



**UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE ALEXANDRIA**  
**DEPARTAMENTUL ȘTIINȚE ȘI INGINERIE**

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE</b>
1.2 Facultatea/Departamentul	<b>Facultatea de Științe și Inginerie (Alexandria)</b>
1.3 Departamentul	<b>Științe și Inginerie</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Administrarea afacerilor</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Economia comerțului, turismului și serviciilor</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Educație fizică și sport					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect.univ.dr. Augustin Ioan					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C(A/R)	2.7 Regimul disciplinei	<b>Ob</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar	1 S
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					20
3.7 Total ore studiu individual					36
3.9 Total ore pe semestru					50
3.10 Numărul de credite					2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Mentinerea unei strari de sanatate optime
4.2 de competențe	Studentul sa fie capabil sa execute elemente din componentele antrenamentului sportiv si lectiei de educatie fizica si sport

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Pe terenul de sport respectand verigile lectiei
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dezvoltarea componetelor educatiei fizicce si sportului si componentelor antrenamentului sportiv

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT3. Gestionează evoluția personală

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea fizica si psihica armonioasa, mentinerea unei stari de sanatate optime
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea bagajului de deprinderi si priceperi motrice respective a calitatilor motrice

**8. Conținuturi**

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
		-
<b>8.2. Seminar</b>		
Consolidarea succesiunilor tehnico tactice din cadrul jocurilor sportive	-Dezbatere noțiuni teoretice; Metode bazate pe actiune (reala; simulare) Standarde in vigoare;	
Dezvoltarea rezistentei organismului la efort	-Dezbatere noțiuni teoretice; Metode bazate pe actiune (reala; simulare) Standarde in vigoare;	
Dezvoltarea supletei si mobilitatii	-Dezbatere noțiuni teoretice; Metode bazate pe actiune (reala; simulare) Standarde in vigoare;	
Realizarea unor elemnte statice si dinamice din gimnastica acrobatica	-Dezbatere noțiuni teoretice; Metode bazate pe actiune (reala; simulare) Standarde in vigoare;	
Elemente din atletism, scoala alergarii, scoala sariturii	-Dezbatere noțiuni teoretice; Metode bazate pe actiune (reala; simulare) Standarde in vigoare;	
Elemente din jocuri sportive, prindere, pasare, dribling, lovirea mingii pentru diferite jocuri sportive	-Dezbatere noțiuni teoretice; Metode bazate pe actiune (reala; simulare) Standarde in vigoare;	
Invatarea, perfectionarea, tehnicii, tacticii, dezvoltarea pregatirii fizice si a altor componente ale antrenamentului sportiv	-Dezbatere noțiuni teoretice; Metode bazate pe actiune (reala; simulare) Standarde in vigoare;	
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>1. BOTA, Cornelia, <i>Fiziologia educației fizice și sportului</i>. MTS, București, 1994</p> <p>2. CERGHIT, Ioan, <i>Metode de învățământ</i>. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997</p> <p>3. CÂRSTEA, Gheorghe, <i>Teoria și metodică educației fizice și sportului</i>. Editura Universul, București, 1993</p> <p>4. CÂRSTEA, Gheorghe, <i>Programarea și planificare în educația fizică și</i></p>		

sportivă școlară. Editura Universul, București, 1993  
 5. CÂRSTEA, Gheorghe, *Educația fizică - teoria și bazele metodicii*. ANEFS, București, 1997  
 6. CÂRSTEA, Gheorghe, *Educația fizică - fundamente teoretice și metodice*. Casa de editură Petru Maior, București, 1999.  
 7. DEMETER, Andrei, *Bazele fiziologice ale educației fizice Școlare*. Editura Stadion, București, 1974  
 8. EPURAN, Mihai, HORGHIDAN, Valentina, *Psihologia educației fizice*. ANEFS, București, 1994  
 9. FIREA, Elena, *Metodica educației fizice școlare* (vol. I). IEFS, București, 1984  
 10. GEORGESCU, Florian, *Cultura fizică - fenomen social*. Editura Tritonic, București, 1998  
 11. HERIVAN, Mircea, *Educația la timpul viitor*. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1976  
 12. HIORGHIDAN, Valentina, *Problematika psihomotricității*. ANEFS, București, 1998  
 13. IONESCU, Miron, *Lecția între proiect și realizare*. Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1982,171

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Dezvoltarea sistemului educațional pentru a fi compatibil în mod continuu cu cel practicat în Uniunea Europeană, astfel încât absolvenții universității să fie recunoscuți ca specialiști europeni în domeniul comerțului, serviciilor și turismului în conformitate cu cerințele actuale ale pieței forței de muncă din România și din statele UE promovând un ansamblu de valori bazat pe solidaritate, nediscriminare, echitate, obiectivitate științifică, creativitate și dinamism.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Promovarea colocviului de laborator	Proba practica	Calificativ
	Activitățile gen teme / referate proiecte	Referat	Calificativ
10.6 Standard minim de performanță – examen proba practica, referat, prezenta			
-Operaționalizarea conceptelor-cheie; -Absolvirea colocviului de verificare a cunoștințelor aplicative; -Obținerea notei 5 pentru toate subiectele de la proba scrisă.			

Data completării  
25.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
26.09.2024

Semnătura directorului de departament

Lector univ. dr. Sorina CERNAT

Data aprobării în Consiliul Facultății  
27.09.2024

Semnătura decanului,  
Conf.univ.dr.Dragoș Mihai PANAGOREȚ



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe și Inginerie (Alexandria)
1.3 Departamentul	Științe și Inginerie
1.4 Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Economia comerțului, turismului și serviciilor

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INFORMATICĂ ECONOMICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Dragos Panagoret						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Dragos Panagoret						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Fundamentală

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					5
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual					58
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C4. Garantează competitivitatea prețurilor prin stabilirea celor mai mari venituri realizabile ale produsului sau serviciului dvs., respectând, în același timp, prețurile concurenților și studiind strategiile, condițiile și evoluțiile pieței. C18. Identifică și evaluează factorii care pot pune în pericol succesul unui proiect sau amenință funcționarea organizației. Pune în aplicare proceduri prin care să se evite sau să se reducă la minimum impactul acestora
Competențe transversale	CT4. Gândește folosind logica și raționamentul pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	
7.2 Obiectivele specifice	

**8. Conținuturi**

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>C1.</b> Sistemul de operare Windows	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc.	6 ore
<b>C2.</b> Procesarea documentelor cu ajutorul editorului de texte Word	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc.	8 ore
<b>C3.</b> Calculul tabelar cu ajutorul procesorului de tabele Excel	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc.	8 ore
<b>C4.</b> Gestiunea prezentărilor cu ajutorul aplicației PowerPoint	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc.	6 ore
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mocean L., Popa S., Informatică economică, teorie și aplicații, Ed. Risoprint, 2020</li> <li>Colectiv informatică, Bazele informaticii economice, Ed. Risoprint 2014.</li> <li>Colectiv informatică, Informatică economică, Culegere de probleme, Ed. Risoprint 2014.</li> <li>Popa S.C., Instrumente de birotică pentru economiști, Ed. Risoprint, 2004.</li> <li>Mocean L., Orientări actuale în informatica economică, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2003.</li> <li>Lacurezeanu R, Mocean L., Birotică, Ed. Risoprint, 2003</li> <li>Nițchi Șt. și colectiv, Birotică, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2005</li> <li>Bucea-Manea-Țoniș, R., Epure, M. și Bucea-Manea-Țoniș, R. - SPSS și Excel în analiza datelor statistice în domeniile economic, social, tehnic, Ed. AGIR, București, 2007</li> <li>Iancu, E. - Informatică, note de curs, Editura Universității, 2017</li> <li>Pascu Paul, Iancu Eugenia, Socaciu Tiberiu, Informatică și sisteme informatice. Teorie și aplicații, Ed. Infodata, Cluj, 2016</li> <li>Tiliute, D., Iancu E. - Informatica, Ed. Universitatii, Suceava, 2003, T III 17880</li> <li>Tiliute D., Vlad S. - Informatică pentru economiști, Ed. Infodata, Cluj Napoca, 2008</li> </ol>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
S1. Produsul Microsoft Office	-Dezbateri noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Imagini filmate, prospecte, relații de calcul, etc.	6 ore
S2. Aplicația Word	-Dezbateri noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare)	7 ore

## Anexa 9

	Imagini filmate, prospecte, relatii de calcul, etc.	
S3. Aplicația Excel; formatări, formule, grafice	-Dezbatere noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Imagini filmate, prospecte, relatii de calcul, etc.	7 ore
S4. Power Point, slide-uri, realizarea unei aplicații, formatări	-Dezbatere noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Imagini filmate, prospecte, relatii de calcul, etc.	8 ore
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>12. Mocean L., Popa S., Informatică economică, teorie și aplicații, Ed. Risoprint, 2020</p> <p>13. Colectiv informatică, Bazele informaticii economice, Ed. Risoprint 2014.</p> <p>14. Colectiv informatică, Informatică economică, Culegere de probleme, Ed. Risoprint 2014.</p> <p>15. Popa S.C., Instrumente de birotică pentru economiști, Ed. Risoprint, 2004.</p> <p>16. Mocean L., Orientări actuale în informatica economică, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2003.</p> <p>17. Lacurezeanu R, Mocean L., Birotică, Ed. Risoprint, 2003 7. Nițchi Șt. și colectiv, Birotică, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2005</p> <p>18. Bucea-Manea-Țoniș, R., Epure, M. și Bucea-Manea-Țoniș, R. - SPSS și Excel în analiza datelor statistice în domeniile economic, social, tehnic, Ed. AGIR, București, 2007</p> <p>19. Iancu, E. – Informatică, note de curs, Editura Universității, 2017</p> <p>20. Pascu Paul, Iancu Eugenia, Socaciu Tiberiu, Informatică și sisteme informatice. Teorie și aplicații, Ed. Infodata, Cluj, 2016</p> <p>21. Tiliute, D., Iancu E. – Informatica, Ed. Universitatii, Suceava, 2003, T III 17880</p> <p>22. Tiliute D., Vlad S. - Informatică pentru economiști, Ed. Infodata, Cluj Napoca, 2008</p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Dezvoltarea sistemului educațional pentru a fi compatibil în mod continuu cu cel practicat în Uniunea Europeană, astfel încât absolvenții universității să fie recunoscuți ca specialiști europeni în domeniul comerțului, serviciilor și turismului în conformitate cu cerințele actuale ale pieței forței de muncă din România și din statele UE promovând un ansamblu de valori bazat pe solidaritate, nediscriminare, echitate, obiectivitate științifică, creativitate și dinamism.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor acumulate	Răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
	Prezență		10 %
10.5 Seminar/laborator	Realizarea de teme / referate / eseuri / proiecte	Testare continuă pe parcursul semestrului	20 %
	Prezență și activitate curentă seminar		10 %
10.6 Standard minim de performanță			
-Operaționalizarea conceptelor-cheie;			
-Absolvirea colocviului de verificare a cunoștințelor aplicative;			
-Obținerea notei 5 pentru toate subiectele de la proba scrisă.			

Semnătura titularului de curs



**Anexa 9**

Data completării  
25.09.2024

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament  
26.09.2024

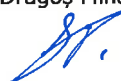
Semnătura directorului de departament

Lector univ. dr. Sorina CERNAT



Data aprobării în Consiliul Facultății  
27.09.2024

Semnătura decanului,  
Conf.univ.dr.Dragoș Mihai PANAGOREȚ





**UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE ALEXANDRIA**  
**DEPARTAMENTUL ȘTIINȚE ȘI INGINERIE**

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE</b>
1.2 Facultatea/Departamentul	<b>Facultatea de Științe și Inginerie (Alexandria)</b>
1.3 Departamentul	<b>Științe și Inginerie</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Administrarea afacerilor</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Economia comerțului, turismului și serviciilor</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Limbă străină în afaceri 1					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect.univ.dr. Lepadatu Angelica					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					47
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)



4.1 de curriculum	competențe de integrare a noțiunilor dobândite în contexte personalizate
4.2 de competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C8. Utilizează tehnici de comunicare
Competențe transversale	CT3. Gestionează evoluția personală

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comunicarea eficientă și eficientă la nivel general și profesional;</li> <li>➤ Dezvoltarea unitară a deprinderilor de limbă engleză – vorbire, scriere, citire, înțelegere;</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Însușirea limbajului de specialitate în limba engleză – vocabular, structuri gramaticale și stilistice</li> </ul>

**8. Conținuturi****9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Dezvoltarea sistemului educațional pentru a fi compatibil în mod continuu cu cel practicat în Uniunea Europeană, astfel încât absolvenții universității să fie recunoscuți ca specialiști europeni în domeniul comerțului, serviciilor și turismului în conformitate cu cerințele actuale ale pieței forței de muncă din România și din statele UE promovând un ansamblu de valori bazat pe solidaritate, nediscriminare, echitate, obiectivitate științifică, creativitate și dinamism.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			

10.5 Seminar/laborator	Promovarea colocviului de laborator	Colocviu	70
	Activitățile gen teme / referate proiecte		30
10.6 Standard minim de performanță			
-Operaționalizarea conceptelor-cheie; -Absolvirea colocviului de verificare a cunoștințelor aplicative; -Obținerea notei 5 pentru toate subiectele de la proba scrisă.			

