interdisciplinare pentru a înțelege modalitățile de maximizare a rezultatelor pentru creșterea cantității și calității producției, recoltarea la momentul optim pentru păstrarea principiilor active
6.1 Aptitudini – Studentul	- <i>Selectează și grupează informații relevante într-un context dat, aplicând cele mai adecvate metode tehnologice aplicate plantelor medicinale și aromatice într-un context ecopedoclimatic</i> - <i>Utilizează argumentat principii specifice în vederea elaborării unui management adecvat gestiunii resurselor climatice în sensul maximizării producției calitative și cantitative</i> - <i>Lucrează în echipă în vederea înființării unor loturi didactice de plante medicinale și aromatice</i> - <i>Pornind de la cunoștințele fundamentale și de specialitate implementează planul adecvat introducerii în cultură a soiurilor cât mai bine adaptate condițiilor ecologice din teren</i>
6.2 Responsabilitate și autonomie- Studentul	- <i>Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare, elaborează astfel strategii de integrare a tehnologiilor moderne ce vizează cultura plantelor medicinale și aromatice</i> - <i>Analizează influența schimbărilor climatice asupra fiziologiei viței de vie cu impact privind calitatea și cantitatea producției obținute, direcționând cercetările în direcția cultivării unor soiuri cât mai bine adaptate noilor condiții</i> - <i>Aplică principii de etică /deontologie profesională în analiza impactului noilor soiuri asupra mediului înconjurător și sănătății consumatorilor</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-Disciplina plante medicinale și aromatice urmărește familiarizarea studenților cu problemele specifice și de actualitate din universal fascinant dar dificil al producerii și procesării materialului vegetal cu utilizări în medicină sau aromatică. Domeniul este interesant și actual prin potențialul extraordinar existent pe teritoriul românesc, dar și prin posibilitatea dezvoltării unor activități rentabile, cu valorificarea produselor pe piața internă sau export. -Cunoașterea principiilor active din plantele medicinale și aromatice. -Instruirea studenților pentru organizarea și înființarea unei ferme de plante medicinale și aromatice -Corelarea informațiilor de la alte discipline cuprinse în planul de învățământ cu principiile viticulturii ecologice;
7.2 Obiectivele specifice	-absolventul trebuie să cunoască baza minimă de principii și metodologii specifice pentru corelarea bazelor teoretice și practice ale culturii plantelor medicinale și aromatice -să recunoască și să utilizeze adecvat tehnologiile de cultură specifice speciilor de plante medicinale și aromatice - să cunoască momentul optim al recoltării acestora -specialistul trebuie să elaboreze soluții cu privire la valorificarea eficientă a factorilor de mediu și utilizarea optimă a acestora în sensul eficienței maxime în productivitatea agroecosistemelor de plante medicinale și aromatice;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1 Plante medicinale și aromatice Importanță Scurt istoric Tradiția utilizării plantelor medicinale și aromatice în România	• prelegere • demonstrație • dezbateri • conversație • problematizare • expunere sistematică • învățare prin descoperire	2 ore
C2 Principiile active vegetale și acțiunea lor farmaceutică Principii active de natură glucidică; Lipide vegetale;		2 ore

Protide;Aminoacizi;Enzime; Uleiuri volatile;Taninuri; Fitohormoni;Antibiotice ;Alcaloizi;Vitamine	Mijloace de învățământ : -prezentare Power Point ; - imagini, desene, cataloage de prezentare, filme de prezentare, etc.	
C3 Principali factori care condiționează creșterea producției și calitatea materiei prime Factorii biologici Factorii ecologici		2 ore
C4 Aspecte generale privind tehnologia de cultivare a plantelor medicinale și aromatice Asolamentul; Fertilizarea; Lucrările solului; Materialul de înmulțire; Lucrările de îngrijire; Recoltarea și condiționarea Transportul,precondiționarea,uscarea și ambalarea		4 ore
C5 Principalele forme farmaceutice de preparare a materiei prime vegetale Preparate fitofarmaceutice de uz intern Preparate fitofarmaceutice de uz extern Principalele produse farmaceutice românești Rolul plantelor medicinale și aromatice în conceptul de agricultură ecologică		4 ore
C6. Plante medicinale și aromatice cultivate Anasonul - <i>Illicium verum</i> Cățina albă - <i>Hippophae rhamnoides</i> Chimionul - <i>Cuminum cyminum</i> Coriandrul- <i>Coriandrum sativum</i> Feniculul <i>Foeniculum vulgare</i> Hameiul <i>Humulus lupulus</i> Macul-Papaver rhoeas Muștarul alb - <i>Sinapis alba</i>		4 ore
C7 Plante medicinale cultivate Angelica - <i>Angelica archangelica</i> Armurariul- <i>Silybum marianum</i> Coadă șoricelului- <i>Achillea millefolium</i> Degețelul roșu- <i>Digitalis purpurea</i> Echinacea- <i>Echinacea augustifolia</i> Gălbenelele- <i>Calendula officinalis</i> Ghințura galbenă- <i>Gentiana lutea</i> Lavanda- <i>Lavandula angustifolia</i> Mătrăguna- <i>Atropa belladonna</i> Menta- <i>Mentha piperita</i> Mușetelul- <i>Matricaria chamomilla</i> Patlagina îngustă- <i>Plantago major</i> Sunătoarea- <i>Hypericum perforatum</i> Valeriana- <i>Valeriana officinalis</i>		10 ore
TOTAL		28 ore
Bibliografie - Baicu G., 1972, Practica farmaceutica 3, 181-189. - Bîlteanu Gh., 2001, Plante medicinale, în Fitotehnie, Ed. Ceres, București. - Bobîț M. D., 2000, Tehnologii de cultură la plantele medicinale aromatice, Ed.Orizonturi, București: Chimionul (55-64), Macul de grădină (176-183), Mătrăguna (213-220), Reventul (286-295), Șardul (312-318), Valeriana (360-368). - Muntean L. S. 1996, Cultura plantelor medicinale și aromatice. Ed. Dacia, Cluj - Napoca. - Muntean S., 2002, Cercetări privind biologia și tehnologia de cultivare a speciei <i>Valeriana officinalis</i> L., Teza de doctorat USAMV Cluj-Napoca. - Păun E., 1988, Genurile : Lavandula, Melissa, Mentha, Rosa, Salvia, Thymus, în Tratat de plante medicinale și aromatice cultivate, Cap.VIII, vol. II, Ed. Acad. Române București. - Popescu H., 1984, Resurse medicinale în flora României, Ed. Dacia, Cluj-Napoca - Roman V.Gh. și colab., 2008, Cultura plantelor medicinale și aromatice în sistem ecologic, Ed. Ceres București. - Stoianov R., 2000, Tehnologii de cultură la plantele medicinale și aromatice, Ed. Orizonturi, București: - gălbenelele (120-126), macul galben (184-192), măghiranul (193-199), mușetelul (235- 243), pătlagina îngustă (278-285). - Ungureanu N., 2000, Tehnologii de cultură la plantele medicinale și aromatice, Ed. Orizonturi București: Cimbrul de grădină (74- 80), Isopul (134-139), Roinița (295-303). - Verzea M., 1986, 1988, Genurile: Acorus, Altheea, Calendula, Cnicus, Coriandrum, Datura, Dracocephalum, Hyoschymus (vol. I, 1986), Malva, Nigella, Pimpinella, Pyrethrum, Saponaria, Tagetes, (vol. II, 1988), în Tratat de plante medicinale și aromatice cultivate, Ed. Academiei Române București. *** crdp2.ac-besancon.fr/.../sinapis_alba.htm *** lurig.altervista.org/photos-int/matricaria-c.. *** proplanta.ro/.../sunatoare-hypericum-perforatum *** www.bluestem.ca/perennials-valeriana-officina..		

