



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE (ALEXANDRIA)
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE

FIȘA DISCIPLINEI

Conform Plan de învățământ valabil 2022-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe și Inginerie Alexandria
1.3 Departamentul	Științe și Inginerie
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Sistemelor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Ingineria Sistemelor Multimedia

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială (LIA 1 B F 01)						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Marina Toma						
2.3 Titularul activităților de seminar/proiect	Lector dr. Marina Toma						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	B-F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2, 2 curs	2	3.3, 1 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5, 2 curs	28	3.6, 1 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					7
Examinări					10
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe din liceu de calcul diferențial și integral din manualele de Analiza Matematica clasele XI, XII
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Clasic, prelegeri cu creta la tablă
-------------------------------	-------------------------------------

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiect	Clasic, rezolvare de probleme, cu creta la tablă
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1 Utilizarea în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor științelor fundamentale folosite în ingineria sistemelor. – 2 ECTS C1.2 Explicarea temelor de rezolvat și argumentarea soluțiilor din ingineria sistemelor, prin utilizarea tehnicilor, conceptelor și principiilor din matematică, fizică, grafică tehnică, inginerie electrică, electronică. – 3 ECTS
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prezentarea conceptelor de bază și a unor rezultate de analiză matematică ➤ Formarea deprinderilor de calcul specifice analizei matematice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Corelarea conceptelor fundamentale cu cerințele disciplinelor tehnologice ➤ Formarea raționamentului logic, aplicarea lui în tehnica și tehnologie

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive de Algebră	Prelegere universitară cu creta la tablă, dozarea cunoștințelor teoretice cu exemple, aplicații. Se va oferi acces la suportul de curs și la bibliografia indicată.	2 ore
2. Mulțimi și operații cu mulțimi		4 ore
3. Relații, relații de echivalență, relații de ordine		2 ore
4. Spații vectoriale, baze, dimensiunea		2 ore
5. Schimbarea bazei. Metoda pivotării		5 ore
6. Subspații vectoriale		4 ore
7. Aplicații liniare		4 ore
8. Matrici. Vectori și valori proprii		5 ore
		28 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Udriște, Constantin, <i>Algebră liniară, Geometrie analitică</i>, Geometry Balkan press, București, 1996. 2. I. D. Ion și N. Radu, <i>Algebră</i>, Ed. Did și Ped., București, 1979 3. I. Colojoară, <i>Elemente de Algebră, Manual pentru clasa a XII-a</i>, Ed. Did și Ped, București, 1968 4. E. Arghiriade, A. Dragomir, P. Dragomir, <i>Algebra</i> Ed. Pedagogica, București 1964 5. D. Popescu, G. Oboroceanu, <i>Exerciții și probleme de algebra, Combinatorică și teoria Numerelor</i>, Ed. Pedagogica, București 1979 6. L. Badesu, <i>Suprafete Algebrice</i>, Editura Academiei, București 1981 7. Cristinel Mortici, <i>Lectii de analiza matematica</i>, Ed. Ex Ponto, Constanta, 2000 8. O. Stanasila, <i>Lectii de analiza matematica</i>, Ed. All, București, 1993 9. Constantin GHITA, <i>Lectii de Analiza Matematica și Ecuații diferențiale</i>, IU SC, Targoviste, 1993; 		
8.2 Seminar/laborator		
	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive de Algebră	Metoda conversației,	4 ore
2. Mulțimi și operații cu mulțimi	învățarea prin descoperire,	4 ore

3. Relații, relații de echivalență, relații de ordine	rezolvare de probleme si metoda experimentarii.	4 ore
4. Spații vectoriale, baze, dimensiunea		2 ore
5. Schimbarea bazei. Metoda pivotării		4 ore
6. Subspații vectoriale		2 ore
7. Aplicații liniare		4 ore
8. Matrici. Vectori și valori proprii		4 ore
Total		28 ore