Semnătura titularului de curs

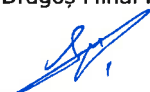
Data completării  
25.09.2024

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
26.09.2024

Semnătura directorului de departament

Lector univ. dr. Sorina CERNAT

Data aprobării în Consiliul Facultății  
27.09.2024Semnătura decanului,  
Conf.univ.dr.Dragoș Mihai PANAGOREȚ



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe și Inginerie (Alexandria)
1.3 Departamentul	Științe și Inginerie
1.4 Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Economia comerțului, turismului și serviciilor

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MATEMATICI APLICATE ÎN ECONOMIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.dr. Marina Toma						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.dr. Marina Toma						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					20
Examinări					10
Alte activități .....Consultatii					24
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe de Algebră și Analiză Matematică din învățământul liceal
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Tablă cu marker, videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Tablă cu marker, videoproiector

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor, abordărilor, modelelor și metodelor fundamentale de investigare și prospectare specifice economiei</li> <li>Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații cantitative și calitative referitoare la mediul intern și extern în care acționează firma</li> </ul>
Competențe transversale	

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Înțelegerea noțiunii de funcție de mai multe variabile reale, noțiune folosită în modelarea matematică a multor funcții economice.</li> <li>Cunoașterea elementelor de bază din Teoria Probabilităților și Statistică Matematică cu scopul de a putea justifica formulele prezentate la cursurile de specialitate. Construirea unui bagaj matematic de cunoștințe necesare cursurilor de Economie, Statistică Economică, etc.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelarea și interpretarea matematică a proceselor economice.</li> <li>Stăpânirea limbajului de specialitate.</li> <li>Culegerea, analiza și interpretarea informațiilor de comerț, turism și servicii privind organizația și mediul sau, din punctul de vedere al statisticii matematice.</li> </ul>

**8. Conținuturi**

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Algebra liniara.</b> Matrici. Sisteme de ecuații liniare. Metoda eliminării parțiale a lui Gauss. Metoda eliminării totale. Calculul inversei cu metoda eliminării a lui Gauss. Spații vectoriale. Subspații vectoriale. Sisteme de generatori. Liniar dependența și liniar independența. Baza. Dimensiune. Morfisme de spații liniare, aplicații liniare	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc.	<b>6 ore</b>
<b>2. Complemente de analiză matematică.</b> Șiruri și serii de numere. Șiruri de numere reale. Criteriul general al lui Cauchy. Serii cu termeni pozitivi, criterii de convergență. Serii alternante. Criteriul Leibnitz. Calcul diferențial. Derivata și diferențiala unei funcții reale de o variabilă reală. Derivate de ordin superior. Derivate parțiale pentru funcții de mai multe variabile reale.	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc.	<b>8 ore</b>
<b>3. Extreme locale pentru funcții</b> de două sau mai multe variabile reale.	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc.	<b>2 ore</b>
<b>4. Elemente de teoria probabilităților.</b> Noțiuni introductive. Evenimente. Operații cu evenimente. Câmp de evenimente.	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ;	<b>4 ore</b>

Anexa 9

Câmp borelian de evenimente. Probabilitate.Câmp de probabilitate.Proprietăți ale probabilității. Probabilitate complet aditivă. Evenimente independente.Probabilitate condiționată.	- imagini filmate, prospecte, etc.	
<b>5. Formula probabilității totale.</b> Formula lui Bayes. Scheme clasice de calcul al probabilităților. Schema lui Poisson. Schema lui Bernoulli. Schema urnei cu bile nerevenite. Schema lui Pascal. Variabile aleatoare.Definiția variabilelor aleatoare. Funcție de repartiție. Variabile aleatoare discrete, variabile aleatoare continue. Tipuri de repartiții unidimensionale. Caracteristici numerice ale funcțiilor de repartiție, q-cuantile. Variabile aleatoare independente. Caracteristici numerice ale variabilei aleatoare. Medie, dispersie.	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : -prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc.	<b>2 ore</b>
<b>6. Operațiuni financiare.</b> Definiția matematică a dobânzii. Dobânda simplă. Elementele dobânzii simple. Dobânda compusă. Elementele dobânzii compuse. Operațiuni echivalente în regim de dobândă simplă și compusă.	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : -prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc.	<b>4 ore</b>
<b>7. Plăți eşalonate.</b> Plăți eşalonate anual (anuități). Anuități posticipate temporare imediate. Anuitati anticipate temporare imediate. Anuitati posticipate temporare amânate. Anuitati anticipate temporare amânate. Operațiuni de scont. Rambursarea împrumuturilor.		<b>2 ore</b>
<b>Bibliografie</b>		
1 - Gh. Atanasiu, Gh. Munteanu, M. Postolache, Algebra liniara, geometrie analitica diferentiaza , ecuatii diferentiale, Ed. ALL Bucuresti 1994.		
2 - Constantin I. Radu, Algebra liniara, geometrie analitica si diferentiaza, Ed. ALL Bucuresti 1996.		
3 - O. Stanasila, Analiza matematica , Ed. Didactica și Pedagogica, Bucuresti 1981.		
4 - Mihoc GH. s.a., Matematici pentru Economisti , Ed. Tehnica , Bucuresti , 1971		
5- Moriconi F., Matematica Finanziaria , Ed. Veschi , Roma , 1992.		
6 - Purcaru I. , Matematici Financiare, Ed. Economica , Bucuresti , 1992.		
7- Purcaru I. , Matematica si Asigurari, Ed. Economica , Bucuresti , 1994.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<b>1. Algebra liniara.</b> Matrici. Sisteme de ecuații liniare. Metoda eliminării parțiale a lui Gauss. Metoda eliminării totale. Calculul inversei cu metoda eliminării a lui Gauss. Spații vectoriale. Subspații vectoriale. Sisteme de generatori. Liniar dependența și liniar independența. Baza. Dimensiune. Morfisme de spații liniare, aplicații liniare	-Dezbateri noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Standarde în vigoare;	6 ore
<b>2. Complemente de analiză matematică.</b> Șiruri și serii de numere. Șiruri de numere reale. Criteriul general al lui Cauchy. Serii cu termeni pozitivi, criterii de convergență. Serii alternante. Criteriul Leibnitz. Calcul diferențial. Derivata și diferențiala unei funcții reale de o variabilă reală. Derivate de ordin superior. Derivate parțiale pentru funcții de mai multe variabile reale.	-Dezbateri noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Imagini, prospecte, etc.	8 ore

## Anexa 9

<p><b>3. Extreme locale pentru funcții de două sau mai multe variabile reale.</b></p>	<p>-Dezbatere noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Imagini, prospecte, etc.</p>	<p>2 ore</p>
<p><b>4. Elemente de teoria probabilităților.</b> Noțiuni introductive. Evenimente. Operații cu evenimente. Câmp de evenimente. Câmp borelian de evenimente. Probabilitate. Câmp de probabilitate. Proprietăți ale probabilității. Probabilitate complet aditivă. Evenimente independente. Probabilitate condiționată.</p>	<p>-Dezbatere noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Imagini, prospecte, etc.</p>	<p>4 ore</p>
<p><b>5. Formula probabilității totale.</b> Formula lui Bayes. Scheme clasice de calcul al probabilităților. Schema lui Poisson. Schema lui Bernoulli. Schema urnei cu bile nerevenite. Schema lui Pascal. Variabile aleatoare. Definiția variabilelor aleatoare. Funcție de repartiție. Variabile aleatoare discrete, variabile aleatoare continue. Tipuri de repartiții unidimensionale. Caracteristici numerice ale funcțiilor de repartiție, q-cuantile. Variabile aleatoare independente. Caracteristici numerice ale variabilei aleatoare. Medie, dispersie.</p>	<p>-Dezbatere noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Imagini, prospecte, etc. Prezentarea și analizarea unor studii de caz.</p>	<p>2 ore</p>
<p><b>6. Operațiuni financiare.</b> Definiția matematică a dobânzii. Dobânda simplă. Elementele dobânzii simple. Dobânda compusă. Elementele dobânzii compuse. Operațiuni echivalente în regim de dobândă simplă și compusă.</p>	<p>-Dezbatere noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Imagini filmate, prospecte, relații de calcul, etc. Prezentarea și analizarea unor studii de caz.</p>	<p>4 ore</p>
<p><b>7. Plăți eșalonate.</b> Plăți eșalonate anual (anuități). Anuități posticipate temporare imediate. Anuități anticipate temporare imediate. Anuități posticipate temporare amânate. Anuități anticipate temporare amânate. Operațiuni de scont. Rambursarea împrumuturilor.</p>	<p>-Dezbatere noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Imagini filmate, prospecte, relații de calcul, etc. Prezentarea și analizarea unor studii de caz.</p>	<p>2 ore</p>
<p><b>Bibliografie</b> 1. C. Udriste, Aplicații de algebra, geometrie și ecuații diferențiale, Ed. Didactica și Pedagogică București 1993. 2. - O. Popescu, Matematici aplicate în economie, Ed. Didactica și Pedagogică, București 1996. 3. - Gabriela Beganu, Matematica Financiară clasică și modernă, Ed. Intact, București, 2000. 4. - Mihoc GH. s.a., Matematici pentru Economisti, Ed. Tehnica, București, 1971</p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Dezvoltarea sistemului educațional pentru a fi compatibil în mod continuu cu cel practicat în Uniunea Europeană, astfel încât absolvenții universității să fie recunoscuți ca specialiști europeni în domeniul comerțului, serviciilor și turismului în conformitate cu cerințele actuale ale pieței forței de muncă din România și din statele UE promovând un ansamblu de valori bazat pe solidaritate, nediscriminare, echitate, obiectivitate științifică, creativitate și dinamism.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Scris	40
		Oral	25

**Anexa 9**

10.5 Seminar/laborator		25
		10
10.6 Standard minim de performanță		
-Operaționalizarea conceptelor-cheie; -Absolvirea colocviului de verificare a cunoștințelor aplicative; -Obținerea notei 5 pentru toate subiectele de la proba scrisă. -Predarea proiectelor		

Data completării  
25.09.2024

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament  
26.09.2024

Semnătura directorului de departament

Lector univ. dr. Sorina CERNAT



Data aprobării în Consiliul Facultății  
27.09.2024

Semnătura decanului,  
Conf.univ.dr.Dragoș Mihai PANAGOREȚ





**UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE**  
**DEPARTAMENTUL: ȘTIINȚE ȘI INGINERIE**

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**2024-2025**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Valahia” din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe și Inginerie (Alexandria)
1.3 Departamentul	Științe și Inginerie
1.4 Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Economia comerțului, turismului și serviciilor

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Dreptul afacerilor						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Maria-Luiza Hrestic						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Maria-Luiza Hrestic						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu scris	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual					58
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Ca disciplină recomandată - Drept civil I și Drept civil II
4.2 de competențe	Exprimarea (orală și scrisă) într-o limbă de circulație internațională

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	- Sală de curs dotată cu tablă, laptop și videoproiector/ Sisteme on-line bazate pe platforma de e-learning Moodle ( <a href="https://moodle.valahia.ro">https://moodle.valahia.ro</a> ) și platformele Microsoft Teams, Zoom, Skype etc.*
-------------------------------	--



5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sală de curs dotată cu tablă, laptop și videoproiector/ Sisteme on-line bazate pe platforma de e-learning Moodle ( <a href="https://moodle.valahia.ro">https://moodle.valahia.ro</a> ) și platformele Microsoft Teams, Zoom, Skype etc.*
--	--