	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar/laborator		
Lucrarea 1 Recunoașterea principalelor plante medicinale și aromatice după semințe/fructe, plante herbarizate, material vegetal proaspăt.	• Expunerea • Demonstrația • Exercițiul • Problematicizarea • Conversația • Expunerea sistematică • Studiu de caz	6 ore
Lucrarea 2 Forme de preparate medicinale- infuzie ,decoct, macerat		2 ore
Lucrarea 3 Pregătirea pentru semănat și efectuarea semănatului /plantatului la speciile aromatice și medicinale. Recoltarea materialului vegetal. Pregătirea, ambalarea, inscripționarea ambalajelor.		12 ore
Lucrarea 4 Determinarea calității materialului vegetal cu destinație aromatică și medicinală (condiții tehnice de calitate; determinarea conținutului în principii active – uleiuri volatile).		8 ore
TOTAL		28

Bibliografie

1. Baicu G., 1972, Practica farmaceutica 3, 181-189.
2. Bîlteanu Gh., 2001, Plante medicinale, în Fitotehnie, Ed. Ceres, București.
3. Bobiț M. D., 2000, Tehnologii de cultură la plantele medicinale aromatice, Ed. Orizonturi, București: Chimionul (55-64), Macul de grădină (176-183), Mătrăguna (213-220), Reventul (286-295), Șardul (312-318), Valeriana (360-368).
4. Muntean L. S. 1996, Cultura plantelor medicinale și aromatice. Ed. Dacia, Cluj - Napoca.
5. Muntean S., 2002, Cercetări privind biologia și tehnologia de cultivare a speciei Valeriana officinalis L., Teza de doctorat USAMV Cluj-Napoca.
6. Păun E., 1988, Genurile : Lavandula, Melissa, Mentha, Rosa, Salvia, Thymus, în Tratat de plante medicinale și aromatice cultivate, Cap.VIII, vol. II, Ed. Acad. Române București.
7. Popescu H., 1984, Resurse medicinale în flora României, Ed. Dacia, Cluj-Napoca
8. Roman V.Gh. și colab., 2008, Cultura plantelor medicinale și aromatice în sistem ecologic, Ed. Ceres București.
9. Stoianov R., 2000, Tehnologii de cultură la plantele medicinale și aromatice, Ed. Orizonturi, București: Cimbrul de grădină (74- 80), Isopul (134-139), Roinița (295-303).
11. Verzea M., 1986, 1988, Genurile: Acorus, Altheea, Calendula, Cnicus, Coriandrum, Datura, Dracocephalum, Hyoschamus (vol. I, 1986), Malva, Nigella, Pimpinella, Pyrethrum, Saponaria, Tagetes, (vol. II, 1988), în Tratat de plante medicinale și aromatice cultivate, Ed. Academiei Române București.
12. *** crdp2.ac-besancon.fr/.../sinapis_alba.htm
13. *** luirig.altervista.org/photos-int/matricaria-c..
14. *** proplanta.ro/.../sunatoare-hypericum-perforatum
15. *** www.bluestem.ca/perennials-valeriana-officina..

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Adaptarea permanentă la necesitățile cerute de mediul economic, de asociațiile profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul agricol și mai ales în funcție de legislația europeană în vigoare cu privire la armonizarea planurilor de învățământ. Dezvoltarea sistemului educațional pentru a fi compatibil în mod continuu cu cel practicat în Uniunea Europeană, astfel încât absolvenții universității să fie recunoscuți ca specialiști europeni în domeniul comerțului, serviciilor și turismului în conformitate cu cerințele actuale ale pieței forței de muncă din România și din statele UE promovând un ansamblu de valori bazat pe solidaritate, nediscriminare, echitate, obiectivitate științifică, creativitate și dinamism.

10 Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abordarea integrală a subiectelor probei scrise pe baza suportului de curs și a bibliografiei recomandate.	-Evaluarea pe parcurs (orală prin conversație de verificare sau chestionare orală) -Evaluarea răspunsurilor la itemi pe baza unui barem de notare prezentat în avans -Examinare prin probă scrisă	40%
10.5 Seminar/laborator	Promovarea colocviului de laborator	-Evaluarea pe parcurs (orală prin conversație de verificare	60%

		sau chestionare orală).. -Sustinerea și promovarea testului de laborator. -Evaluarea răspunsurilor la itemi pe baza unui barem de notare prezentat în avans	
10.6 Standard minim de performanță			
- Absolvirea colocviului de laborator; - Operaționalizarea conceptelor-cheie; - Obținerea notei 5 pentru toate subiectele de la proba scrisă			

Data completării
24.09.2025

Titularul de curs
Prof.univ dr. abilitat Cezarina NECULA

Titularul de aplicații
Prof.univ dr. abilitat Cezarina NECULA

Data avizării în
departament
26.09.2025

Director de departament
Sef lucrari.univ.dr.ing. Sorina CERNAT

Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2025

Decan
Conf.univ.dr.Dragoș Mihai PANAGOREȚ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE ALEXANDRIA
DEPARTAMENTUL ȘTIINȚE ȘI INGINERIE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE ALEXANDRIA
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE ȘI INGINERIE
1.4 Domeniul de studii	Agronomie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Agricultură

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Zootehnie II						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr. Udrea Lavinia						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.dr. Udrea Lavinia						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4.Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5 curs	20	3.6 seminar/laborator	20
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					5
Alte activități ...consultatii					5
3.7 Total ore studiu individual					60
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Ecologie si protectia mediului; Anatomia și fiziologia animală; Zootehnie I; Biochimie; Genetică;
4.2 de competențe	Competente specifice disciplinelor mentionate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Existența sala pentru prelegere vorbită; Existența videoproietoare și posibilității de proiectare PwerPoint
-------------------------------	--

5.2	de desfășurare a seminarului/laboratorului	Existenta sala dotata cu planse, mulate și alte materiale utile pentru desfășurarea procesului de învățământ
-----	--	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoasterea tehnologiilor de creștere și reproducere a speciilor de animale domestice crescute în România;
6.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea competențelor de management tehnologic privind creșterea animalelor în vederea dezvoltării întregului sector al agriculturii și mărirea eficienței economice; Dezvoltarea interesului pentru creșterea intensivă a speciilor de animale domestice;

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive 1.1. Importanța creșterii bovinelor. 1.2. Situația și evoluția bovinelor pe glob; 1.3. Creșterea bovinelor în România, clasificarea bovinelor.	Prelegere, explicație Dezbateri noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare)	Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point; - imagini filmate, prospecte, etc 2ore
2. Creșterea și exploatarea bovinelor. 2.1. Reproducția bovinelor; 2.2. Organizarea reproducției vacilor și junincilor. 2.3. Planul de montă și fătări.	Prelegere, explicație	Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point; - imagini filmate, prospecte, etc 2ore
3. Importanța creșterii tineretului taurin. 3.1 Întreținerea și îngrijirea rațională a vițelilor de la naștere și după înțârcare. 4.1 Exploatarea bovinelor pentru producția de carne. 4.2 Exploatarea bovinelor pentru	Prelegere, explicație	Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point; - imagini filmate, prospecte, etc 2ore
5. Importanța creșterii ovinelor și caprinelor. 5.1. Creșterea și exploatarea ovinelor în România.. 5.2. Clasificarea raselor de ovine	Prelegere, explicație	Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point; - imagini filmate, prospecte, etc 2ore
6. Creșterea mieilor și a tineretului ovin 6.1. Exploatarea ovinelor pentru producția de lână 6.2. Exploatarea ovinelor pentru producția de lapte. 6.3. Exploatarea ovinelor pentru producția de carne 7. Reproducția ovinelor 7.1. Monta dirijată și înșămânțările artificiale 7.2. Sisteme de montă	Prelegere, explicație	Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point; - imagini filmate, prospecte, etc 2ore
8. Creșterea și exploatarea caprinelor. 8.1. Reproducția caprinelor; 8.2. Exploatarea caprinelor pentru producția de lapte. 8.3. Exploatarea caprinelor pentru producția de carne. 8.4. Exploatarea caprinelor pentru producția de lână și păr.	Prelegere, explicație	Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point; - imagini filmate, prospecte, etc 2ore
9. Creșterea suinelor 9.1. Importanța creșterii suinelor 9.2. Reproducția suinelor; 9.3. Creșterea suinelor în România, clasificarea raselor de suinelor	Prelegere, explicație	Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point; - imagini filmate, prospecte, etc 2ore
10.1 Îngrășarea și sisteme de îngrijire a suinelor. 10.2. Creșterea purcelilor sugari și a tineretului suin. 10.3. Sisteme de creștere și exploatare	Prelegere, explicație	Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point; - imagini filmate, prospecte, etc 2ore
11. Creșterea și exploatarea cabalinelor. 11.1 Clasificarea raselor de cabaline. 11.2 Reproducerea cabalinelor.	Prelegere, explicație	Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point;