Bibliografie

1. Udriște, Constantin, *Algebră liniară, Geometrie analitică, Geometry* Balkan press, București, 1996.
2. I. D. Ion și N. Radu, *Algebră*, Ed. Did și Ped., București, 1979
3. I. Colojoară, *Elemente de Algebră, Manual pentru clasa a XII-a*, Ed. Did și Ped, București, 1968
4. E.Arghiriade, A.Dragomir, P.Dragomir, *Algebra* Ed. Pedagogica, Bucuresti 1964
- 5.D.Popescu, G. Oboroceanu, *Exercitii si probleme de algebra, Combinatorica si teoria Numerelor*, Ed. Pedagogica, Bucuresti 1979
6. L.Badescu, *Suprafete Algebrice*, Editura Academiei, Bucuresti 1981
- 7.Cristinel Mortici, *Lectii de analiza matematica*, Ed. Ex Ponto, Constanta, 2000
- 8.O. Stanasila, *Lectii de analiza matematica*, Ed. All, Bucuresti, 1993
9. Constantin GHITA, *Lectii de Analiza Matematica si Ecuatii diferentiale*, IU SC, Targoviste,1993;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina sta la baza intelegerii conținutului disciplinelor de specialitate (Bazele electrotehnicii, Fizica, Alimentarea cu energie electrică, etc) studiate in anii mari, dar și în proiectarea sistemelor energetice.
- se adaptează fișa disciplinei la cerintele actuale, pentru concordanța cu disciplinele de specialitate studiate in anii mai mari cat si cu cercetările din procesele de productie.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Scris - test grila, combinat	40
		oral	25
10.5 Seminar/laborator	Predare teste grila si teme de casa		25
	Predare proiect		
10.6 Standard minim de performanță – examen partial, predare teme de casa, prezenta seminar			10

Data completării
20.09.2022

Semnătura titularului de curs,
Lector dr. Marina TOMA

Semnătura titularului de seminar,
Lector dr. Marina TOMA

Data avizării în departament
28.09.2022

Semnătura Directorului de departament,
Lect. univ. dr. Sorina CERNAT

Data aprobării în Consiliul Facultății
29.09.2022

Semnătura Decanului,
Conf. univ. dr. Ioana PANAGORET

F 012.2010.Ed.3



[Document de uz intern



FIȘA DISCIPLINEI

Conform Plan de învățământ valabil 2022-2026

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe și Inginerie Alexandria
1.3 Departamentul	Științe și Inginerie
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Sistemelor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Ingineria Sistemelor Multimedia

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Analiză Matematică (LIA 1 B F 02)						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Marina Toma						
2.3 Titularul activităților de seminar/proiect	Lector dr. Marina Toma						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	B-F

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2, 2 curs	2	3.3, 1 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5, 2 curs	28	3.6, 1 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					7
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe din liceu de calcul diferențial și integral din manualele de Analiza Matematica clasele XI, XII
4.2 de competențe	-

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Clasic, prelegeri cu creta la tablă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiect	Clasic, rezolvare de probleme, cu creta la tablă

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1 Utilizarea în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor științelor fundamentale folosite în ingineria sistemelor. – 3 ECTS C1.2 Explicarea temelor de rezolvat și argumentarea soluțiilor din ingineria sistemelor, prin utilizarea tehnicilor, conceptelor și principiilor din matematică, fizică, grafică tehnică, inginerie electrică, electronică. – 2 ECTS
Competențe transversale	

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prezentarea conceptelor de bază și a unor rezultate de analiză matematică ➤ Formarea deprinderilor de calcul specifice analizei matematice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Corelarea conceptelor fundamentale cu cerințele disciplinelor tehnologice ➤ Formarea raționamentului logic, aplicarea lui în tehnica și tehnologie

8.Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Concepte de topologie pe spații vectoriale normate, metrice	Prelegere universitară cu creta la tablă, dozarea cunoștințelor teoretice cu exemple, aplicații. Se va oferi acces la suportul de curs și la bibliografia indicată.	2 ore
2.Șiruri în spații metrice, convergență, principiul contracțiilor		4 ore
3. Serii numerice. Criterii de convergență		2 ore
4. Continuitatea funcțiilor între spații normate.		2 ore
5. Diferențiabilitate și derivate parțiale în spații euclidiene		5 ore
6. Integrala Riemann. integrale improprii și cu parametru, funcții euleriene		4 ore
7. Integrale Stieltjes Riemann, curbilini, aplicații în mecanică		4 ore
8. Integrabilitate multiplă, formule de transformare integrală		5 ore
		28 ore
Bibliografie		
1. Constantin GHITA, Lectii de Analiza Matematica si Ecuatii diferentiale, IU SC, Targoviste,1993;		
2. Cristinel Mortici, Lectii de analiza matematica, Ed. Ex Ponto, Constanta, 2000;		
3. G.M. Fihtenholtz, Curs de Calcul Diferential si Integral, vol. I, II, Ed. Tehnica, Bucuresti, 1964;		
4. S. Sburian, Analiza finit dimensionala, Ed. Academiei, Bucuresti, 1990;		
6. O. Stanasila, Lectii de analiza matematica, Ed. All, Bucuresti, 1993;		
7. Gh. Marinescu, Analiza Matematica, vol I, II, Ed. Academiei, Bucuresti, 1983,1986;		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Norma, produs scalar, spații euclidiene, infimum și supremum	Metoda conversației, învățarea prin descoperire, rezolvare de probleme și metoda experimentării.	4 ore
2. Exemple de șiruri în spații metrice. metoda aproximațiilor succesive		4 ore
3.Criterii de convergență pentru serii. Calculul sumelor		2 ore
4.Funcții continue de o variabilă, continuitatea și compacitatea		2 ore
5. Calculul derivatelor parțiale. Probleme de aproximare cu formula Taylor		4 ore