\*În funcție de situația epidemiologică

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Elaborarea și implementarea de strategii și politici ale organizației; C4 Identificarea, selectarea și utilizarea modalităților de previzionare, organizare, coordonare, antrenare și control-evaluare.
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Examinarea multidisciplinară, prin prismă teoretică, practică și normativă, a relațiilor sociale stabilite în activitatea economică, oferind studenților posibilitatea de a-și însuși instituții și materii aparținând dreptului comercial, dreptului civil, dreptului proprietății intelectuale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirea conceptelor și a factorilor legislativi care influențează operațiunile economico-financiare;</li> <li>- Cunoașterea principiilor ce guvernează domeniul afacerilor și a regulilor speciale privind activitatea comercială;</li> <li>- Aplicarea criteriilor de stabilire a caracterului comercial al raporturilor juridice;</li> <li>- Identificarea categoriilor de profesioniști ai activității comerciale și a mecanismelor juridice conexe desfășurării activității acestora;</li> <li>- Explicarea relațiilor dintre diferitele instituții ale dreptului afacerilor prin relevarea asemănarilor și deosebirilor;</li> <li>- Adoptarea unei conduite adecvate, bazate pe cunoașterea și înțelegerea materiei dreptului afacerilor, în cazul unor litigii reale.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C.1-2. Introducere în dreptul afacerilor. Izvoarele dreptului afacerilor	Prelegerea, conversația euristică, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, explicația	4 ore Activitatea se va desfășura față în față/on-line*
C.3-5. Principiile dreptului afacerilor	Prelegerea, conversația euristică, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, explicația	6 ore Activitatea se va desfășura față în față/on-line*
C.6-8. Profesioniștii. Noțiuni generale	Prelegerea, conversația euristică, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, explicația	6 ore Activitatea se va desfășura față în față/on-line*
C.9-10. Instituția contractului. Reguli generale privind încheierea și cuprinsul contractului	Prelegerea, conversația euristică, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, explicația	4 ore Activitatea se va desfășura față în față/on-line*
C.11-12. Principalele contracte de afaceri	Prelegerea, conversația euristică, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, explicația	4 ore Activitatea se va desfășura față în față/on-line*
C.13-14. Titlurile de credit	Prelegerea, conversația euristică, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, explicația	4 ore Activitatea se va desfășura față în față/on-

	line*
<b>Bibliografie:</b>	
1. Smaranda Angheni, <i>Drept comercial. Profesioniștii-comercianți</i> , Editura C.H. Beck, București, 2013; 2. Stanciu D. Cârpenaru, <i>Tratat de drept comercial român</i> , Editura Universul Juridic, București, 2016; 3. Viorel Găină, <i>Drept comercial roman. Introducere în dreptul comercial. Întreprinderea. Fondul de comert. Comercianții</i> , C.H. Beck, București, 2017; 4. Maria-Luiza Hrestic, <i>Dreptul afacerilor. Suport de curs</i> , Târgoviște, 2024; 5. Vasile Nemeș, <i>Drept comercial</i> , ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2015; 6. Manuela Niță, <i>Titlurile de credit ca instrumente de plată</i> , Editura Universul Juridic, București, 2010; 7. Ciprian Păun, <i>Dreptul afacerilor. Teoria. Profesioniștii. Impozitarea</i> , Editura Universul Juridic, București, 2015; 8. Sorana Popa, <i>Drept comercial. Introducere. Persoana fizică. Persoana juridică</i> , Editura Universul Juridic, București, 2014; 9. Cristina Cojocaru, <i>Dreptul afacerilor. Practică judiciară pentru uzul studenților</i> , Editura Universul Juridic, București, 2017; 10. Mirela Carmen Dobrila, <i>Dreptul european al afacerilor. Principii, politici, piata unica, libertati, drept european al contractelor</i> , Editura Universul Juridic, București, 2019; 11. Cristian Gheorghe, <i>Tratat de drept comercial roman</i> , Editura C.H. Beck, București, 2020.	
<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>
S.1. Izvoarele dreptului afacerilor	2 ore Activitatea se va desfășura față în față/on-line*
S.2-3. Principiul libertății în afaceri, principiul concurenței loiale și oneste în afaceri, principiul protecției consumatorului, principiul caracterului oneros al afacerilor, principiul aparenței.	2 ore Activitatea se va desfășura față în față/on-line*
S.4-5. Categoriile de profesioniști. Obligațiile profesioniștilor.	2 ore Activitatea se va desfășura față în față/on-line*
S.6. Reguli generale privind încheierea și cuprinsul contractului. Contractul de vânzare. Contractul de furnizare. Contractul de report. Contractele de reprezentare și intermediere. Contractul de leasing. Contractul de franciză.	4 ore Activitatea se va desfășura față în față/on-line*
S.7. Titlurile de credit	4 ore Activitatea se va desfășura față în față/on-line*
<b>Bibliografie:</b>	
1. Smaranda Angheni, <i>Drept comercial. Profesioniștii-comercianți</i> , Editura C.H. Beck, București, 2013; 2. Stanciu D. Cârpenaru, <i>Tratat de drept comercial român</i> , ediția a IV-a, Editura Universul Juridic, București, 2014; 3. Vasile Nemeș, <i>Drept comercial</i> , ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2015; 4. Manuela Niță, <i>Titlurile de credit ca instrumente de plată</i> , Editura Universul Juridic, București, 2010; 5. Ciprian Păun, <i>Dreptul afacerilor. Teoria. Profesioniștii. Impozitarea</i> , Editura Universul Juridic, București, 2015; 6. Sorana Popa, <i>Drept comercial. Introducere. Persoana fizică. Persoana juridică</i> , Editura Universul Juridic, București, 2014. 7. Mirela Carmen Dobrila, <i>Dreptul european al afacerilor. Principii, politici, piata unica, libertati, drept european al contractelor</i> , Editura Universul Juridic, București, 2019 8. Cristian Gheorghe, <i>Tratat de drept comercial roman</i> , Editura C.H. Beck, București, 2020	

\*în funcție de situația epidemiologică

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este elaborat pe baza unor lucrări reprezentative în domeniu, în considerarea celor mai noi teorii, concepții și reglementări formulate în literatura de specialitate. La conceperea acestuia s-au avut în vedere atât modul în care disciplina este structurată în programele altor centre universitare din țară și din străinătate, cât și opinia exprimată de reprezentanți ai instituțiilor administrației publice cu ocazia reuniunilor comune.

## 10. Evaluare

Document de uz intern

SMQ/FOMULARE

SMQ/FOMULARE

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate național și european.	Probă scrisă Colocviu față în față/on-line*	70%
10.5 Seminar/laborator	- participarea activă; - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de a susține o dezbateră contradictorie.	Prezentare orală/scriș Evaluare față în față/on-line*	30%
10.6 Standard minim de performanță: - Cunoașterea categoriilor de persoane considerate a avea calitatea de profesionist; - Deprinderea mecanismului de soluționare a cazurilor practice ținând de dobândirea sau pierderea calității de profesionist, precum și de funcționarea/desfășurarea activității profesioniștilor; - Manifestarea unei atitudini responsabile față de pregătirea continuă, cunoașterea operativă și aplicarea corespunzătoare a noilor acte normative sau a modificărilor legislative și jurisprudențiale. *în funcție de situația epidemiologică			

Data completării

25.09.2024

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Maria-Luiza HRESTIC



Semnătura titularului de seminar

Conf. univ. dr. Maria-Luiza HRESTIC



Data avizării în departament

26.09.2024

Semnătura directorului de departament

Lect. univ. dr. Sorina CERNAT



Data aprobării în Consiliul Facultății

27.09.2024

Semnătura decanului,  
Conf. univ. dr. Dragoș Mihai  
PANAGOREȚ





## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE</b>
1.2 Facultatea/Departamentul	<b>Facultatea de Științe și Inginerie (Alexandria)</b>
1.3 Departamentul	<b>Științe și Inginerie</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Administrarea afacerilor</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Economia comerțului, turismului și serviciilor</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>ECONOMIE EUROPEANĂ</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Panagoreț Andreea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Nițu Rareș						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Fundamentală

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>28</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>14</b>
Tutoriat					<b>4</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități .....Consultatii					
3.7 Total ore studiu individual					<b>58</b>
3.9 Total ore pe semestru					<b>100</b>
3.10 Numărul de credite					<b>4</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C.14 Observă și analizează rezultatele cercetării de piață pentru a determina piețele promițătoare și profitabile. Ține seama de avantajul specific al firmei și îl asociază cu piețele de pe care lipsește această propunere de valoare. C15. Analizează evoluțiile comerțului național sau internațional, ale relațiilor de afaceri și ale sectorului bancar, precum și evoluțiile finanțelor publice și modul în care acești factori interacționează într-un context economic dat.
Competențe transversale	CT2. Îndeplinește sarcini în mod autodisciplinat, fiabil și cu orientare spre obiective.

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea premiselor economice care au condus la crearea Uniunii Europene pentru a analiza tendințele economice și a identifica piețe potențiale pentru societăți
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Prezentarea Uniunii Europene și a principiilor care o guvernează în vederea rezolvării de probleme / situații bine definite tipice domeniului în condiții de asistență calificată</li> <li>➢ Explicarea și interpretarea de date și informații din punct de vedere cantitativ și calitativ asociate cunoașterii și interpretării corecte a fenomenelor pieței și a comportamentelor pe piața serviciilor</li> </ul>

**8. Conținuturi**

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Integrarea economica – definiție, etape, forme.</b> 1.1. Piața unică 1.2. Evoluția Comunității Europene 1.3. Principalele instituții ale Uniunii Europene	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc.	<b>4 ore</b>
<b>2. Politica fiscală a U.E</b> 2.1. Noțiunea de politică fiscală și sistemul fiscal în UE 2.2. Problematici ale politicilor fiscale din cadrul U.E 2.3. Viitorul politicilor fiscale	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc.	<b>4 ore</b>
<b>3. Politica bugetară a U.E</b> 3.1. Funcțiile politicii bugetare 3.2 Principiile bugetare 3.3 Bugetul Uniunii Europene	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc.	<b>4 ore</b>
<b>4. Politica socială a U.E</b> 4.1. Strategia europeană de ocupare a forței de muncă 4.2. Fondul social european	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc.	<b>2 ore</b>
<b>5. POLITICA COMERCIALĂ COMUNĂ</b> 5.1. Domeniul politicii comerciale comune 5.2. Regimul importurilor și exporturilor 5.3. Regimul de protecție împotriva practicilor comerciale neloiale	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc.	<b>2 ore</b>
<b>6. POLITICA AGRICOLĂ COMUNĂ</b> 6.1. Izvoarele politicii agricole comune; principii și obiective ale pieței agricole comune 6.2. Noua politică agricolă comună	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc.	<b>2 ore</b>
<b>7. POLITICA REGIONALĂ</b> 7.1. Concept și necesitatea introducerii obiectivului de coeziune economică și socială 7.2. Realități regionale	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc.	<b>2 ore</b>

## Anexa 9

<b>8. SISTEMUL MONETAR EUROPEAN</b> 8.1. Criteriile de convergență ale Tratatului privind Comunitatea Europeană 8.2. Caracteristici ale Sistemului Monetar European	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : -prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc	<b>4 ore</b>
<b>9. BANCA CENTRALĂ EUROPEANĂ</b> 9.1. Sistemul European al Băncilor Centrale 9.2. Principii de funcționare a Băncii Centrale Europene 9.3. Organismele oficiale ale Băncii Centrale Europene	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : -prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc	<b>4 ore</b>

### Bibliografie

1. Andrei L. – „ Economie europeană. Editia a treia”, Editura Economica, București, 2019
2. Baldwin R., Wyplosz Ch. – „Economia integrării europene”, Ed. Economică, București, 2006
3. Belu Mihaela Gabriela – „Operațiuni de comerț exterior: aplicații, studii de caz”, Editura ASE, București, 2008
4. Dinu M., Socol C., Marinas M. – „Economie europeană: o prezentare sinoptică”, Ed. Economică, București, 2004
5. Dobrescu E., Ivan M. – „Europenizarea. Procese si tendinte in dezvoltarea europeană.”, Ed. Universitara, București, 2019
6. Dumitru F. – „Construcția europeană”, Ed. Bibliotheca, Târgoviște, 2004
7. Fontaine P. – „Une idées neuve pour l’Europe”, C.E., 2000
8. Giurgiu Adriana – „Comerțul intraeuropean. O nouă perspectivă asupra comerțului exterior al României”, Editura Economica, București, 2008
9. Giurgiu Adriana – „Tehnica operațiilor de comerț exterior”, suport de curs postat pe platforma virtuală, <https://distance.iduoradea.ro/>
10. Milea O. – „ Economie europeană, Ed. Universitara, București, 2014
11. Miron D., Drăgan G., Păun L. – „Economia integrării europene”, Ed. ASE, București, 2002
12. Miron D. (coord.), Drăgan G., Marinas L. – „Economia Uniunii Europene”, Ed. Lucefărul, 2002
13. Munteanu B. – „ Uniunea Europeană: parcursul integrării economice”, Ed. Tritonic, București, 2020
14. Popa Ioan – „Tehnica operațiilor de comerț exterior”, Editura Economica, București, 2008
15. Prisăcaru Gh. – „Politici comune ale Uniunii Europene”, Ed. Economică, București, 2004
16. Rollet Ph., Huart Fl. – „Du grand marche a l’union économique et monetaire: les enjeux de la construction europeenne”, Ed. Cujas, 1995
17. Tănăsescu Dorina, Dumitru Felicia – „Politici publice în spațiul european”, Ed. Bibliotheca, Târgoviște, 2009, ISBN 978-973-712-467-8, - 194 pag.
18. Tănăsescu Dorina, Petrescu Marius, Dumitru Felicia, Cucui Ion – „Politici publice în spațiul euroatlantic”, Ed. CA Publishing, Cluj-Napoca, 2011, ISBN 978-606-92737-4-6, 307 pag.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Evoluția Uniunii Europene	-Dezbateri noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Imagini, prospecte, etc.	<b>2 ore</b>
2. Instituțiile Uniunii Europene	-Dezbateri noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Imagini, prospecte, etc.	<b>2 ore</b>
3. Principiile care stau la baza politicilor comunitare	-Dezbateri noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Imagini, prospecte, etc.	<b>2 ore</b>
4. Politicile Uniunii Europene	-Dezbateri noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Imagini, prospecte, etc. Prezentarea și analizarea unor studii de caz.	<b>2 ore</b>
5. Aderarea României la Uniunea Europeană	-Dezbateri noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Imagini filmate, prospecte, relații de calcul, etc. Prezentarea și analizarea unor studii de caz.	<b>2 ore</b>

## Anexa 9

6. Realizările României în efortul de integrare în U.E	-Dezbatere noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Imagini filmate, prospecte, relații de calcul, etc. Prezentarea și analizarea unor studii de caz.	<b>2 ore</b>
7. Perspectivele lărgirii Uniunii Europene	-Dezbatere noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Imagini filmate, prospecte, etc.	<b>2 ore</b>