11.3 Exploatarea cabalinelor		- imagini filmate, prospecte, etc 2ore
12.Creșterea pasarilor 12.1.Importanța economică a creșterii păsărilor; 12.2. Perspectiva creșterii păsărilor la nivel național și internațional. 13.Producțiile principale ale păsărilor domestice. 13.2 Reproducția păsărilor. 13.3. Sisteme de creștere	Prelegere, explicație	Mijloace de învățămîn : -prezentare Power Point; - imagini filmate, prospecte, etc 2ore
Bibliografie 1. Udrea Lavinia suport curs-uz intern.. 2. Moise Lavinia, Moise Virgil., Rasele de taurine exploatate și impactul lor bioeconomic în zootehnia românească, Ed Bibliotheca, Târgoviște 2016. 3. Vasile Maciuc și colaboratorii, Manual de bune practici în creșterea bovinelor, Editura Alfa, Iasi 2015. 4. Valer Creța și colab., Zootehnie generală și specială, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1995. 5. Decun Mihai, Igiena animalelor și a mediului., Ed. Mirton, Timișoara, 2012.		
7.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar Protecția muncii în zootehnie; Recunoașterea principalelor rase de bovine crescute în România.	Dezbateri noțiuni teoretice; -Lucru individual Metode bazate pe acțiune (reală; simulare)	Standarde în vigoare; Material ilustrativ: Planse, Mulaje 2 ore
2. Seminar Controlul producției de lapte la bovine și exprimarea producției.	Dezbateri noțiuni teoretice; -Lucru individual Metode bazate pe acțiune (reală; simulare)	Standarde în vigoare; Material ilustrativ: Planse Instrumentar specific 2 ore
3. Seminar Controlul producției de carne la bovine și exprimarea producției.	Dezbateri noțiuni teoretice; -Lucru individual Metode bazate pe acțiune (reală; simulare)	Standarde în vigoare; Material ilustrativ: Planse Instrumentar necesar: zoometru, panglică 2 ore
4. Seminar Aprecierea bovinelor de reproducție.	-Dezbateri noțiuni teoretice; -Lucru individual Metode bazate pe acțiune (reală; simulare)	Standarde în vigoare; Material ilustrativ: Planse 2 ore
5. Seminar Recunoașterea principalelor rase de ovine crescute în România.	Dezbateri noțiuni teoretice; -Lucru individual Metode bazate pe acțiune (reală; simulare)	Material ilustrativ: Planse, Mulaje, imagini. 2 ore
6. Seminar Controlul producției de lână la ovine Aprecierea ovinelor crescute pentru producția de pielicele. Controlul producției de lapte la ovin. Aprecierea ovinelor de reproducție.	Dezbateri noțiuni teoretice; -Lucru individual Metode bazate pe acțiune (reală; simulare)	Standarde în vigoare; Material ilustrativ: Planse Instrumentar necesar specific 2 ore
8. Seminar Recunoașterea principalelor rase de caprine. Controlul producției de lapte la caprine	Dezbateri noțiuni teoretice; -Lucru individual Metode bazate pe acțiune (reală; simulare)	Material didactic: Planse, mulaje, imagini filmate 2 ore
9. Seminar Recunoașterea principalelor rase de suine crescute în România. Aprecierea valorii productive a suinelor după exterior. Aprecierea producției de carne la suine Aprecierea valorii de abator a suinelor. Aprecierea carcaselor. Aprecierea suinelor de reproducție	Dezbateri noțiuni teoretice; -Lucru individual Metode bazate pe acțiune (reală; simulare)	Material didactic: Planse, mulaje, imagini filmate. 2 ore
12. Seminar Recunoașterea principalelor rase de cabaline crescute în România. Aprecierea valorii productive a cabalinelor după exterior.	-Dezbateri noțiuni teoretice; -Lucru individual Metode bazate pe acțiune (reală; simulare)	Mijloace de învățămîn : -prezentare Power Point; - imagini filmate, prospecte, etc 2ore
13. Seminar Recunoașterea principalelor rase de păsări crescute în România. Aprecierea după exterior. Aprecierea producției de ouă.	-Dezbateri noțiuni teoretice; -Lucru individual Metode bazate pe acțiune (reală; simulare)	Imagini filmate, prospecte, etc. Material biologic: ouă, balanță. 2 ore

Incubația.		
Bibliografie 1.Matiuti MARCEL.,Matiuti CARMEN-LUMINIȚA, Resusele genetice animale din spațiul Carpato- Dunărean, Etnozootehnie, Ed .Tempus.2012. 2.Silviana Popescu., Cristina Borda., Igiiena animalelor și protecția mediului., Lucrări practice,Ed. Napocastar 2008. 3. DINESCU, S., ANNE MĂRIE TONTSCH - Zootehnia -Idei pentru performanță și competitivitate, Ed. Crater, București, 2001.		

- 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Adaptarea permanentă la necesitățile cerute de mediul economic, de asociațiile profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul ingineriei mediului și mai ales în funcție de legislația europeană în vigoare cu privire la armonizarea planurilor de învățământ.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Examinarea cunoștințelor teoretice acumulate la curs și a bibliografiei recomandate.	Proba scrisa	50
9.5 Seminar/laborator	Examinarea cunoștințelor aplicative acumulate la orele de laborator	Proba scrisa (test de laborator)	40
		Tema de casa	10
9.6 Standard minim de performanță			
Operaționalizarea conceptelor-cheie; -Absolvirea colocviului de verificare a cunoștințelor aplicative; -Obținerea notei 5 pentru toate subiectele de la proba scrisă.			

Data completării

23.09.2025

Titularul de curs
Conf.dr.ing.Udrea Lavinia

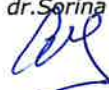


Titularul de aplicații
Conf.dr.ing.Udrea Lavinia



Data avizării în
departament
26.09.2025

Director de departament
Lector.univ dr.Sorina CERNAT



Data avizării în
Consiliul Facultății
29.09.2025

Decan
Conf.univ.dr.ing. Dragoș Mihai PANAGOREȚ





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE ALEXANDRIA
DEPARTAMENTUL ȘTIINȚE ȘI INGINERIE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE ALEXANDRIA
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE ȘI INGINERIE
1.4 Domeniul de studii	Agronomie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Agricultură

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FITOTEHNIE IV						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Sorina CERNAT						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ.dr. Sorina CERNAT						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					5
Alte activități					6
3.7 Total ore studiu individual					66
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Agrotehnică; Fiziologie, Botanică, Ameliorare, Mecanizare
4.2 de competențe	Dezvoltarea competențelor privind cunoașterea proceselor de formare a recoltei și a factorilor care le influențează.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Capacitatea de analiză a elementelor tehnologice discutate
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Calitatea analizei SWOT

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea viitorilor ingineri agronomi capabili să profeseze în domeniul ingineresc specific de rezolvare a problemelor complexe de agricultură durabilă, în proiectarea și luarea deciziilor în actualul context social și global și să dezvolte o atitudine de lider în practica profesională
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea tehnologiilor de cultivare la plantelor tehnice