6. Integrale Riemann si schimbare de variabila. Aplicatii	2 ore
7. Integrale curbilinii. calculul lungimilor curbelor, a lucrului mecanic	4 ore
8. Calculul iterativ al integralelor multiple, calculul ariilor si volumelor	4 ore
Total	28 ore

Bibliografie

1. Constantin GHITA, Lectii de Analiza Matematica si Ecuatii diferentiale, IU SC, Targoviste, 1993;
2. Cristinel Mortici, Lectii de analiza matematica, Ed. Ex Ponto, Constanta, 2000;
3. G.M. Fihtenholtz, Curs de Calcul Diferential si Integral, vol. I, II, Ed. Tehnica, Bucuresti, 1964;
4. S. Sburlan, Analiza finit dimensionala, Ed. Academiei, Bucuresti, 1990;
6. O. Stanasila, Lectii de analiza matematica, Ed. All, Bucuresti, 1993;
7. Gh. Marinescu, Analiza Matematica, vol I, II, Ed. Academiei, Bucuresti, 1983, 1986;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina sta la baza intelegerii conținutului disciplinelor de specialitate (Bazele electrotehnicii, Fizica, Alimentarea cu energie electrică, etc) studiate in anii mari, dar și în proiectarea sistemelor energetice.
- se adaptează fișa disciplinei la cerintele actuale, pentru concordanța cu disciplinele de specialitate studiate in anii mai mari cat si cu cercetările din procesele de productie.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Scris - test grila, combinat	40
		oral	25
10.5 Seminar/laborator	Predare teste grila si teme de casa		25
	Predare proiect		
10.6 Standard minim de performanță – examen partial, predare teme de casa, prezenta seminar			10

Data completării
20.09.2022

Semnătura titularului de curs,
Lector dr. Marina TOMA

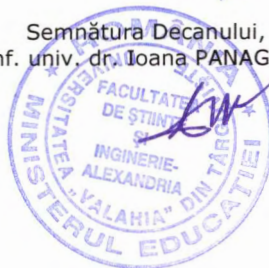
Semnătura titularului de seminar,
Lector dr. Marina TOMA

Data avizării în departament
28.09.2022

Semnătura Directorului de departament,
Lect. univ. dr. Sorina CERNAT

Data aprobării în Consiliul Facultății
29.09.2022

Semnătura Decanului,
Conf. univ. dr. Ioana PANAGOREȚ





FIȘA DISCIPLINEI

Pentru anul universitar 2020-2024

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VALAHIA” din Târgoviste
1.2 Facultatea/Departamentul	Științe și Inginerie (Alexandria)
1.3 Departamentul	Științe și Inginerie
1.4 Domeniul de studii	Științe ingineresti
1.5 Ciclu de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/Calificarea	Ingineria sistemelor multimedia

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Chimie (LIA 1 B F 03)						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. MOATER Elena Irina						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Moater Elena Irina						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Fundamentala

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminari/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					8
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					58
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe de Chimie anorganică, Chimie organică, Fizica, Matematica
4.2 de competențe	Utilizarea cunoștințelor de Chimie anorganică, Chimie organică, Matematica, Fizica