### Bibliografie

1. Baldwin R., Wyplosz Ch. – „Economia integrării europene”, Ed. Economică, București, 2006
2. Bari I. – „Economia mondială”, Ed. Didactică și Pedagogică R.A., București, 1994
3. Belu Mihaela Gabriela – „Operațiuni de comerț exterior: aplicații, studii de caz”, Editura ASE, București, 2008
4. Dinu M., Socol C., Marinas M. – „Economie europeană: o prezentare sinoptică”, Ed. Economică, București, 2004
5. Dumitrescu S., Bal A. – „Economie mondială”, Ed. Economică, București, 1999
6. Dumitru F. – „Construcția europeană”, Ed. Bibliotheca, Târgoviște, 2004
7. Fontaine P. – „Une idée neuve pour l'Europe”, C.E., 2000
8. Giurgiu Adriana – „Comerțul intraeuropean. O nouă perspectivă asupra comerțului exterior al României”, Editura Economica, București, 2008
9. Giurgiu Adriana – „Tehnică operațiunilor de comerț exterior”, suport de curs postat pe platforma virtuală, <https://distance.iduoradea.ro/>
10. King A., Schneider B. – „Prima revoluție globală”, Ed. Tehnică, București, 1993
11. Miron D., Drăgan G., Păun L. – „Economia integrării europene”, Ed. ASE, București, 2002
12. Miron D. (coord.), Drăgan G., Marinas L. – „Economia Uniunii Europene”, Ed. Luceafărul, 2002
13. Popa Ioan – „Tehnică operațiunilor de comerț exterior”, Editura Economica, București, 2008
14. Prisăcaru Gh. – „Politici comune ale Uniunii Europene”, Ed. Economică, București, 2004
15. Rollet Ph., Huart Fl. – „Du grand marche a l'union économique et monétaire: les enjeux de la construction européenne”, Ed. Cujas, 1995
16. Tănăsescu Dorina, Dumitru Felicia – „Politici publice în spațiul european”, Ed. Bibliotheca, Târgoviște, 2009, ISBN 978-973-712-467-8, - 194 pag.
17. Tănăsescu Dorina, Petrescu Marius, Dumitru Felicia, Cucui Ion – „Politici publice în spațiul euroatlantic”, Ed. CA Publishing, Cluj-Napoca, 2011, ISBN 978-606-92737-4-6, 307 pag.

**9.** Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea sistemului educațional pentru a fi compatibil în mod continuu cu cel practicat în Uniunea Europeană, astfel încât absolvenții universității să fie recunoscuți ca specialiști europeni în domeniul comerțului, serviciilor și turismului în conformitate cu cerințele actuale ale pieței forței de muncă din România și din statele UE promovând un ansamblu de valori bazat pe solidaritate, nediscriminare, echitate, obiectivitate științifică, creativitate și dinamism.

### 10. Evaluare

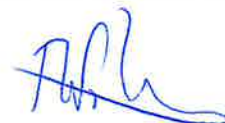
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor acumulate	Răspunsurile la examenul oral (evaluarea finală)	60 %
	Prezență		10 %
10.5 Seminar/laborator	Realizarea de teme / referate / eseuri / proiecte	Testare continuă pe parcursul semestrului	20 %
	Prezență și activitate curentă seminar		10 %
10.6 Standard minim de performanță			
-Operaționalizarea conceptelor-cheie;			
-Absolvirea colocviului de verificare a cunoștințelor aplicative;			
-Obținerea notei 5 pentru toate subiectele de la proba scrisă.			

Data completării  
25.09.2024

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament  
26.09.2024

Semnătura directorului de departament

Lector univ. dr. Sorina CERNAT



Data aprobării în Consiliul Facultății  
27.09.2024

Semnătura decanului,  
Conf.univ.dr.Dragoș Mihai PANAGOREȚ







## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe și Inginerie (Alexandria)
1.3 Departamentul	Științe și Inginerie
1.4 Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Economia comerțului, turismului și serviciilor

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MICROECONOMIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Dragos Panagoret						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Rares Nitu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Fundamentală

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					12
Examinări					14
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C15. Analizează evoluțiile comerțului național sau internațional, ale relațiilor de afaceri și ale sectorului bancar, precum și evoluțiile finanțelor publice și modul în care acești factori interacționează într-un context economic dat.  C17. Ia decizii comerciale strategice
Competențe transversale	CT4. Gândește folosind logica și raționamentul pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea mecanismului de funcționare a economiei de piață și a structurilor acesteia la nivel microeconomic
7.2 Obiectivele specific	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Înțelegerea și însușirea conceptelor, principiilor economice, legilor aferente proceselor și fenomenelor economice;</li> <li>&gt; Evaluarea și interpretarea critică a conceptelor, teoriilor și a metodelor specifice microeconomiei;</li> <li>&gt; Utilizarea politicilor și măsurilor la nivel microeconomic</li> </ul>

**8. Conținuturi**

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>C1. Definirea și obiectul de studiu al economiei politice</b> Geneza și rolul științelor economice în societate <i>Definirea economiei politice</i> <i>Componentele sistemului științelor economice</i> <i>Relațiile economiei politice cu practica economică</i> <i>Metoda economiei politice</i> <i>Legile economice</i> 1.2. Activitatea umană și activitatea economică	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc.	2 ore
<b>C2. Noțiuni economice de bază</b> 2.1. Nevoile și resursele 2.2. Banii și circuitul economic 2.3. Agenții economici	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc.	2 ore
<b>C3. Forme ale activității economice</b> 3.1. Economia de schimb 3.2. Economia de piață 3.3. Modele și tipuri ale economiei de piață	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc.	2 ore
<b>C4. Factorii de producție</b> 4.1. Caracterizarea generală a factorilor de producție 4.2. Munca - factor determinant al producției 4.3. Natura - factor de producție 4.4. Capitalul - factor de producție derivat	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc.	2 ore
<b>C5. Neo-factorii de producție. Combinarea și utilizarea factorilor de producție</b> 5.1. Neo-factorii de producție 5.2. Combinarea factorilor de producție 5.3. Utilizarea factorilor de producție	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc.	2 ore
<b>C6. Costul de producție. Productivitatea</b> 6.1. Costul de producție 6.2. Productivitatea factorilor de producție	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc.	2 ore
<b>C7. Bunurile, utilitatea și valoarea bunurilor</b> 7.1. Bunurile economice. Marfa	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ :	2 ore

## Anexa 9

7.2. Utilitatea și valoarea 7.3. Raționalitatea consumatorului	-prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc.	
<b>C8. Piața și concurența</b> 8.1. Piața – concept, funcții, structură 8.2. Concurența. Modelul concurenței pure sau perfecte. Modelul concurenței imperfecte	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : -prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc.	2 ore
<b>C9. Cererea</b> 9.1. Definiție. Legea cererii. Extinderea și contracția cererii 9.2. Factorii care influențează cererea 9.3. Elasticitatea cererii. Factorii care determină elasticitatea cererii	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : -prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc.	2 ore
<b>C10. Oferta</b> 10.1. Definiție. Legea ofertei. Extinderea și contracția ofertei 10.2. Factorii care influențează oferta 10.3. Elasticitatea ofertei. Factorii determinanți ai elasticității ofertei	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : -prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc.	2 ore
<b>C11. Prețul și profitul</b> 11.1. Prețul, principalul instrument de reglare a stării economiei naționale 11.1.1. Concept. Funcțiile prețului. Politici de prețuri 11.1.2. Formarea prețurilor 11.2. Profitul, răsplata riscului asumat de agentul economic producător 11.2.1. Definiția conceptului de profit și formele acestuia 11.2.2. Funcțiile profitului. Indicatorii profitului 11.2.3. Raportul preț – cost – profit și stabilirea pragului de rentabilitate la nivelul firmei	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : -prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc.	2 ore
<b>C12. Piața forței de muncă. Salariul</b> 12.1. Piața forței de muncă 12.1.1. Conceptul și trăsăturile pieței forței de muncă 12.1.2. Cererea și oferta de forță de muncă 12.2. Salariul – definiție, forme, factori de influență	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : -prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc.	2 ore
<b>C13. Piața monetară. Dobânda</b> 13.1. Piața monetară 13.1.1. Masa monetară. Agregatele monetare 13.1.2. Conținutul pieței monetare – cererea și oferta de monedă 13.1.3. Conceptul și structura pieței monetare 13.1.4. Instituțiile pieței monetare. Sistemul bancar 13.2. Dobânda – definire, indicatori, factori de influență asupra ratei dobânzii	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : -prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc.	2 ore
<b>C14. Renta. Externalitățile și bunurile publice</b> 14.1. Renta – definiție, condiții, forme 14.2. Prețul pământului 14.3. Cauzele eșecului piețelor 14.4. Situațiile de eșec al piețelor	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : -prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc.	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panagoreț Dragoș Mihai, Sorin Gabriel Badea, <i>Microeconomie. Teorie, sinteze și aplicații</i>, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2016</li> <li>2. Badea G.S., <i>Microeconomie</i>, Ed. University Press, Targoviste, 2009</li> <li>3. Badea G.S., <i>Microeconomie. Sinteze si aplicatii</i>, Ed. Bibliotheca, Targoviste, 2005</li> <li>4. Badea G.S., Popescu C., Croitoru G., <i>Sinteze de economie</i>, Ed. Macarie, Targoviste, 2000</li> <li>5. Badea G.S., <i>Resursele de munca</i>, Ed. Macarie, Targoviste, 2004</li> <li>6. Ciucur, Gavrilă I, Popescu C., <i>Economie</i>, Ed. Economică, București, 2004</li> <li>7. Crețoiu, Gh., Cornescu, V., Bucur, I., <i>Economie</i>, Ed. C.H. Beck, București, 2008</li> <li>8. Ștefan M. C., <i>Economie politică</i>, Ed. Bibliotheca, Târgoviște, 2009</li> <li>9. Popescu C., <i>Economie</i>, Ed. Bibliotheca, Târgoviște, 2009</li> <li>10. Popescu C., Badea G.S., Croitoru G., <i>Microeconomie. Teorie si aplicatii</i>, Ed. Bibliotheca, Targoviste, 2006</li> <li>11. Răducanu V., Popescu C., Badea G., Stegăroiu I., Neagu C., <i>Microeconomie</i>, Ed. Bibliotheca, Târgoviște, 2000</li> </ol>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
S1. Diseminarea cursului „Definiția și obiectul de studiu al economiei politice”. Prezentare și dezbateri referat - Conceptele fundamentale utilizate de știința economică	Dezbateri noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Imagini filmate, prospecte, relații de	2 ore

**Anexa 9**

	calcul, etc. Prezentarea si analizarea unor studii de caz.	
S2. Diseminarea cursului „Noțiuni economice de bază” Banii	Dezbateri noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Imagini filmate, prospecte, relații de calcul, etc. Prezentarea si analizarea unor studii de caz.	2 ore
S3. Diseminarea cursului „Forme ale activității economice” Prezentare și dezbateri referat - Formele activității economice	Dezbateri noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Imagini filmate, prospecte, relații de calcul, etc. Prezentarea si analizarea unor studii de caz.	2 ore
S4. Diseminarea cursului „Factorii de producție”. Prezentare și dezbateri referat: Munca – factor activ și determinant al producției. Probleme ale formării și ocupării resurselor de muncă în România	Dezbateri noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Imagini filmate, prospecte, relații de calcul, etc. Prezentarea si analizarea unor studii de caz.	2 ore
S5. Aplicații : Factorii de producție, combinarea factorilor de producție	Dezbateri noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Imagini filmate, prospecte, relații de calcul, etc. Prezentarea si analizarea unor studii de caz.	2 ore
S6. Aplicații : Costul de producție, productivitatea factorilor de producție)	Dezbateri noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Imagini filmate, prospecte, relații de calcul, etc. Prezentarea si analizarea unor studii de caz.	2 ore
S7. Aplicații: Bunurile economice, marfa, utilitatea și valoarea	Dezbateri noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Imagini filmate, prospecte, relații de calcul, etc. Prezentarea si analizarea unor studii de caz.	2 ore
S8. Diseminarea cursului „Piața și concurența”. Prezentare și dezbateri referat: Piața și concurența	Dezbateri noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Imagini filmate, prospecte, relații de calcul, etc. Prezentarea si analizarea unor studii de caz.	2 ore
S9. Aplicații: Cererea (condițiile cererii, legea cererii, elasticitatea cererii)	Dezbateri noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Imagini filmate, prospecte, relații de calcul, etc. Prezentarea si analizarea unor studii de caz.	2 ore
S10. Aplicații: Oferta (condițiile ofertei, legea ofertei, elasticitatea ofertei)	Dezbateri noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Imagini filmate, prospecte, relații de calcul, etc. Prezentarea si analizarea unor studii de caz.	2 ore