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C.1. Principii de elaborare a tehnologiilor în funcție de sistemul de cultură și de tipologia fermelor caracteristic zonelor de cultură a sfeclei pentru zahăr, a hameiului, a tutunului și a cartofului.	Prelegere -dezbatere Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	20 ore
C.2. Analiza propunerilor de optimizare a punctelor slabe și a amenințărilor făcute ca urmare a analizei SWOT realizate la tehnologiile sfeclei pentru zahăr și a cartofului.	Prelegere -dezbatere Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	20 ore
C.3. Analiza tehnologiilor la tutun folosite în ferme comerciale și gospodării.	Prelegere -dezbatere Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	10 ore
C.4. Descrierea tehnologiilor folosite de producătorii de hamei.	Prelegere -dezbatere Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	10 ore
Bibliografie 1.www.hvhalmajan.ro 2. Hălmăjan H.V., - 2008. Fitotehnie, Ed. Amanda Edit, București. 3. Viaux, P., 2012 - Systemes integres: une troisiemes voie en grande culture. Editions France Agricole. 4. Berca M., 2011 – Agrotehnică. Transformarea modernă a agriculturii. Editura Ceres 5. Roman, G.V., G. Morar, T. Robu, M. Ștefan, V. Tabără, M. Axinte, I. Borcean, S. Cernea, 2012 – Fitotehnie. Plante tehnice, medicinale și aromatice. Editura Universitară.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
L.1. Descrierea particularităților morfologice și tehnologice ale plantelor de sfeclă pentru zahăr, cartof, tutun și hamei	-Dezbateri noțiuni teoretice; -Lucru individual Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	20 ore
L.2. Analiza SWOT a unor tehnologii contrastante la sfecla pentru zahăr, cartof, tutun și hamei.	-Dezbateri noțiuni teoretice; -Lucru individual Mijloace de învățământ :	20 ore

	Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	
L.3. Analiza proiecțiilor video și fotografiilor folosite pentru completarea prelegerilor de la cursuri.	-Dezbateri noțiuni teoretice; -Lucru individual Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	20 ore
Bibliografie 1.www.hvhalmajan.ro 2. Hălmăjan H.V., - 2008. Fitotehnie, Ed. Amanda Edit, București. 3. Viaux, P., 2012 - Systemes integres: une troisiemes voie en grande culture. Editions France Agricole. 4. Berca M., 2011 – Agrotehnică. Transformarea modernă a agriculturii. Editura Ceres 5. Roman, G.V., G. Morar, T. Robu, M. Ștefan, V. Tabără, M. Axinte, I. Borcean, S. Cernea, 2012 – Fitotehnie. Plante tehnice, medicinale și aromatice. Editura Universitară.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Adaptarea permanentă la necesitățile cerute de mediul economic, de asociațiile profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul agriculturii și mai ales în funcție de legislația europeană în vigoare cu privire la armonizarea planurilor de învățământ.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examinarea cunoștințelor teoretice acumulate la curs și a bibliografiei recomandate.	Text de verificare cunoștințe; Examen scris; Examen oral	Condiție de intrare în examen; 70%
10.5 Seminar/laborator	Realizarea și absolvirea proiectului de an	Oral	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Absolvirea colocviului de susținere a proiectului; Obținerea notei 5 pentru toate subiectele de la proba scrisă și orală			

Data completării
.....25.09.2025.....

Titularul de curs
Lector univ.dr. Sorina CERNAT

Titularul de aplicații
Lector univ.dr. Sorina CERNAT

Data avizării în
departament
.....26.09.2025.....

Director de departament
Lector univ.dr. Sorina CERNAT

Data avizării în
Consiliul Facultății
.....29.09.2025.....

Decan
Conf.univ.dr. Dragoș Mihai PANAGOREȚ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE ALEXANDRIA
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe și Inginerie (Alexandria)
1.3 Departamentul	Științe și Inginerie
1.4 Domeniul de studii	Agronomie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Agricultura

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENT II						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Andreea Panagoret						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asoc. dr. Roxana Horoias						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5 curs	20	3.6 seminar/laborator	20
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activitățiConsultatii					-
3.7 Total ore studiu individual					60
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala dotat cu tabla, videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala dotat cu tabla, videoproiector

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Să-și însușească cunoștințele referitoare la disciplina "Management"	
6.2 Obiectivele specifice	- Creșterea producției și a eficienței culturilor agricole, astfel încât să se poată obține un randament cât mai mare și să se maximizeze profitul, în funcție de resursele disponibile. - Cunoașterea instrumentelor și tehnologiilor specifice managementului producției: identificarea resurselor, planificarea și controlul culturilor, întocmirea fișelor tehnologice, utilizarea fertilizatorilor și pesticidelor, controlul costurilor, gestionarea stocurilor, managementul calității producției, și altele.	

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
C.1. Structura organizatorică de producție a exploatației agricole. Ramuri de producție	Expunerea, problematizarea, conversația, studiul de caz	2 ore
C.2. Resursele și factorii de producție	Expunerea, problematizarea, conversația, studiul de caz	4 ore
C.3. Managementul resurselor materiale, umane, financiare și informaționale din cadrul exploatațiilor agricole	Expunerea, problematizarea, conversația, studiul de caz	2 ore
C.4. Planificarea producției agricole	Expunerea, problematizarea, conversația, studiul de caz	2 ore
C.5. Fișe tehnologice.	Expunerea, problematizarea, conversația, studiul de caz	2 ore
C.6. Organizarea și monitorizarea proceselor de muncă în producția vegetală	Expunerea, problematizarea, conversația, studiul de caz	2 ore
C.7. Gestionarea producției agricole în exploatațiile agricole. Controlul costurilor și îmbunătățirea eficienței operaționale	Expunerea, problematizarea, conversația, studiul de caz	4 ore
C.8. Instrumente de organizare și gestionare a activității de producție. Programe de digitalizare a activităților de producție din cadrul unei exploatații agricole	Expunerea, problematizarea, conversația, studiul de caz	2 ore
Bibliografie - Alecu I.N., Alecu E., Situația agriculturii și a exploatațiilor agricole în țările membre ale Uniunii Europene, Ed. Ceres, București 2011 - Brezuleanu S, 2009, Management în agricultură . Editura Tehnopres Iași - Brezuleanu S, 2004, Management agricol teorie și practică. Editura Performantica, Iași - Tudor V., Alecu I.N., 2013, Managementul producției, Ed. Ceres, București Tudor V., 2008, Gestiunea exploatațiilor agricole, Ed. Ceres, București,		
7.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
S.1. Structura organizatorică de producție a exploatației agricole. Studii de caz.	Conversația, discuția colectivă, problematizarea, demonstrația, lucrări practice	2 ore
S.2. Analiza resursele și factorilor de producție	Conversația, discuția colectivă, problematizarea, demonstrația, lucrări practice	2 ore
S.3. Analiza managementului resurselor materiale, umane, financiare și informaționale din cadrul exploatațiilor agricole	Conversația, discuția colectivă, problematizarea, demonstrația, lucrări practice	4 ore
S.4. Planificarea producției agricole. Studiu de caz	Conversația, discuția colectivă, problematizarea, demonstrația, lucrări practice	3 ore
S.5. Analiza fișelor tehnologice.	Conversația, discuția colectivă, problematizarea, demonstrația, lucrări practice	3 ore
S.6. Controlul costurilor și îmbunătățirea eficienței operaționale	Conversația, discuția colectivă, problematizarea, demonstrația, lucrări practice	4 ore

S.7. Programe de digitalizare a activităților de producție din cadrul unei exploatații agricole	Conversația, discuția colectivă, problematizarea, demonstrația, lucrări practice	2 ore
Bibliografie 1. Alecu I, Constantin M, 2011, Marketing agricol, Editura Ceres, București; 2. Alsos A. G., S. Carter, E. Ljunggren, F. Welter, 2011, The handbook of Research on Entrepreneurship in Agriculture and rural Development, Edward Elgar Publishing, USA; 3. Arjan van Weele, 2010, Purchasing and Supply Chain Management, Fifth Edition, Analysis, Strategy, Planning and Practice, South Western Cengage Learning, United Kingdom; 4. Baumol J. W., Blinder A., 2003, Economics - Principles and Policy. Ninth Edition, Thomson, South-Western; 5. National Research Council, 2011, Toward sustainable agricultural systems in the 21st century, The National Academies Press, USA; 6. Moldovan-Teseliu C., C. B. Pocol, 2012, Emergența unor modele de economie socială în România - Raport de cercetare, Editura AcademicPres, Cluj Napoca. 7. Editor (Coordonator) Pocol Cristina Bianca, 2014, Les Rencontres Européennes de Transylvanie "Ruralité et Innovations", Editura AcademicPres, Cluj-Napoca, România, ISBN 978-973-744-365-6 8. EU Rural Review, The European Network for Rural Development (ENRD), http://enrd.ec.europa.eu 9. România Rurală; Bune practici; Publicații tematice, Rețeaua Națională de Dezvoltare Rurală (RNDR), http://www.rndr.ro/comunicare/publicatii.html 10. *** http://www.apia.org.ro/ro/ *** http://madr.ro		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina Management II răspunde cerințelor mediului profesional și științific agricol actual, contribuind la formarea unor specialiști capabili să aplice principii și instrumente moderne de management în vederea creșterii eficienței, competitivității și durabilității exploatațiilor agricole

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor acumulate	scris	50%
	Prezenta		10%
10.5 Seminar/laborator	Realizarea de teme / referate / eseuri /proiecte		30%
	Prezență și activitate curentă seminar		10
10.6 Standard minim de performanță			
Prezenta seminar, promovare proiect			

Data completării
.....22.09.2025.....

Titularul de curs
Conf. Univ. dr. Panagoret Andreea

Titularul de aplicații
Asoc.. Dr. Horpias Roxana

Data avizării în departament
.....26.09.2025.....

Director de departament
Lect. univ. dr. Cernat Sorina

Data avizării în Consiliul Facultății
.....29.09.2025.....

Decan
Conf. Univ. dr. Panagoret Dragos



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE ALEXANDRIA
DEPARTAMENTUL ȘTIINȚE ȘI INGINERIE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE ALEXANDRIA
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL ȘTIINȚE ȘI INGINERIE
1.4 Domeniul de studii	Agronomie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Agricoltura

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	IRIGAREA CULTURILOR						
2.2 Titularul activităților de curs	Ș.I..univ.dr.ing. Nițu Iulia						
2.3 Titularul activităților de seminar	Ș.I..univ.dr.ing. Nițu Iulia						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					
Alte activități					9
3.7 Total ore studiu individual					44
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Topografie și desen tehnic , Matematică și statistică, Ecologie și protecția mediului, Pedologie , Biofizică și agrometeorologie, Agrotehnică, Fitotehnie I + II + III, Pomicultură, Viticultură, Legumicultură, Îmbunătățiri funciare
4.2 de competențe	Competențe specifice disciplinelor menționate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cursul trebuie să se desfășoare în aula dotată cu tablă interactivă conectată la Internet
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Existența planurilor de amplasament scara 1 :100 000, planuri de situație scara 1:5000. 1:10 000; Existența bazei de date : -date climatice; -date pedologice; -date geologice și hidrogeologice ; -date geotehnice; -date hidrologice; -date de vegetație, etc..; Existența bazei de date pentru proiectarea lucrărilor complexe de irigație

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 – Elaborarea tehnologiilor de producție agricolă durabilă, organizarea și coordonarea realizării proceselor de producție; C2 – Elaborarea de strategii pentru implementarea Politicilor Agricole Comunitare la nivel național; C3 – Diagnosticarea și gestionarea problemelor legate de organizarea fermelor agricole; C4 – Producerea de material biologic de calitate pentru înmulțirea plantelor de cultură; C5 – Expertizarea terenurilor agricole, gestionarea și alocarea fondurilor pentru agricultură; C6 – Asigurarea serviciilor de consultanță și extensie în agricultură.
Competențe transversale	CT1 – Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare; CT2 – Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activități specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii; CT3 – Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și cel puțin a unei limbi de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-Formarea viitorilor ingineri agronomi capabili să profeseze în domeniul ingineresc specific de rezolvare a problemelor complexe de agricultură durabilă, în proiectarea și luarea deciziilor în actualul context social și global și să dezvolte o atitudine de lider în practica profesională
7.2 Obiectivele specifice	-Să contribuie la pregătirea inginerilor agronomi care să știe să identifice și să localizeze problemele specifice unei agriculturi moderne și să propună soluții ingineresti cu rol de prevenire și diminuare a fenomenelor complexe de secetă agricolă, -Explicarea mecanismelor și proceselor care determină deficitul de apă din sol. Explicarea fenomenelor complexe de secetă meteorologică, secetă hidrologică, secetă hidrogeologică și secetă agricolă; - Capacitatea de dimensionare corectă a lucrărilor de eliminare a secetei agricole; - Capacitatea de optimizare a soluțiilor pentru alegerea schemelor de irigație;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. NOȚIUNI INTRODUCTIVE C1. Obiectul disciplinei de irigații 1.1 Schema generală a unui sistem de irigație 1.2 Captarea și aducțiunea apei de irigație 1.3 Clasificarea amenajărilor de irigații 1.4 Studii și cercetări pentru amenajările de irigații	Prelegere -dezbatere Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	2 ore
2. NECESARUL DE APĂ AL CULTURILOR	Prelegere -dezbatere	

IRIGATE ȘI REGIMUL DE IRIGAȚIE C2. Definiții. 2.1 Bilanțul apei în sol 2.2 Elementele bilanțului apei în sol 2.3 Determinarea consumului de apă al culturilor irigate 2.4 Stabilirea elementelor regimului de irigație în vederea proiectării și exploatarei amenajărilor pentru irigație 2.5 Calculul hidromodulului de udare	Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	2 ore
3. PROGNOZA ȘI AVERTIZAREA APLICĂRII UDĂRILOR ÎN SISTEMELE DE IRIGAȚIE C3. Necesitatea prognozei și avertizării aplicării udărilor 3.1 Determinarea proviziei momentane de apă din sol 3.1.1 Metode directe de determinare a umidității solului 3.1.2 Metode indirecte pentru determinarea umidității solului 3.2 Organizarea avertizării udărilor 3.3 Metoda reiterației în avertizarea aplicării udărilor 3.4 Metoda planificării în avertizarea aplicării udărilor 3.5 Avertizarea udărilor pe baza consumului de apă al plantelor 3.6 Prognoza anuală a udărilor pe baza bilanțului apei din sol 3.7 Stabilirea momentului de declanșare a udărilor 3.8 Aplicarea udărilor de aprovizionare	Prelegere -dezbateri Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	2 ore
4. PLANIFICAREA ȘI DISTRIBUȚIA APEI ÎN SISTEMELE DE IRIGAȚIE C4. Elemente generale de planificare și distribuție a apei de irigație 4.1 Schema hidrotehnică a amenajării de irigație 4.2 Graficul anual de udare 4.3 Graficul de funcționare a prizelor 4.4 Graficul de funcționare a stației de pompare 4.5 Distribuția apei în sistemele de irigație 4.6 Organizarea distribuției debitelor 4.7 Organizarea gestiunii apei în sisteme	Prelegere -dezbateri Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	2 ore
5. METODE DE UDARE ȘI TIPURI DE AMENAJARE C5. Definiții. Clasificarea metodelor de udare 5.1 Condiții tehnice și economice pentru metodele de udare 5.2 Factorii care determină stabilirea metodelor de udare 5.3 Stabilirea metodelor de udare 5.4 Factorii care determină alegerea tipurilor de amenajare 5.5 Stabilirea tipurilor de amenajare pentru irigație 5.6 Principalele tipuri de amenajare și caracterizarea lor 5.7 Compararea tehnică a tipurilor de amenajare	Prelegere -dezbateri Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	3 ore
6. DEBITE DE DIMENSIONARE C.6 Date generale privind determinarea debitelor de dimensionare 6.1 Condiții de funcționare a elementelor unei rețele de irigații 6.2 Debitul de dimensionare a canalelor distribuitoare de sector 6.3 Debitul de dimensionare a canalelor de ordin superior 6.4 debitul de dimensionare a stațiilor de pompare	Prelegere -dezbateri Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	2 ore
7. REȚEA DE CANALE DE PĂMÂNT C.7 Noțiuni generale. Clasificare 7.1 Canale de aducțiune și distribuție 7.2 Calculul vitezei medii	Prelegere -dezbateri Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point	2 ore