## Anexa 9

	studii de caz.	
S11. Diseminarea cursului „Prețul și profitul” Aplicații: Profitul - formare, măsurare, factori de influență	Dezbateri noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiuni (reală; simulare) Imagini filmate, prospecte, relații de calcul, etc. Prezentarea și analizarea unor studii de caz.	2 ore
S12. Diseminarea cursului „Piața forței de muncă. Salariul” Prezentare și dezbateri referat: Piața muncii Aplicații: Salariul	Dezbateri noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiuni (reală; simulare) Imagini filmate, prospecte, relații de calcul, etc. Prezentarea și analizarea unor studii de caz.	2 ore
S13. Diseminarea cursului „Piața monetară. Dobânda” Prezentare și dezbateri referat: Piața monetară Aplicații: Dobânda - formare, măsurare, factori de influență	Dezbateri noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiuni (reală; simulare) Imagini filmate, prospecte, relații de calcul, etc. Prezentarea și analizarea unor studii de caz.	2 ore
S14. Diseminarea cursului „Renta. Externalitățile și bunurile publice” Aplicații: Renta - forme, prețul pământului	Dezbateri noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiuni (reală; simulare) Imagini filmate, prospecte, relații de calcul, etc. Prezentarea și analizarea unor studii de caz.	2 ore
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badea G.S., <i>Microeconomie. Sinteze și aplicații</i>, Ed. Bibliotheca, Târgoviște, 2005</li> <li>2. Badea G.S., <i>Resursele de muncă</i>, Ed. Macarie, Târgoviște, 2004</li> <li>3. Dudian, M., Molănescu, G., Moroianu, N., Huru, D., Dobre, M., <i>Bazele economiei. Aplicații</i>, Ed. C.H. Beck, București, 2003</li> <li>4. Lipsey, R.G., Chrystal, K.A., <i>Economia pozitivă</i>, Ed. Economică, București, 1999</li> <li>5. Popescu C., Badea G., Croitoru G., <i>Microeconomie. Teorie și aplicații</i>, Ed. Bibliotheca, Târgoviște, 2006</li> <li>6. Popescu C., <i>Economie</i>, Ed. Bibliotheca, Târgoviște, 2009</li> <li>7. Răducanu V., Popescu C., Badea G., Iurcu M., <i>Teste economie</i>, Ed. Bibliotheca, Târgoviște, 2003</li> <li>8. Răducanu V., <i>Economie politică</i>, Ed. Bibliotheca, Târgoviște, 2000</li> <li>9. Răducanu V., <i>Renta, prețul și eficiența</i>, Ed. Bibliotheca, Târgoviște, 2002</li> <li>10. Stefan M.C., <i>Economie Politică</i>, Ed. Bibliotheca, Târgoviște, 2009</li> </ol>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Dezvoltarea sistemului educațional pentru a fi compatibil în mod continuu cu cel practicat în Uniunea Europeană, astfel încât absolvenții universității să fie recunoscuți ca specialiști europeni în domeniul comerțului, serviciilor și turismului în conformitate cu cerințele actuale ale pieței forței de muncă din România și din statele UE promovând un ansamblu de valori bazat pe solidaritate, nediscriminare, echitate, obiectivitate științifică, creativitate și dinamism.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor acumulate	Răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
	Prezență și activitate		5 %
10.5 Seminar/laborator	Realizarea de teme / referate / eseuri / proiecte	Testare continuă pe parcursul semestrului	25 %
	Prezență și activitate		10 %

curentă seminar		
10.6 Standard minim de performanță		
-Operaționalizarea conceptelor-cheie;		
-Absolvirea colocviului de verificare a cunoștințelor aplicative;		
-Obținerea notei 5 pentru toate subiectele de la proba scrisă.		

Data completării  
25.09.2024

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament  
26.09.2024

Semnătura directorului de departament

Lector univ. dr. Sorina CERNAT



Data aprobării în Consiliul Facultății  
27.09.2024

Semnătura decanului,  
Conf.univ.dr.Dragoș Mihai PANAGOREȚ





**UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE ALEXANDRIA**  
**DEPARTAMENTUL ȘTIINȚE ȘI INGINERIE**

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE</b>
1.2 Facultatea/Departamentul	<b>Facultatea de Științe și Inginerie (Alexandria)</b>
1.3 Departamentul	<b>Științe și Inginerie</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Administrarea afacerilor</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Economia comerțului, turismului și serviciilor</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Educație fizică și sport					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect.univ.dr. Augustin Ioan					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C(A/R)	2.7 Regimul disciplinei	<b>Ob</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar	1 S
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					20
3.7 Total ore studiu individual					36
3.9 Total ore pe semestru					50
3.10 Numărul de credite					2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Mentinerea unei strari de sanatate optime
4.2 de competențe	Studentul sa fie capabil sa execute elemente din componentele antrenamentului sportiv si lectiei de educatie fizica si sport

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Pe terenul de sport respectand verigile lectiei
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dezvoltarea componetelor educatiei fizicce si sportului si componentelor antrenamentului sportiv

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT3. Gestionează evoluția personală

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea fizica si psihica armonioasa, mentinerea unei stari de sanatate optime
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea bagajului de deprinderi si priceperi motrice respective a calitatilor motrice

**8. Conținuturi**

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
		-
<b>8.2. Seminar</b>		
Consolidarea succesiunilor tehnico tactice din cadrul jocurilor sportive	-Dezbatere noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Standarde în vigoare;	
Dezvoltarea rezistenței organismului la efort	-Dezbatere noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Standarde în vigoare;	
Dezvoltarea supletei și mobilității	-Dezbatere noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Standarde în vigoare;	
Realizarea unor elemente statice și dinamice din gimnastica acrobatică	-Dezbatere noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Standarde în vigoare;	
Elemente din atletism, școala alergării, școala săriturii	-Dezbatere noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Standarde în vigoare;	
Elemente din jocuri sportive, prindere, pasare, dribling, lovirea mingii pentru diferite jocuri sportive	-Dezbatere noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Standarde în vigoare;	
Învățarea, perfecționarea, tehnicii, tacticii, dezvoltarea pregătirii fizice și a altor componente ale antrenamentului sportiv	-Dezbatere noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Standarde în vigoare;	
<p align="center"><b>Bibliografie</b></p> <p>1. BOTA, Cornelia, <i>Fiziologia educației fizice și sportului</i>. MTS, București, 1994</p> <p>2. CERGHIT, Ioan, <i>Metode de învățământ</i>. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997</p> <p>3. CÂRSTEA, Gheorghe, <i>Teoria și metodică educației fizice și sportului</i>. Editura Universul, București, 1993</p> <p>4. CÂRSTEA, Gheorghe, <i>Programarea și planificarea în educația fizică și sportivă școlară</i>. Editura Universul, București, 1993</p> <p>5. CÂRSTEA, Gheorghe, <i>Educația fizică - teoria și bazele metodicii</i>. ANEFS, București, 1997</p> <p>6. CÂRSTEA, Gheorghe, <i>Educația fizică - fundamente teoretice și metodice</i>. Casa de editură Petru Maior, București, 1999.</p> <p>7. DEMETER, Andrei, <i>Bazele fiziologice ale educației fizice școlare</i>. Editura</p>		



Stadion, București, 1974  
 8. EPURAN, Mihai, HORGHIDAN, Valentina, *Psihologia educației fizice*. ANEFS, București, 1994  
 9. FIREA, Elena, *Metodica educației fizice școlare* (vol. I). IEFS, București, 1984  
 10. GEORGESCU, Florian, *Cultura fizică - fenomen social*. Editura Tritonic, București, 1998  
 11. HERIVAN, Mircea, *Educația la timpul viitor*. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1976  
 12. HIORGHIDAN, Valentina, *Problematika psihomotricității*. ANEFS, București, 1998  
 13. IONESCU, Miron, *Lecția între proiect și realizare*. Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1982,171

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Dezvoltarea sistemului educațional pentru a fi compatibil în mod continuu cu cel practicat în Uniunea Europeană, astfel încât absolvenții universității să fie recunoscuți ca specialiști europeni în domeniul comerțului, serviciilor și turismului în conformitate cu cerințele actuale ale pieței forței de muncă din România și din statele UE promovând un ansamblu de valori bazat pe solidaritate, nediscriminare, echitate, obiectivitate științifică, creativitate și dinamism.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Promovarea colocviului de laborator	Proba practica	Calificativ
	Activitățile gen teme / referate proiecte	Referat	Calificativ
10.6 Standard minim de performanță – examen proba practica, referat, prezenta			
-Operaționalizarea conceptelor-cheie; -Absolvirea colocviului de verificare a cunoștințelor aplicative; -Obținerea notei 5 pentru toate subiectele de la proba scrisă.			

Data completării  
25.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament  
26.09.2024

Semnătura directorului de departament

Lector univ. dr. Sorina CERNAT

Data aprobării în Consiliul Facultății  
27.09.2024

Semnătura decanului,  
Conf.univ.dr.Dragoș Mihai PANAGOREȚ





**UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE ALEXANDRIA**  
**DEPARTAMENTUL ȘTIINȚE ȘI INGINERIE**

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE</b>
1.2 Facultatea/Departamentul	<b>Facultatea de Științe și Inginerie (Alexandria)</b>
1.3 Departamentul	<b>Științe și Inginerie</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Administrarea afacerilor</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Economia comerțului, turismului și serviciilor</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Limbă străină în afaceri 2					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect.univ.dr. Lepadatu Angelica					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					47
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	competențe de integrare a noțiunilor dobândite în contexte personalizate
4.2 de competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C8. Utilizează tehnici de comunicare
Competențe transversale	CT3. Gestionează evoluția personală

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comunicarea eficientă și eficientă la nivel general și profesional;</li> <li>➤ Dezvoltarea unitară a deprinderilor de limbă engleză – vorbire, scriere, citire, înțelegere;</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Însușirea limbajului de specialitate în limba engleză – vocabular, structuri gramaticale și stilistice</li> </ul>

**8. Conținuturi**

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Exercises on tenses	-Dezbatere noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Imagini filmate, prospecte, etc.	<b>4 ore</b>
The Adjective: Comparison of Adjectives	-Dezbatere noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Imagini filmate, prospecte, etc.	<b>4 ore</b>
Telephoning and telephone conversation	-Dezbatere noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Imagini filmate, prospecte, etc.	<b>4 ore</b>
The noun: Number of Nouns, Gender of Nouns, Case of Nouns	-Dezbatere noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Imagini filmate, prospecte, etc.	<b>4 ore</b>

Exercises on nouns	-Dezbatere noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Imagini filmate, prospecte, etc.	<b>4 ore</b>
Direct Speech– Indirect Speech	-Dezbatere noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Imagini filmate, prospecte, etc.	<b>4 ore</b>
School and education	-Dezbatere noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Imagini filmate, prospecte, etc.	<b>4 ore</b>
Bibliografie Mariusz Misztal – Test Your English Grammar, Editura Teora, 1999 Mariusz Misztal – Test Your English Vocabulary, Editura Teora, 1999 Adrian Nicolescu – Să vorbim englezește. Exerciții lexicale. Editura Științifică, București, 1964.  A.J.Thompson, A.V. Martinet, A Practical English Grammar, Third Edition, O.U.P., 1980		

**9.** Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea sistemului educațional pentru a fi compatibil în mod continuu cu cel practicat în Uniunea Europeană, astfel încât absolvenții universității să fie recunoscuți ca specialiști europeni în domeniul comerțului, serviciilor și turismului în conformitate cu cerințele actuale ale pieței forței de muncă din România și din statele UE promovând un ansamblu de valori bazat pe solidaritate, nediscriminare, echitate, obiectivitate științifică, creativitate și dinamism.