7.3 Criterii de alegere a vitezei medii 7.4 Calculul debitului 7.5 Alegerea secțiunii transversale 7.6 Tipuri de căpușeli 7.7 rețea de canale deschise cu funcționare automată 7.8 Tipuri de automatizare 7.9 Dispecerizare 7.10 Dimensionarea canalelor 7.11 Profilul longitudinal al canalelor cu funcționare automată 7.12 Construcții hidrotehnice pe rețeaua de canale	imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	
8 REȚEA DE CONDUCTE C.8 Noțiuni generale. Tipuri de conducte . Clasificare 8.1 Domeniul de utilizare 8.2 Dimensionarea hidraulică 8.3 Dimensionarea rețelei 8.4 Profilul longitudinal 8.5 Instalații și accesorii pe rețeaua de conducte îngropate 8.5 Stații de pompare în sistemele de irigații 8.6 Proba de presiune	Prelegere -dezbatere Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	2 ore
9 SCHEME GENERALE DE AMENAJARE CU REȚEAUA DE CANALE C.9 Noțiuni generale. Clasificarea schemelor generale de amenajare 9.1 Scheme de amenajare pentru irigarea prin scurgerea la suprafață 9.2 Scheme de amenajare pentru irigarea prin aspersiune 9.3 Scheme de amenajare pentru irigarea prin submersiune	Prelegere -dezbatere Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	2 ore
10 SCHEME DE AMENAJARE CU REȚEAUA DE CONDUCTE C.10 Noțiuni generale. Clasificare 10.1 Tipuri de scheme de amenajare 10.2 Amenajări complexe ale ploturilor de irigație 10.3 Scheme optime de amenajare 10.4 Calculul operațional privind stabilirea schemelor de amenajare pentru irigații cu conducte sub presiune	Prelegere -dezbatere Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	2 ore
11. AMENAJAREA SECTOARELOR DE IRIGAȚIE PENTRU UDAREA PRIN SCURGERE LA SUPRAFAȚĂ C.11 Noțiuni generale 11.1 Rețea provizorie de pământ 11.2 Echipament mobil pentru dirijarea apei 11.3 Echipament mobil de udare 11.4 Scheme de amenajare	Prelegere -dezbatere Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	2 ore
12. AMENAJAREA SECTORULUI DE IRIGAȚIE PENTRU UDAREA PRIN ASPERSIUNE C.12 Definiție. Clasificare 12.1 Echipament obil de udare 12.2 Elementele componente ale instalațiilor de udare 12.3 Dimensionarea hidraulică 12.4 Instalații și aripi de udare prin aspersiune 12.5 Amenajarea sectorului de udare prin aspersiune 12.6 Stabilirea schemelor de udare prin aspersiune și dimensionarea aripii de udare 12.7 Modele matematice de selecție a aripiilor de udare prin aspersiune	Prelegere -dezbatere Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	2 ore
13 AMENAJAREA SECTOARELOR DE IRIGAȚIE PRIN SUBMERSIUNE, PICURARE ȘI CAPILARITATEA SOLULUI C.13 Definiție. Clasificare 13.1 Amenajarea sectoarelor de irigație pentru udarea prin submersiune	Prelegere -dezbatere Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de	1 ore

13.2 Amenajarea sectoarelor de irigație pentru udarea prin picurare 13.3 Amenajarea sectoarelor de irigație pentru capilaritatea solului	norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	
14. AMENAJAREA SECTOARELOR DE IRIGAȚII PENTRU VALORIFICAREA APEI UZATE DE LA COMPLEXELE DE PORCI C.14 Definiție.Clasificare 14.1 Caracteristicile chimice ale apelor uzate 14.2 Norme tehnice pentru utilizarea apelor uzate 14.3 Amenajarea sectoarelor de udare 14.4 Echipamente de udare 14.5 Măsuri speciale de protecție și securitate	Prelegere –dezbatere Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	1 ore
15. ORGANIZAREA APLICĂRII UDĂRILOR C.15 Definitie.Clasificare 15.1 Organizarea aplicării udărilor în câmp pentru irigarea prin scurgere la suprafață 15.2 Organizarea aplicării udărilor în câmp pentru irigarea prin aspersiune 15.3 Organizarea aplicării udărilor la bivalență	Prelegere –dezbatere Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	1 ore
Bibliografie Ceaușu N, Pleșa I.,ș.a. - Îmbunătățiri funciare, Editura didactică și pedagogică București 1976; > Cezar Nicolau,ș.a. - Îmbunătățiri funciare, Editura didactică și pedagogică București 1970; > Cîmpeanu Sorin, Pleșa I. - Proiectarea lucrărilor de irigații, desecări+drenaje și combaterea eroziunii solului, Editura CERES București, 2002; > Ene Al., Știrbu Clara - Îmbunătățiri funciare - partea I : Eroziunea solului, irigații, desecări; Editura Printech 2005; > Ene Al., Știrbu Clara, Radu Alexandra, Mușat Marin - Îmbunătățiri funciare : Eroziunea solului și irigații; Editura Printech 2007; > Grumeza N., Klepș C. - Amenajările de irigații din România, Editura CERES București, 2005; > Jinga I., Cîmpeanu S. - Irigații, desecări, combaterea eroziunii solului, irigarea culturilor, USAMV București, 2006; > Petrescu N., Măgdalina I.- Amenajarea, organizarea și sistematizarea ecologică a teritoriului, Editura Bibliotheca Târgoviște, 2009; > STAS-uri, normative,și reglementări tehnice privind proiectarea și executarea lucrărilor de terasamente, fundații, lucrări din beton, beton armat, construcții industriale, agricole, lucrări de apărare la inundații, etc.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. TEMA DE PROIECTARE: Să se proiecteze executarea unui sistem de irigație pe o suprafață de X ha în scopul înlăturării deficitului de umiditate și asigurării condițiilor optime de creștere și dezvoltare a plantelor.		
2.DATE DE BAZĂ: 1. Piese scrise: 2 ore Date topografice, date climatice. Date hidrologice și hidraulice, date hidrogeologice, date pedologice, date geotehnice, date despre vegetație, date despre condițiile agroeconomice, situația geografică și administrativă, etc. 2. Piese desenate : Plan de ansamblu cu suprafața de teren supusa proiectării scara 1 : 100 000 Plan de situație cu suprafața de teren supusa proiectării scara 1 : 5000 sau 1: 10 000	-Dezbateri noțiuni teoretice; -Lucru individual Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	2 ore
3. ELEMENTE DE CALCUL : 6 ore Delimitarea terenului propus pentru amenajarea cu irigații Stabilirea sursei de apă și a posibilităților de alimenatre cu apă ale sistemului de irigație Stabilirea structurii culturilor irigate;	-Dezbateri noțiuni teoretice; -Lucru individual Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	6 ore
4. ELEMENTE DE CALCUL : 12 ore	-Dezbateri noțiuni teoretice; -Lucru individual	12 ore

Stabilirea tipurilor de amenajare și a metodelor de udare și scurgere la suprafață. Aspersiune, picurare, submersiune, etc.; Regimul de irigație și graficul hidromodulului de udare Calcul elementelor regimului de irigație	Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	
5. ELEMENTE DE CALCUL : Trasarea și dimensionarea rețelei de irigație; Construcții hidrotehnice pentru conducerea și distribuția apei; Dimensionarea stației de pompare; Trasarea rețelei de drumuri agricole de exploatare	8 ore -Dezbateri noțiuni teoretice; -Lucru individual Sustinere proiect	8 ore
Bibliografie ➤ Ceașu N, Pleșa I.,ș.a. - Îmbunătățiri funciare, Editura didactică și pedagogică București 1976; ➤ Cezar Nicolau,ș.a. - Îmbunătățiri funciare, Editura didactică și pedagogică București 1970; ➤ Cîmpeanu Sorin, Pleșa I. - Proiectarea lucrărilor de irigații, desecări+drenaje și combaterea eroziunii solului, Editura CERES București, 2002; ➤ Ene Al., Știrbu Clara - Îmbunătățiri funciare - partea I : Eroziunea solului, irigații, desecări; Editura Printech 2005; ➤ Ene Al., Știrbu Clara, Radu Alexandra, Mușat Marin - Îmbunătățiri funciare : Eroziunea solului și irigații; Editura Printech 2007; ➤ Grumeza N., Klepș C. - Amenajările de irigații din România, Editura CERES București, 2005; ➤ Jînga I., Cîmpeanu S. - Irigații, desecări, combaterea eroziunii solului, irigarea culturilor, USAMV București, 2006; ➤ Petrescu N., Măgdălina I.- Amenajarea, organizarea și sistematizarea ecologică a teritoriului, Editura Bibliotheca Târgoviște, 2009; ➤ STAS-uri, normative,și reglementări tehnice privind proiectarea și executarea lucrărilor de terasamente, fundații, lucrări din beton, beton armat, construcții industriale, agricole, lucrări de apărare la inundații, etc.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Adaptarea permanentă la necesitățile cerute de mediul economic, de asociațiile profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul ingineriei mediului și mai ales în funcție de legislația europeană în vigoare cu privire la armonizarea planurilor de învățământ.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examinarea cunoștințelor teoretice acumulate la curs și a bibliografiei recomandate.	Text de verificare cunoștințe; Examen scris; Examen oral	-Condiție de intrare în examen; -40%; -40%.
10.5 Seminar/laborator	Realizarea și absolvirea proiectului de an	Sustinere orală proiect	- 20%
10.6 Standard minim de performanță			
- Absolvirea colocviului de susținere a proiectului; - Obținerea notei 5 pentru toate subiectele de la proba scrisă și orală			

Data completării
.....25.09.2025.....

Titularul de curs
Ș.I. dr. ing. NIȚU Iulia

Titularul de aplicații
Ș.I. dr. ing. NIȚU Iulia

Data avizării în departament
.....26.09.2025.....

Director de departament
Lector univ.dr. Sorina CERNAT

Data avizării în Consiliul Facultății
.....29.09.2025.....

Decan
Conf.univ.dr. Dragoș Mihai PANAGOREȚ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE ALEXANDRIA
DEPARTAMENTUL ȘTIINȚE ȘI INGINERIE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE ALEXANDRIA
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE ȘI INGINERIE
1.4 Domeniul de studii	Agronomie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Agricultură

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MARKETING						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ.dr. Dumitru GOLDBACH						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ.dr. Dumitru GOLDBACH						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5 curs	20	3.6 seminar/laborator	20
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități					60
3.7 Total ore studiu individual					100
3.9 Total ore pe semestru					4
3.10 Numărul de credite					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	NU ESTE CAZUL
4.2 de competențe	NU ESTE CAZUL

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector și laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Respectarea de către studenți a termenelor de predare de a lucrărilor de seminar (referate, teste pe parcurs) stabilite la începutul semestrului

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul și seminariile disciplinei „Tehnici promoționale” urmăresc să-i familiarizeze pe studenți în privința rolului și importanței proceselor de comunicare și promovare la nivelul firmelor, precum și a modului în care politica de promovare a firmei și instrumentele sale specifice de realizare se încadrează în strategia de afaceri a acesteia.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea unor concepte, teorii, modele specifice privind activitățile de comunicare și promovare; - înțelegerea tehnicilor promoționale specifice utilizate în cadrul organizațiilor; - aplicarea teoriei din domeniul tehnicilor promoționale în activitatea practică prin intermediul unor studii de caz, simulări.

7. Conținuturi

	Metode de predare	Observații
7.1 Curs		
C1. Piata întreprinderii 1.1 Conceptul de piață 1.2 Dimensiunile pieței 1.3 Segmentarea pieței 1.4 Capacitatea pieței 1.5 Factorii de influență a pieței	Prelegere, explicația	4 ore
C2. Politica de produs 2.1 Conceptul de produs 2.2 Clasificarea produselor 2.3 Marca	Conversația, explicația, problematizarea, studii de caz	4 ore
C3. Politica de produs- continuare 3.1 Ciclul de viață al produselor 3.2 Componentele politicii de produs 3.3 Strategii de produs	Prelegere, explicația	4 ore
C4. Politica de pret 4.1 Conceptul de pret 4.2 Politica de pret 4.3 Obiectivele strategiei de pret	Conversația, explicația, problematizarea, studii de caz	4 ore
C5. Politica de pret-continuare 5.1 Fixarea preturilor 5.2 Strategii de pret 5.3 Decizii tactice de pret	Conversația, explicația, problematizarea, studii de caz	4 ore
Bibliografie 1. Balaure, V. (coord.), Marketing, Ed. Uranus, București, 2002 2. Florescu, C., Marketing, Ed. Independența Economică, Pitești, 1997 3. Goldbach D., Marketing: Elemente teoretice, teste, studii de caz, Ed. Pro Universitaria, 2015 4. Kotler, Ph., Principiile marketingului, Editura Teora, București, 1999, 5. Kotler Ph., Managementul marketingului, Ediția a III-a, Editura Teora, București 2003, 6. Ristea, A.L. (coord.), Marketing – Premise și provocări ale economiei înalt competitive, Ed. Expert, București, 2002 7. Tănăsescu, D., Relații publice și de protocol în organizații, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2008		
7.2 Seminar/laborator		
S1. Furnizarea informațiilor privind criteriile de evaluare Diseminarea informațiilor privind bazele metodologice de realizare a proiectului de semestru Marketingul-Definiții, importanța și rol în organizații, funcții, principii, Etape de dezvoltare. Specializarea marketingului	Prezentare, expunere, exemplificare	4 ore
S2. Mediul de marketing al unei organizații Analiza mediului intern- Arhitectura VRIO, Matricea cunoștințelor, Analiza resurselor și capacităților firmei, Analiza competențelor functionale Analiza mediului extern Analiza micromediului- clienții, concurenții, furnizorii, distribuitorii, intermediarii Analiza macromediului- analiza PEST	Prezentare, expunere, exemplificare	4 ore

S3. Analiza mediului de marketing Analiza SWOT a unei firme, Matricea MEFI si MEFE, Matricea IE. Joc de rol: Analiza SWOT la compania X, matricea MEFI, MEFE si IE și implementarea unui plan de măsuri de îmbunătățire a capacității de adaptare a firmei analizate la mediul extern.	Prezentare, expunere, exemplificare	4 ore
S4. Piața întreprinderii Cota de piață. Aplicații: Matricea BCG, Lanturile Markov Gradul de concentrare al pieței, segmentarea pieței-segmentul și nisa de piață Aplicații: Metoda Belson	Prezentare, expunere, exemplificare	4 ore
S5. Politica de produs. Strategii de produs Lansarea pe piață a unui nou produs Gama de produse, linia de produse, articolele Ciclul de viață al produsului- alternative strategice	Prezentare, expunere, exemplificare	4 ore
Bibliografie 1. Anghel L., Florescu C., Zaharia R., Probleme. Cazuri. Teste, Editura Expert, Bucuresti, 1993 2. Danciu V., Marketing strategic competitiv. O abordare internațională, Editura Economică, București, 2004 3. Florea N.V., Comunicare organizationala. Forme, principii, modele, strategii, Editura All, Bucuresti, 2016 4. Florea N.V., Planul de marketing, Editura C.H. Beck, Bucuresti, 2014 5. Florea N.V., Auditul resurselor umane, Editura C.H.Beck, Bucuresti, 2013 6. Goldbach D, Marketing: Elemente teoretice, teste, studii de caz, Ed. Pro Universitaria, 2015 Tănăsescu, D., Relații publice și de protocol în organizații, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2008.		

- 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Adaptarea permanentă la necesitățile cerute de mediul economic, de asociațiile profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul agriculturii și mai ales în funcție de legislația europeană în vigoare cu privire la armonizarea planurilor de învățământ.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor acumulate	examen scris (test grilă)	60%
	Prezență		5 %
9.5 Seminar/laborator	Lucrări de control	Prezentarea unor lucrări elaborate pe parcursul semestrului (referate, proiecte) și participarea activă la dezbateri sunt cerințe de acces la examinarea finală	35%
9.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea noțiunilor de bază specifice disciplinei Capacitatea de a rezolva probleme și teste de dificultate medie			

Data completării
.....25.09.2025.....

Titularul de curs
Conf. univ.dr. Dumitru GOLDBACH

Titularul de aplicații
Conf. univ.dr. Dumitru GOLDBACH

Data avizării în departament
.....26.09.2025.....