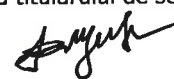
## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Promovarea colocviului de laborator	Colocviu	70
	Activitățile gen teme / referate proiecte		30
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Operaționalizarea conceptelor-cheie;</li> <li>-Absolvirea colocviului de verificare a cunoștințelor aplicative;</li> <li>-Obținerea notei 5 pentru toate subiectele de la proba scrisă.</li> </ul>			

Data completării  
25.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament  
26.09.2024

Semnătura directorului de departament

Lector univ. dr. Sorina CERNAT



Data aprobării în Consiliul Facultății  
27.09.2024

Semnătura decanului,  
Conf.univ.dr.Dragoș Mihai PĂNAGOREȚ





## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE</b>
1.2 Facultatea/Departamentul	<b>Facultatea de Științe și Inginerie (Alexandria)</b>
1.3 Departamentul	<b>Științe și Inginerie</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Administrarea afacerilor</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Economia comerțului, turismului și serviciilor</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geopolitică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Panagoret Ioana						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități .....Consultatii					
3.7 Total ore studiu individual					72
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C4. Asigură competitivitatea prețurilor C13. Analizează tiparele de rezervare
Competențe transversale	CT4. Gândește analitic

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmărește înțelegerea funcționării sistemului comunitar prin accentuarea caracteristicilor și relațiilor interinstituționale specifice diverselor paliere ale guvernării comunitare.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobândirea sub raport informațional a principalelor caracteristici specifice instituțiilor europene;</li> <li>- identificarea cadrului registruial care să permită studenților înțelegerea mecanismelor funcționării instituționale din sistemul comunitar;</li> <li>- aplicarea mecanismelor teoretice în studii de caz specifice spațiului comunitar.</li> </ul>

**8. Conținuturi**

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în geopolitică. Definiție și tendințe.	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc.	<b>2 ore</b>
2. Evoluția gândirii politice. Școlile de geopolitică	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc.	<b>4 ore</b>
3. Geopolitica „nucleară,, in perioada 1945-1991	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc.	<b>4 ore</b>
4. Noile paradigme ale geopoliticii contemporane	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc.	<b>4 ore</b>
5. Noile profile geopolitice contemporane:	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc.	<b>4 ore</b>
6. Globalizarea-definiție și tendințe	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc.	<b>4 ore</b>
7. Rolul institutiilor financiare, al grupului G7 și GATT in procesul de globalizare.	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc.	<b>4 ore</b>
8. Politica economica internationala	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ;	<b>2 ore</b>

- imagini filmate, prospecte, etc.		
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alfred T., MAHAN, „Preface”, <i>The Influence of Sea Power upon History. 1660-1783</i>, Dower Publications, 1987.</li> <li>2. Gabriel, ANDREESCU, <i>Națiuni și minorități</i>, Editura Polirom, Iași, 2004.</li> <li>3. Geoffrey, PARKER, <i>Geopolitics – Past, Present and Future</i>, Pinter, London and Washington, 1998.</li> <li>4. Halford J., MACKINDER, „Perspective”, <i>Democratic Ideals and Reality</i>, The Norton Library, New York, 1962.</li> <li>5. Henderson H., CONWAY, <i>International Relations. Conflict and Cooperation at the Turn of the 21st Century</i>, McGraw-Hill, Boston, 1999.</li> <li>6. I. BARI, <i>Probleme globale contemporane</i>, Editura Economică, București, 2003.</li> <li>7. Ilie, BĂDESCU (coord.), <i>Geopolitica integrării europene</i>, Editura Universității din București, București, 2002.</li> <li>8. Ioan Nicu, SAVA, <i>Geopolitica. Teorii și paradigme clasice. Școala geopolitică germană</i>, Info-Team, București, 1997.</li> <li>9. Ion CONEA, „Geopolitica. O știință nouă”, în Ion, CONEA, Anton, GOLOPENȚIA; Mihai, POPA VEREȘ, <i>Geopolitica</i>, Ramuri, Craiova, 1940.</li> <li>10. McGrew D.A., HELD, <i>Transformări globale</i>, Editura Polirom, Iași, 2004.</li> <li>11. Paul, DOBRESCU, <i>Geopolitica</i>, Editura comunicare.ro, București, 2003.</li> <li>12. Peter, CALVOCORESSI, <i>Politica mondială după 1945</i>, Editura All, București, 2000.</li> <li>13. Robert O., KEOHANE, <i>International institutions: can interdependence work? (The Frontiers of Knowledge)</i>, Foreign Policy, 1/1998.</li> <li>14. Robert O., KEOHANE; Lisa L., MARTIN, <i>The Promise of Institutional Theory</i>, International Security, 20 (Summer), 1995.</li> <li>15. Russel H., FIFIELD, Etzel PEARCY, <i>Geopolitics in Principle and Practice</i>, Ginn, Boston, 1994.</li> <li>16. Saul Bernard, COHEN, <i>Geopolitics of the World System</i>, Rowan &amp; Littlefield Publishers, New York, Oxford, 2003.</li> <li>17. Teodor SIMION, <i>Noua (dez)ordine geopolitica mondiala</i>, Valahia University Press, 2011.</li> <li>18. Teodor, FRUNZETI, <i>Geostrategie</i>, Editura CTEA, București, 2009.</li> <li>19. Zbigniew, BRZEZINSKI, <i>Marea tablă de șah. Supremația americană și imperativele sale geostrategice</i>, Univers Enciclopedic, București, 2000</li> </ol>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.		ore
2.		ore
3.		ore
4.		ore
Bibliografie		
1.		

**9.** Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea sistemului educațional pentru a fi compatibil în mod continuu cu cel practicat în Uniunea Europeană, astfel încât absolvenții universității să fie recunoscuți ca specialiști europeni în domeniul comerțului, serviciilor și turismului în conformitate cu cerințele actuale ale pieței forței de muncă din România și din statele UE promovând un ansamblu de valori bazat pe solidaritate, nediscriminare, echitate, obiectivitate științifică, creativitate și dinamism.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
-Operaționalizarea conceptelor-cheie;			



-Absolvirea colocviului de verificare a cunoștințelor aplicative;  
-Obținerea notei 5 pentru toate subiectele de la proba scrisă.

Data completării  
25.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament  
26.09.2024

Semnătura directorului de departament

Lector univ. dr. Sorina CERNAT



Data aprobării în Consiliul Facultății  
27.09.2024

Semnătura decanului,  
Conf.univ.dr.Dragoș Mihai PANAGOREȚ





### FIȘA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Științe și Inginerie Alexandria
1.3 Departamentul	Științe și Inginerie
1.4 Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Economia comerțului, turismului și serviciilor

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bazele contabilității						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Violeta State						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Violeta State						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obl

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					14
Alte activități: monografie contabilă					20
3.7 Total ore studiu individual					80
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Tablă, opțional Videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Tablă

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Asigură competitivitatea prețurilor C18. Efectuează analiza riscurilor
Competențe transversale	CT4. Gândește analitic

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea abilităților studenților în obținerea, transmiterea, stocarea și prelucrarea informațiilor legate de obiectul, sfera de cuprindere și metoda contabilității.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	Asigură însușirea cunoștințelor despre documentele contabile justificative care stau la baza operațiilor economico-financiare, circuitul și prelucrarea lor; Asigură însușirea de cunoștințe privind mecanismul de funcționare al conturilor; Asigură însușirea de cunoștințe pentru întocmirea Registrului jurnal, Registrului Cartea Mare și a bilanței de verificare
---------------------------	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1. Introducere în studiul contabilității. Obiectul și metoda contabilității: procedee, tehnici și metode	Expunere/Activități interactive	3 ore
Curs 2. Dubla reprezentare a patrimoniului. Relațiile de echilibru patrimonial: concepțiile juridică, economică, financiară și contabilă asupra patrimoniului. Structura patrimoniului	Expunere/Activități interactive	3 ore
Curs 3. Dubla reprezentare a patrimoniului. Definiție, clasificare și conținutul elementelor patrimoniale de activ: activele imobilizate (1)	Expunere/Activități interactive	3 ore
Curs 4. Dubla reprezentare a patrimoniului. Definiție, clasificare și conținutul elementelor patrimoniale de activ: activele circulante (2)	Expunere/Activități interactive	3 ore
Curs 5. Dubla reprezentare a patrimoniului. Definiția, clasificare și conținutul elementelor patrimoniale de pasiv: datoriile (3)	Expunere/Activități interactive	3 ore
Curs 6. Dubla reprezentare a patrimoniului. Definiția, clasificare și conținutul elementelor patrimoniale de pasiv: capitalurile proprii (4)	Expunere/Activități interactive	3 ore
Curs 7. Bilanțul contabil și dubla reprezentare: definiție, structură, conținut, forme de prezentare și funcțiile bilanțului	Expunere/Activități interactive	3 ore
Curs 8. Contul și dubla înregistrare a patrimoniului. Contul și corespondența conturilor: forma și structura contului; reguli de funcționare a conturilor. Analiza contabilă a operațiilor economice și întocmirea formulei contabile. Normalizarea contabilității și Planul de conturi	Expunere/Activități interactive	3 ore
Curs 9. Evaluarea patrimoniului în contabilitate. Noțiunea și principiile evaluării patrimoniului. Forme și metode de evaluare a elementelor patrimoniale: la intrarea în patrimoniu, la ieșirea din patrimoniu, la inventar și la încheierea exercițiului financiar	Expunere/Activități interactive	3 ore
Curs 10. Documentele contabile: definire, conținut, funcții; întocmire, prelucrare și verificare; clasificare; circuitul și arhivare. Registrele de contabilitate. Forme de înregistrare contabilă	Expunere/Activități interactive	3 ore
Curs 11. Conținutul economic și funcțiunea principalelor clase de conturi. Clasa 1, Clasa 2, Clasa 3 de conturi. Exemplificarea înregistrării în contabilitatea operațiilor economice.	Expunere/Activități interactive	3 ore
Curs 12. Conținutul economic și funcțiunea principalelor clase de conturi. Clasa 4, Clasa 5, Clasa 6 și Clasa 7 de conturi. Exemplificarea înregistrării în contabilitatea operațiilor economice.	Expunere/Activități interactive	3 ore
Curs 11. Balanța de verificare. Noțiunea, conținutul și întocmirea bilanței de verificare. Identificarea erorilor de înregistrare cu ajutorul bilanței de verificare	Expunere/Activități interactive	3 ore
Curs 12. Principiile generale de raportare financiară. Aspecte reglementare generale privind întocmirea, prezentarea și publicarea situațiilor financiare anuale. Componenta situațiilor financiare anuale.	Expunere/Activități interactive	3 ore
Curs 13. Modele de bază privind poziția financiară și performanțele întreprinderii. Definiția, conținutul și întocmirea bilanțului.	Expunere/Activități interactive	3 ore
Curs 14. Modele de bază privind poziția financiară și performanțele întreprinderii. Definiția, conținutul și întocmirea contului de profit și pierdere	Expunere/Activități interactive	3 ore
Total		42 ore

### Bibliografie

1. Mihaela Dumitrana, Caraiani Chirița, „Bazele contabilității”, Editia a V-a, Ed. Universitară, București, 2011
2. Mariana Demean, „Bazele contabilității”, Ed. Transversal, Târgoviște, 2009
3. Munteanu V. coordonator, „Bazele contabilității”, Ed. Universitară, București, 2012
4. M. Ristea, C.G. Dumitru, „Bazele contabilității”, Ed. Universitară, București, 2009
5. Pereș I., Mateș D., Caciuc L., Iosif A., Pereș C., și colab., „Bazele contabilității”, Ed. Mirton, Timișoara, 2011
6. Popa I.E., Briciu S., Oprean I., Bunget O., Pereș C., Petre Șt., „Bazele contabilității. Aplicații practice”, Ed. Economică, București, 2010
7. Rus I., „Bazele contabilității”, Ed. Economică, București, 2010
8. Voinea C.M., State V., Tănase L.C., „Bazele contabilității: de la principii la tehnici și metode”, Ediția a II-a revizuită și adăugită, Ed. Pro Universitaria, București, 2016
9. CECCAR, Institutul Național de Dezvoltare Profesională Continuă, „Ghid practic de aplicare a reglementărilor contabile conforme cu directivele europene”, Ed. CECCAR, București, 2010
10. \*\*\* OMFP 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare consolidate
11. \*\*\* O.M.F.P. 2861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura

activelor, datoriilor și capitalurilor proprii		
12. *** Legea Contabilității nr. 82 /1191 republicată		
13. *** Legea nr. 31/1990 privind societățile comerciale republicată		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.Concepții de reprezentare a patrimoniului în contabilitate	Aplicații practice	2 ore
2.Stabilirea naturii elementelor patrimoniale și identificare categoriei patrimoniale corespunzătoare. Activul patrimonial	Aplicații practice	2 ore
3.Stabilirea naturii elementelor patrimoniale și identificare categoriei patrimoniale corespunzătoare. Pasivul patrimonial	Aplicații practice	2 ore
4.Cheltuielile și veniturile entității patrimoniale. Determinarea rezultatului exercițiului financiar	Aplicații practice	2 ore
5.Evaluarea activelor și pasivelor entității patrimoniale la intrarea în patrimoniu.	Aplicații practice	2 ore
6.Evaluarea activelor și pasivelor entității patrimoniale ieșirea din patrimoniu	Aplicații practice	2 ore
7.Operații economico-financiare înregistrate în contabilitate cu ajutorul conturilor, întocmirea formulei contabile	Aplicații practice.	2 ore
8.Operații economico-financiare înregistrate în contabilitate cu ajutorul conturilor, întocmirea formulei contabile	Aplicații practice.	2 ore
9.Operații economico-financiare înregistrate în contabilitate cu ajutorul conturilor, întocmirea formulei contabile	Aplicații practice.	2 ore
10.Întocmirea Registrului jurnal, a Registrului Cartea Mare și a bilanței de verificare.	Aplicații practice.	2 ore
11.Monografie contabilă recapitulativă (1)	Aplicație practică.	2 ore
12.Monografie contabilă recapitulativă (2)	Aplicație practică.	2 ore
13.Trecerea de la evidența curentă la întocmirea bilanțului și contului de profit și pierdere (1)	Aplicație practică. Formular Bilanț	2 ore
14.Trecerea de la evidența curentă la întocmirea bilanțului și contului de profit și pierdere (2)	Aplicație. Formular Cont de profit și pierdere	2 ore
Total		28 ore

#### Bibliografie

1. Mihaela Dumitrana., Caraiani Chirița, „Bazele contabilității”, Editia a V-a , Ed. Universitară, București, 2011
2. Mariana Demean, „Bazele contabilității”, Ed. Transversal, Târgoviște, 2009
3. Munteanu V. coordonator , „Bazele contabilității”, Ed. Universitară, București, 2012
4. M. Ristea, C.G. Dumitru, „Bazele contabilității”, Ed. Universitară, București, 2009
5. Pereș I., Mateș D., Caciuc L., Iosif A., Pereș C., și colab., „Bazele contabilității”, Ed. Mirton, Timișoara, 2011
6. Popa I.E., Briciu S., Oprean I., Bungeț O., Pereș C., Petre Șt., „Bazele contabilității. Aplicații practice”, Ed. Economică, București, 2010
7. Rus I., „Bazele contabilității”, Ed. Economică, București, 2010
8. Voinea C.M, State V., Tănase L.C., „Bazele contabilității: de la principii la tehnici și metode”, Ediția a II-a revizuită și adăugită, Ed. Pro Universitaria, București, 2016
9. CECCAR, Institutul Național de Dezvoltare Profesională Continuă, „Ghid practic de aplicare a reglementărilor contabile conforme cu directivele europene”, Ed. CECCAR, București, 2010
10. \*\*\* OMFP 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare consolidate
- 11.\*\*\* O.M.F.P. 2861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii
12. \*\*\* Legea Contabilității nr. 82 /1191 republicată
13. \*\*\* Legea nr. 31/1990 privind societățile comerciale republicată

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul a fost coroborat cu cerințele utilizatorilor de informații contabile : entități patrimoniale, organismele statului, organismele profesionale

**10.Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor specifice disciplinei	Examen scris	55%
	Participare activă la curs		5%
10.5 Seminar/laborator	Participare activă la seminar		5%
	Abilități de aplicare a cunoștințelor teoretice	Portofoliu lucrări aplicative	35%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea noțiunilor de bază specifice disciplinei; - capacitatea de a rezolva probleme aplicative de dificultate medie.			