Director de departament
Lector univ.dr. Sorina CERNAT



Data avizării în Consiliul Facultății
.....29.09.2025.....

Decan
Conf.univ.dr. Dragoș Mihai PANAGOREȚ



F 012.2010.Ed.4

Document de uz intern

SMQ/FORMULA

SMQ/FORMULARE



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE ALEXANDRIA
DEPARTAMENTUL ȘTIINȚE ȘI INGINERIE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE ALEXANDRIA
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE ȘI INGINERIE
1.4 Domeniul de studii	Agronomie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Agricultură

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	AGRICULTURĂ ECOLOGICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Sorina CERNAT						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ.dr. Sorina CERNAT						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					8
3.9 Total ore pe semestru					50
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Agrotehnică; Fiziologie, Botanică, Ameliorare, Mecanizare
4.2 de competențe	Dezvoltarea competențelor privind cunoașterea proceselor de formare a recoltei și a factorilor care le influențează.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cunoașterea elementelor esențiale ale sistemului de gestionare a producției
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Conform unei grile de evaluare (validitate, creativitate, relevanța conținutului științific, documentarea, rezultatele, prezentarea proiectelor)

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina „Agricultura ecologică” are ca scop familiarizarea studenților asupra contribuției majore ale acestui sistem de agricultură la dezvoltarea durabilă
7.2 Obiectivele specifice	La diversificarea activităților economice cu o importantă valoare adăugată și la sporirea interesului pentru spațiul rural.

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în agricultura ecologică: istoric, definiții, importanță, situație actuală Logo și etichetare.	Prelegere -dezbatere Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	4 ore
Legislația națională și internațională din domeniul agriculturii ecologice.	Prelegere -dezbatere Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	2 ore
Standardele agriculturii ecologice	Prelegere -dezbatere Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	4 ore
Principii și practici în agricultura ecologică	Prelegere -dezbatere Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	4 ore
Tehnologii de cultivare a plantelor în sistem ecologic	Prelegere -dezbatere Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	4 ore
Tehnologii de creștere a animalelor în sistem ecologic	Prelegere -dezbatere Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	4 ore

Managementul și marketingul produselor agricole ecologice.	Prelegere -dezbatere Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	4 ore
Produse tradiționale	Prelegere -dezbatere Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	4 ore
Bibliografie 1. Gh.V. Roman, V. Ion, Lenuța Iuliana Epure, Maria Toader, Alina Maria Truța, Elena Mirela Popescu, A.Gh. Bașa, 2008 - Principii și practici de bază în agricultura ecologică. Editura „Alpha MDN”. 2. Roman Gh.V., Epure Lenuța Iuliana, Toader Maria, Ion V., Dușa Elena Mirela, Ionescu (Truța) Alina Maria, Bășa A. Gh., 2009 - Ghiduri de bune practici agricole în sistem ecologic pentru cereale. Editura „Alpha MDN”, Buzău. 3. Roman Gh.V., Ion V., Epure Lenuța Iuliana, Toader Maria, Bășa A. Gh., Ionescu (Truța) Alina Maria, Dușa Elena Mirela, 2009 - Ghiduri de bune practici agricole în sistem ecologic pentru plante tehnice. Editura „Alpha MDN”, Buzău. 4. Roman Gh.V., Toader Maria, Ionescu (Truța) Alina Maria, Ion V., Epure Lenuța Iuliana, Dușa Elena Mirela, Bășa A. Gh., 2009 - Ghiduri de bune practici agricole în sistem ecologic pentru plante alternative. Editura „Alpha MDN”, Buzău. 5. Roman Gh.V., Toader Maria, Epure Lenuța Iuliana, Ion V., Bășa A. Gh., 2008 - Cultura plantelor medicinale și aromatice în sistem ecologic. Editura „Ceres”, București. 6. Toader Maria, Gh.V. Roman, 2014 - Agricultură generală. Editura „Terra Nostra” Iași. 7. Toncea I., 2002 - Ghid practic de agricultură ecologică. Editura AcademicPres, Cluj-Napoca. 8. *** - Documentația existentă în Biblioteca Centrală USAMV-București. 9. *** - Documentare pe Internet.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Reguli privind înregistrarea operatorilor în agricultura ecologică	Prelegere -dezbatere Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	4 ore
Întocmirea documentației aplicabile cererilor de plată a ajutorului specific pentru îmbunătățirea calității produselor agricole în sectorul de agricultură ecologică	Prelegere -dezbatere Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	4 ore
Proiectarea unei ferme ecologice mixte având în vedere condițiile socio-economice ale zonei de proveniență a studenților (documentele necesare, alegerea organismului de inspecție și certificare, rasele de animale, managementul fertilității solului, conversia, rotații și asolament, reguli ale planului de inspecție, etc.)	Prelegere -dezbatere Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	2 ore
Tema de casa Vizite de documentare (târguri, expoziții, ferme/magazine specializate ecologice) Prezentarea teme	Prelegere -dezbatere Mijloace de învățământ : Prezentare Power Point imagini, desene, norme de proiectare,indicatoare de norme de deviz, prospecte, cataloage de prezentare, etc.	4 ore
Bibliografie:		

1. Gh.V. Roman, V. Ion, Lenuța Iuliana Epure, Maria Toader, Alina Maria Truța, Elena Mirela Popescu, A.Gh. Bașa, 2008 - Principii și practici de bază în agricultura ecologică. Editura „Alpha MDN”. 2. Roman Gh.V., Epure Lenuța Iuliana, Toader Maria, Ion V., Dușa Elena Mirela, Ionescu (Truța) Alina Maria, Bășa A. Gh., 2009 - Ghiduri de bune practici agricole în sistem ecologic pentru cereale. Editura „Alpha MDN”, Buzău. 3. Roman Gh.V., Ion V., Epure Lenuța Iuliana, Toader Maria, Bășa A. Gh., Ionescu (Truța) Alina Maria, Dușa Elena Mirela, 2009 - Ghiduri de bune practici agricole în sistem ecologic pentru plante tehnice. Editura „Alpha MDN”, Buzău. 4. Roman Gh.V., Toader Maria, Ionescu (Truța) Alina Maria, Ion V., Epure Lenuța Iuliana, Dușa Elena Mirela, Bășa A. Gh., 2009 - Ghiduri de bune practici agricole în sistem ecologic pentru plante alternative. Editura „Alpha MDN”, Buzău. 5. Roman Gh.V., Toader Maria, Epure Lenuța Iuliana, Ion V., Bășa A. Gh., 2008 – Cultura plantelor medicinale și aromatice în sistem ecologic. Editura „Ceres”, București. 6. Toader Maria, Gh.V. Roman, 2014 – Agricultură generală. Editura „Terra Nostra” Iași. 7. Toncea I., 2002 – Ghid practic de agricultură ecologică. Editura AcademicPres, Cluj-Napoca. 8. *** – Documentația existentă în Biblioteca Centrală USAMV-București. 9. *** – Documentare pe Internet.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Adaptarea permanentă la necesitățile cerute de mediul economic, de asociațiile profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul agriculturii și mai ales în funcție de legislația europeană în vigoare cu privire la armonizarea planurilor de învățământ.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conținutului disciplinei	Examen oral și scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Tema de casa Vizite de documentare (târguri, expoziții, ferme/magazine specializate ecologice) Prezentarea teme	Test de evaluare la indicatorii hidrofizi ai solului și calcule privind rezerva de apă din sol Test de evaluare la asolamente de câmp și legumicole.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Absolvirea colocviului de susținere a proiectului; Obținerea notei 5 pentru toate subiectele de la proba scrisă și orală			

Data completării
.....25.09.2025.....

Titularul de curs
Lector univ.dr. Sorina CERNAT

Titularul de aplicații
Lector univ.dr. Sorina CERNAT

Data avizării în
departament
.....26.09.2025.....

Director de departament
Lector univ.dr. Sorina CERNAT

Data avizării în
Consiliul Facultății
.....29.09.2025.....

Decan
Conf.univ.dr. Dragoș Mihai PANAGOREȚ