Data completării  
25.09.2024

Semnătura titularului de curs  
Conf. univ. dr. Violeta State

Semnătura titularului de seminar  
Conf. univ. dr. Violeta State



Data avizării în departament  
26.09.2024

Semnătura directorului de departament  
Lector univ. dr. Sorina CERNAT

Data avizării în Consiliul  
Facultății  
27.09.2024





UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE  
DEPARTAMENTUL CONTABILITATE FINANȚE BĂNCI  
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	CONTABILITATE FINANȚE BĂNCI
1.4 Domeniul de studii	ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor (la Alexandria)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STATISTICĂ ECONOMICĂ		
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Valerică TOPLICIANU		
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Valerică TOPLICIANU		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					15
Alte activități: Studiu de caz, referat					15
3.7 Total ore studiu individual					9
3.9 Total ore pe semestru					69
3.10 Numărul de credite					125
					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Matematici aplicate în economie
4.2 de competențe	Identificarea surselor de date

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Microeconomie, Matematici aplicate în economie, Informatică economică, Baze de date
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Tablă Videoproiector flip chart. Formulare statistice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C11. Previzionează cererea de cazare C18. Efectuează analiza riscurilor
Competențe transversale	CT4. Gândește analitic

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea abilităților studenților în obținerea, transmiterea, stocarea și prelucrarea informațiilor de natură economică în vederea determinării indicatorilor cantitativi (indicatori statistici) care să permită caracterizarea cantitativă a activității economice la nivel micro și macro economic;</li> <li></li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caracterizarea fenomenelor economice prin intermediul indicatorilor cantitativi</li> <li>Interpretarea informațiilor de natură economică.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Noțiuni introductive</b>	Expunere	2 ore
<b>2. Cercetarea statistică:</b> - Culegerea datelor statistice - Observarea statistică - Prezentarea datelor statistice	Expunere	4 ore
<b>Curs 4. Caracterizarea seriilor de distribuție de frecvențe:</b> - Indicatorii tendinței centrale - Indicatori variației și asimetriei	Expunere + aplicație	4 ore
<b>Curs 6. Sondajul statistic:</b> - Organizarea unui sondaj statistic - Tipuri de sondaje	Expunere + aplicație	4 ore
<b>Curs 8. Indicatori ce caracterizează evoluția fenomenelor în timp – serii cronologice</b>	Expunere + aplicație	2 ore
<b>Curs 9. Indicii statistici:</b> - Tipologie, modalități de determinare, sisteme de ponderare - Analiza factorială cu ajutorul indicilor	Expunere + aplicație	4 ore
<b>Curs 11. Indicatori macroeconomici de rezultate</b>	Expunere	2 ore
<b>Curs 12. Indicele prețurilor bunurilor de consum</b>	Expunere + aplicație	2 ore
<b>Curs 13. Indicatori ce caracterizează forța de muncă</b>	Expunere + aplicație	2 ore
<b>Curs 14. Indicatorii veniturilor și cheltuielilor populației</b>	Expunere + aplicație	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>ALEXANDER, C. O. - The Handbook of Risk Management and Analysis, John Wiley, 1998</li> <li>BARON T., BIJI E. și colectiv - Statistică teoretică și economică, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București, 1996</li> <li>DUGULEANA L. Bazele statisticii economice, Economie Politică, București, 2012</li> <li>ISAIC-MANIU AL., MITRUȚ C., VOINEAGU V. - Statistica pentru managementul afacerilor, Ed. Economică, București, 1995</li> <li>JABA E, GRAMA A - Analiza statistica cu SPSS sub Windows, Editura Polirom, Iasi, 2004</li> <li>MONEAGU C., NEGURĂ I., URSEANU V. - Statistică, Ed. Didactică și pedagogică, București, 1976</li> <li>PECICAN, E. TANASOIU, O. ILUZIA IACOB, A. - Modele econometrie, Editura ASE, București, 2001</li> <li>POROJAN D. - Statistica și teoria sondajului, Editura Șansa, București, 1991</li> <li>ROSCA E, COSTA C, MITRUT C. Statistica -Disciplina stiintifica si metoda de cercetare in variate domenii Editura Economica, Bucuresti, 2012</li> <li>TOPLICIANU V. - Statistică, Editura Cartea Universitară, București, 2006</li> <li>TOPLICIANU, V. BADEA G. - Statistică Economică, editura Bibliotheca, Târgoviște, 2006</li> <li>* * * - Dicționar statistico-economic, Ediția a II-a, sub redacția dr. C. Ionescu, Direcția centrală de statistică, București, 1969</li> <li>* * * - Anuarul statistic al României, Institutul național de statistică, București</li> </ol>		

14. * * * - Revista română de statistică, INS, București		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Culegerea datelor și sistematizarea datelor statistice	Lucrare practică	Tabla, flip chart. Formulare statistice
Determinarea indicatorilor seriilor de distribuție de frecvențe	Lucrare practică	Tabla, flip chart, PC
Indicatori ce caracterizează evoluția fenomenelor în timp – serii cronologice	Lucrare practică	Tabla, flip chart, PC
Sondajul statistic	Lucrare practică	Tabla, flip chart, PC
Indicatorii forței de muncă	Lucrare practică	Tabla, flip chart, PC
Indicatori macroeconomici de rezultate	Lucrare practică	Tabla, flip chart, PC
Indicatorii veniturilor și cheltuielilor populației	Lucrare practică	Tabla, flip chart, PC
Utilizarea programelor aplicative de statistică	Lucrare practică	Tabla, flip chart, PC
Interpretarea datelor statistice	Lucrare practică	Tabla, flip chart, PC
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>BARON T., BIJI E. și colectiv</b> - Statistică teoretică și economică, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București, 1996</li> <li>2. <b>DUGULEANA L.</b> Bazele statisticii economice, Economie Politică, Bucuresti, 2012</li> <li>3. <b>ISAIC-MANIU AL., MITRUȚ C., VOINEAGU V.</b> – Statistica pentru managementul afacerilor, Ed. Economică, București, 1995</li> <li>4. <b>JABA E, GRAMA A</b> - Analiza statistica cu SPSS sub Windows, Editura Polirom, Iasi, 2004</li> <li>5. <b>MONEAGU C., NEGURĂ I, URSEANU V.</b> – Statistică, Ed. Didactică și pedagogică, București, 1976</li> <li>6. <b>ROSCA E, COSTA C, MITRUT C.</b> Statistica -Disciplina stiintifica si metoda de cercetare in variate domenii Editura Economica, Bucuresti, 2012</li> <li>7. <b>TOPLICIANU V.</b> - Statistică, Editura Cartea Universitară, București, 2006</li> <li>8. <b>TOPLICIANU, V. BADEA G.</b> – Statistică Economică, editura Bibliotheca, Târgoviște, 2006</li> <li>9. * * * - Anuarul statistic al României, Institutul național de statistică, București</li> <li>10. * * * - Revista română de statistică, INS, București</li> </ol>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul a fost coroborat cu cerințele furnizorilor și utilizatorilor de informație: agnți economici, DJde Statistică, etc.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunostințe	Evaluare finala (examen)	50
	Participare la curs	Prezență, participare activă	10
10.5 Seminar/laborator	Cunostințe practice	Activitate seminar + verificare pe parcurs	30
	Abilitați de calcul	Studiu de caz	10
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării  
25.09.2024  
Data avizării în departament  
26.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament





## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe și Inginerie (Alexandria)
1.3 Departamentul	Științe și Inginerie
1.4 Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Economia comerțului, turismului și serviciilor

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnologii digitale și baze de date						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Panagoreț Dragoș						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Panagoreț Dragoș						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Oblig.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități .....Consultatii					
3.7 Total ore studiu individual					80
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, Calculator
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Calculatoare, software specific

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C11. Previzionează cererea de cazare C13. Analizează tiparele de rezervare
Competențe transversale	CT4. Gândește analitic

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul de bază al disciplinei este acela de a oferi cunoștințe specifice domeniului (modele de date, limbajul SQL, mecanisme interne SGBD și de utilizare a unui mediu integrat de dezvoltare/implementare a unei baze de date), având drept scop pregătirea studenților pentru realizarea unei baze de date și a unei aplicații cu baze de date.
7.2 Obiectivele specifice	Implementarea și accesarea unei baze de date conform unui set de cerințe textuale sau specificații tehnice • conceperea și optimizarea de interogări folosind sintaxa limbajelor relaționale (SQL)

**8. Conținuturi**

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Introducere în baze de date. Concepte și sisteme de management a bazelor de date.	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc.	<b>2 ore</b>
C2. Modelul relațional și limbajul SQL.(DD	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc.	<b>2 ore</b>
C3. Modele conceptuale de date (EER/UML).	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc.	<b>2 ore</b>
C4. Limbajul SQL . Interogarea datelor.(DML-SQL)	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc.	<b>2 ore</b>
C5. Limbajul SQL . Interogarea complexă a datelor. JOIN, Vederi.	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc.	<b>2 ore</b>
C6. Limbajul SQL programatic: proceduri stocate, trigere.	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc.	<b>2 ore</b>
C7. Securitatea datelor ( DSL-SQL).	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc	<b>2 ore</b>
C8. Aplicații Java cu baze de date MySQL	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc	<b>2 ore</b>
C9. Optimizarea interogărilor.	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc	<b>2 ore</b>
C10. Stocarea	Prelegere, explicație	<b>2 ore</b>

## Anexa 9

	Mijloace de învățământ : -prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc	
C11. Tranzacții în sisteme cu baze de date.	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : -prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc	<b>2 ore</b>
C12. Elemente de proiectare a bazelor de date. Forme normale și optimizarea modelului bazei de date	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : -prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc	<b>2 ore</b>
C13. Modele de date moderne .Baze de date noSQL.	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : -prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc	<b>2 ore</b>
C14.Curs recapitulativ	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : -prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc	<b>2 ore</b>
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gabriel Cristian Dragomir-Loga, Utilizarea bazelor de date relaționale, UTPress, 2011</li> <li>2. J. Ullman, H.G. Molina, J. Widom, Database Systems, Prentice Hall, 2008</li> <li>3. R. Ramakrishnan , I Gerke, Database management systems , McGraw Hill, 2007</li> <li>4. R.Elmasri and S. Navathe, Fundamentals of Database Systems, Benjamin/Cummings Pub. Company, 2006</li> <li>5. L. Welling and L. Thomson, PHP and MySQL Web Development, Pearson Education, 2005</li> <li>6. C. J. Date, An Introduction to Database Systems, 8th edition, Pearson Education, 2004</li> <li>7. Thomas Connolly, Database systems a practical approach to design, implementation and management, Addison Wesley, 2004</li> </ol>		
<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Concepte introductive SQL ( tipuri de date, funcții operatori) și aspecte specifice privind instalarea unui SGBD - ONLINE	-Dezbatere noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Standarde în vigoare;	<b>2 ore</b>
2. Crearea bazelor de date relaționale. Tabele, relații , constângeri asupra datelor. Operații de inserare, ștergere și actualizare a datelor	-Dezbatere noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Imagini, prospecte, etc.	<b>2 ore</b>
3. Modele conceptuale de date. Reprezentări EER/UML ONLINE	-Dezbatere noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Imagini, prospecte, etc.	<b>2 ore</b>
4. Formularea interogărilor simple asupra datelor-	-Dezbatere noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Imagini, prospecte, etc.	<b>2 ore</b>
5. .Interogări SQL complexe și operatori de tip JOIN	-Dezbatere noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Imagini, prospecte, etc. Prezentarea și analizarea unor studii de caz.	<b>2 ore</b>
6. Proceduri stocate și triggeri -	-Dezbatere noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Imagini filmate, prospecte, relații de calcul, etc. Prezentarea și analizarea unor studii de caz.	<b>2 ore</b>

## Anexa 9

7. Optimizarea interogărilor	-Dezbatere noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Imagini filmate, prospecte, relații de calcul, etc. Prezentarea și analizarea unor studii de caz.	<b>2 ore</b>
8 Elemente de securitate în sisteme cu baze de date	-Dezbatere noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Imagini filmate, prospecte, etc.	<b>2 ore</b>
9. Aplicații cu BD . Accesarea și utilizarea unei baze de date MySQL/MS SQL	-Dezbatere noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Standarde și norme în vigoare;	<b>2 ore</b>
10. Indexarea datelor	-Dezbatere noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Standarde și norme în vigoare;	<b>2 ore</b>
11. Tranzacții în baze de date	-Dezbatere noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Standarde și norme în vigoare;	<b>2 ore</b>
12. Forme normale și normalizarea bazelor de date	-Dezbatere noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Standarde și norme în vigoare;	<b>2 ore</b>
13. Colocviu de laborator	-Dezbatere noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Standarde și norme în vigoare;	<b>2 ore</b>
14. Predare proiect	-Dezbatere noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Standarde și norme în vigoare;	<b>2 ore</b>
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gabriel Cristian Dragomir-Loga, Utilizarea bazelor de date relaționale, UTPress, 2011</li> <li>2. J. Ullman, H.G. Molina, J. Widom, Database Systems, Prentice Hall, 2008</li> <li>3. R. Ramakrishnan , I Gerke, Database management systems , McGraw Hill, 2007</li> <li>4. R.Elmasri and S. Navathe, Fundamentals of Database Systems, Benjamin/Cummings Pub. Company, 2006</li> <li>5. L. Welling and L. Thomson, PHP and MySQL Web Development, Pearson Education, 2005</li> <li>6. C. J. Date, An Introduction to Database Systems, 8th edition, Pearson Education, 2004</li> <li>7. Thomas Connolly, Database systems a practical approach to design, implementation and management, Addison Wesley, 2004</li> </ol>		

**9.** Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea sistemului educațional pentru a fi compatibil în mod continuu cu cel practicat în Uniunea Europeană, astfel încât absolvenții universității să fie recunoscuți ca specialiști europeni în domeniul comerțului, serviciilor și turismului în conformitate cu cerințele actuale ale pieței forței de muncă din România și din statele UE promovând un ansamblu de valori bazat pe solidaritate, nediscriminare, echitate, obiectivitate științifică, creativitate și dinamism.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor acumulate	Răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
10.5 Seminar/laborator	Cunostinte practice	Testare continuă pe	30 %

**Anexa 9**

	parcursul semestrului	
	Prezență și abilitati de calcul	10 %
10.6 Standard minim de performanță		
-Operaționalizarea conceptelor-cheie;		
-Absolvirea colocviului de verificare a cunoștințelor aplicative;		
-Obținerea notei 5 pentru toate subiectele de la proba scrisă.		

Data completării  
25.09.2024

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament  
26.09.2024

Semnătura directorului de departament

Lector univ. dr. Sorina CERNAT



Data aprobării în Consiliul Facultății  
27.09.2024

Semnătura decanului,  
Conf.univ.dr.Dragoș Mihai PANAGOREȚ





## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE</b>
1.2 Facultatea/Departamentul	<b>Facultatea de Științe și Inginerie (Alexandria)</b>
1.3 Departamentul	<b>Științe și Inginerie</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Administrarea afacerilor</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Economia comerțului, turismului și serviciilor</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>MACROECONOMIE</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Dragos Panagoras						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asoc. dr. Mutu Miruna Angela						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Fundamentală

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					12
Examinări					14
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p>C15. Analizează evoluțiile comerțului național sau internațional, ale relațiilor de afaceri și ale sectorului bancar, precum și evoluțiile finanțelor publice și modul în care acești factori interacționează într-un context economic dat.</p> <p>C18. Identifică și evaluează factorii care pot pune în pericol succesul unui proiect sau amenință funcționarea organizației. Pune în aplicare proceduri prin care să se evite sau să se reducă la minimum impactul acestora.</p>
Competențe transversale	CT4. Gândește folosind logica și raționamentul pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	
7.2 Obiectivele specifice	

**8. Conținuturi**

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>C1. Concepte macroeconomice fundamentale</b> 1.1. Cererea agregată, oferta agregată 1.2. Rezultatele macroeconomice 1.3. Fluxurile economice	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc	2 ore
<b>C2. Rolul statului și politicile macroeconomice</b> 2.1. Rolul și funcțiile statului 2.2. Politica bugetară 2.3. Politica fiscală 2.4. Politica monetară	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc	2 ore
<b>C3. Creșterea și dezvoltarea economică</b> 3.1. Conceptul de creștere, respectiv dezvoltare economică 3.2. Factorii care influențează creșterea economică 3.3. Tipurile de creștere economică 3.4. Modelele de creștere macroeconomică	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc	3 ore
<b>C4. Venitul și consumul</b> 4.1. Venitul 4.2. Consumul	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc	2 ore
<b>C5. Economii și investițiile</b> 5.1. Economii 5.2. Investițiile 5.3. Multiplicatorul și acceleratorul investițiilor	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc	2 ore
<b>C6. Echilibrul și dezechilibrul macroeconomic</b> 6.1. Echilibrul macroeconomic 6.2. Dezechilibrul macroeconomic	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc	2 ore
<b>C7. Forme ale dezechilibrului macroeconomic – Șomajul</b> 7.1. Concept și indicatori 7.2. Formele șomajului 7.3. Cauzele șomajului 7.4. Consecințele șomajului 7.5. Politici antișomaj	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc	3 ore
<b>C8. Forme ale dezechilibrului macroeconomic – Inflația</b> 8.1. Definiție, tipologie, cauze 8.2. Măsurarea inflației 8.3. Consecințele inflației	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : - prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc	2 ore

## Anexa 9

8.4. Măsuri antiinflaționiste		
<b>C9. Fluctuațiile economice</b> 9.1. Ciclicitatea economiei 9.2. Ciclul economic 9.3. Crizele economice și politicile anticriză	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : -prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc	2 ore
<b>C10. Dezvoltarea durabilă, subdezvoltarea economică, bunăstarea și sărăcia</b> 10.1. Dezvoltarea durabilă 10.2. Subdezvoltarea economică 10.2.1. Caracteristicile subdezvoltării 10.2.2. Factori care influențează subdezvoltarea 10.2.3. Politici și strategii ale țărilor subdezvoltate 10.3. Bunăstarea și sărăcia	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : -prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc	2 ore
<b>C11. Interdependențe economice internaționale (I)</b> 11.1. Contextul general și caracteristicile interdependențelor economice internaționale 11.2. Comerțul exterior sau internațional	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : -prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc	2 ore
<b>C12. Interdependențe economice internaționale (II)</b> 12.1. Balanța de plăți. Balanța comercială 12.2. Piața valutară	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : -prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc	2 ore
<b>C13. Globalizarea și integrarea economică</b> 13.1. Globalizarea 13.2. Integrarea economică 13.2.1. Conceptul de integrare economică și cauzele integrării 13.2.2. Etapele parcurse de integrare economică 13.2.3. Uniunea Europeană ca formă de integrare economică	Prelegere, explicație Mijloace de învățământ : -prezentare Power Point ; - imagini filmate, prospecte, etc	2 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panagoreț Dragoș Mihai, Sorin Gabriel Badea, Panagoreț Andreea Anamaria, <i>Macroeconomie</i>, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2017</li> <li>2. Ana M. C., <i>Economie și politici economice</i>, Ed. Bibliotheca, Târgoviște, 2007</li> <li>3. Badea G. S., <i>Bazele macroeconomiei și mondoeconomiei</i>, Ed. Bibliotheca, Târgoviște, 2005</li> <li>4. Crețoiu, Gh., Cornescu, V., Bucur, I., <i>Economie</i>, Ed. C.H. Beck, București, 2008</li> <li>5. Dudian, M., Molănescu, G., Moroianu, N., Huru, D., Dobre, M., <i>Bazele economiei. Aplicații</i>, Ed. C.H. Beck, București, 2003</li> <li>6. Ștefan M. C., <i>Economie politică</i>, Ed. Bibliotheca, Târgoviște, 2009 Popescu C., <i>Economie</i>, Ed. Bibliotheca, Târgoviște, 2009</li> <li>7. Răducanu V., Popescu C., Badea G., Iurcu M., <i>Teste economie</i>, Ed. Bibliotheca, Târgoviște, 2003</li> <li>8. Răducanu V., Popescu C., Badea G., Stegăroiu I., Neagu C., <i>Macroeconomie</i>, Ed. Bibliotheca, Târgoviște, 2000</li> <li>9. Răducanu V., <i>Macroeconomie</i>, Ed. Bibliotheca, Târgoviște, 2000</li> <li>10. Răducanu V., Dumitru F., Croitoru G., <i>Politici ale Uniunii Europene</i>, Ed. Bibliotheca, Târgoviște, 2004</li> <li>11. Samuleson, P.A., Nordhaus, W.D., <i>Economics</i>, Edition XV, McGraw-Hill, New York, 1995</li> <li>12. Șerban A., Aceleanu M., <i>Macroeconomie</i>, Ed. ASE, București, 2019.</li> </ol>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
S1. Diseminarea cursului	-Dezbateri noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Standarde în vigoare;	1 ora
S2. Aplicații - Rezultatele macroeconomice (concepte, indicatori de măsurare)	-Dezbateri noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Standarde în vigoare;	2 ore
S3. Prezentare și dezbateri referat - Rolul statului în economia de piață contemporană	-Dezbateri noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Standarde în vigoare;	2 ore
S4. Aplicații - Creșterea și dezvoltarea economică (concepte, teorii, modele, indicatori de măsurare)	-Dezbateri noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Standarde în vigoare;	2 ore
S5. Aplicații : Venitul, consumul, economiile și investițiile (concepte,	-Dezbateri noțiuni teoretice;	2 ore



## Anexa 9

teorii, măsurare)	Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Standarde în vigoare;	
S6. Prezentare și dezbateră referat - Teorii și modele ale echilibrului și dezechilibrului macroeconomic	-Dezbateră noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Standarde în vigoare;	2 ore
S7. Aplicații: Șomajul și inflația-forme ale dezechilibrului macroeconomic (concepțe, teorii, indicatori de măsurare)	-Dezbateră noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Standarde în vigoare;	3 ore
S8. Prezentare și dezbateră referat - Ciclicitatea economiei și crizele economice contemporane	-Dezbateră noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Standarde în vigoare;	2 ore
S9. Prezentare și dezbateră referat: Dezvoltarea durabilă-o necesitate stringentă a economiei contemporane	-Dezbateră noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Standarde în vigoare;	2 ore
S10. Prezentare și dezbateră referat - Subdezvoltarea economică, bunăstarea și sărăcia –fenomene prezente în societatea contemporană	-Dezbateră noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Standarde în vigoare;	2 ore
S11. Prezentare și dezbateră referat - Principalele forme ale pieței mondiale. Balanța comercială și balanța de plăți și încasări	-Dezbateră noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Standarde în vigoare;	2 ore
S12. Prezentare și dezbateră referat : Efectele globalizării în plan economic și social	-Dezbateră noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Standarde în vigoare;	2 ore
S13. Prezentare și dezbateră referat: Consecințele economice și sociale ale integrării României în UE	-Dezbateră noțiuni teoretice; Metode bazate pe acțiune (reală; simulare) Standarde în vigoare;	4 ore
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dudian, M., Molănescu, G., Moroianu, N., Huru, D., Dobre, M., <i>Bazele economiei. Aplicații</i>, Ed. C.H. Beck, București, 2003</li> <li>1. Panagoreț Dragoș Mihai, Sorin Gabriel Badea, Panagoreț Andreea Anamaria, <i>Macroeconomie</i>, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2017</li> <li>2. Răducanu V., Popescu C., Badea G., Iurcu M., <i>Teste economie</i>, Ed. Bibliotheca, Târgoviște, 2003</li> <li>3. Răducanu V., Popescu C., Badea G., Stegăroiu I., Neagu C., <i>Macroeconomie</i>, Ed. Bibliotheca, Târgoviște, 2000</li> </ol>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Dezvoltarea sistemului educațional pentru a fi compatibil în mod continuu cu cel practicat în Uniunea Europeană, astfel încât absolvenții universității să fie recunoscuți ca specialiști europeni în domeniul comerțului, serviciilor și turismului în conformitate cu cerințele actuale ale pieței forței de muncă din România și din statele UE promovând un ansamblu de valori bazat pe solidaritate, nediscriminare, echitate, obiectivitate științifică, creativitate și dinamism.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor acumulate	Răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
	Prezență și activitate		10 %

**Anexa 9**

10.5 Seminar/laborator	Realizarea de teme / referate / eseuri /proiecte	Testare continuă pe parcursul semestrului	20 %
	Prezență și activitate curentă seminar		10 %
10.6 Standard minim de performanță			
-Operaționalizarea conceptelor-cheie; -Absolvirea colocviului de verificare a cunoștințelor aplicative; -Obținerea notei 5 pentru toate subiectele de la proba scrisă.			

Data completării  
25.09.2024

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament  
26.09.2024

Semnătura directorului de departament

Lector univ. dr. Sorina CERNAT



Data aprobării în Consiliul Facultății  
27.09.2024

Semnătura decanului,  
Conf.univ.dr.Dragoș Mihai PANAGOREȚ