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu tablă, videoproiector
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de laborator dotată corespunzător : instalații de laborator, reactivi, materiale și ustensile de laborator
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1 Utilizarea în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor științelor fundamentale folosite în ingineria sistemelor. C1.2 Explicarea temelor de rezolvat și argumentarea soluțiilor din ingineria sistemelor, prin utilizarea tehnicilor, conceptelor și principiilor din matematică, fizică, grafică tehnică, inginerie electrică, electronică.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Studiază noțiunile generale absolute necesare înțelegerii structurii și a proprietăților substanțelor și a transformărilor acestora • Se pun bazele cunoștințelor teoretice și practice necesare însușirii celorlalte discipline, care contribuie la pregătirea specialistului
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor fundamentale folosite în studiul chimiei • Studiarea și aprofundarea unor concepte de bază din termodinamica chimică, cinetica chimică, electrochimie, chimia materialelor electro-tehnice • Efectuarea de experimente, aplicarea riguroasă a metodelor de analiză și interpretarea rezultatelor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni fundamentale ale chimiei Substanțe, elemente și combinații chimice. Amestecuri: sisteme omogene, sisteme eterogene. Fenomene fizice și fenomene chimice. Teoria atomo-moleculară și legile combinațiilor chimice. Legături chimice. Legătura ionică. Legătura covalentă. Legătura coordinativă. legătura de hidrogen. Legătura prin forțe van der Waals. Legătura metalică.	Expunere sistematică, conversația, problematizarea, lucrul cu cursul tipărit și alte cărți, demonstrația didactică, descoperirea dirijată	6 ore
2. Noțiuni de termodinamică chimică Noțiuni fundamentale. Principiul I al termodinamicii. Entalpia liberă. Căldură de reacție. Legile termochimiei: legea lui Hess, legea Lavoisier - Laplace, legea lui Kirchoff. Principiul II al termodinamicii. Potențiale termodinamice.		4 ore
3. Noțiuni de cinetică chimică Viteza de reacție. Ordin de reacție. Molaritate. Cinetica reacțiilor în condiții statice : reacții de ordinul 1, reacții de ordinul 2, reacții de ordinul de 3. Influența temperaturii asupra vitezei de reacție. Energia de activare.		4 ore
4. Electrochimie și coroziune Soluții de electroliți. Disociația electrolițică. Disocierea electroliților slabi. Disociația electroliților tari. Disocierea apei. Echilibre de hidroliză. Pile electrice. Potențial de electrod. Măsurarea și calcularea forței electromotoare Surse electrochimice de curent. Electroliza. Legile electrolizei Coroziunea chimică, electrochimică. Pasivarea metalelor și aliajelor.		8 ore

Coroziune generală și locală : coroziune galvanică, selectivă, punctiformă, etc.
Metode de protecție împotriva coroziunii
5. Chimia materialelor electrotehnice

6 ore

28 ore

Bibliografie

1. L. Stoica, I. Constantinescu, "Chimie generală și analize tehnice", Ed. Tehnică, București, 1991
2. B. Popescu, E. Jurconi, I. Ionescu-Bujor, "Curs de chimie pentru studentii Facultatii de Electrotehnica", Universitatea Politehnica din Bucuresti, 1997
3. G. Hubca, H. Iovu, M. Tomescu, I.D. Roșca, O.A. Novac, G. Ivănuș, *Materiale compozite*, Ed. Tehnică, 1999
4. S. Jipa, T. Setnescu, R. Setnescu, "Chimie generală pentru profil electric", Ed. ICPE, București, 2000.
5. R. Setnescu, T. Setnescu, S. Jipa, R. Olteanu "Elemente de chimie pentru inginerie electrica", Ed. ICPE, București, 2001
6. S. Jipa, T. Setnescu, R. Setnescu, "Elemente de chimie fizica", Ed. Electra, București, 2002
7. S. Jipa, LM Gorghiu, I. Mihalcea, R. Setnescu, T. Setnescu, "Elemente de cinetica chimica", Ed. Electra, București, 2005,
8. I.Ionita, C.Radulescu, A.M. Hossu, "Chimie tehnica", Ed. Bibliotheca, Targoviste, 2004
9. I.Ioniță, C. Rădulescu, A.M. Hossu, „Chimie Tehnică. Aplicații practice și numerice”, Ed. Bibliotheca, Targoviste, 2004.
10. I. Ioniță, C. Rădulescu, A:M. Hossu, „Chimie pentru profil tehnic”, Ed. Electra, București, 2004.
11. C. Rădulescu, E.I.Moater, I. Ioniță, A.M. Hossu, "Probleme și Teste de chimie " Ed. Bibliotheca, Targoviste, 2005.
12. A.M.Hossu, C.Radulescu, "Elemente de chimie anorganica si analitica", Ed. Electra, Bucuresti, 2006
13. A. Dăneț – *Analiza instrumentala* - Ed. Universitatii din Bucuresti, București, 2010
14. C.Radulescu, I.Ionita, E.I.Moater, "Probleme si teste de chimie", Ed. Bibliotheca, Targoviste, 2011
15. A.M.Hossu, "Notiuni fundamentale de chimie", Ed. Bibliotheca, Targoviste, 2016
- 16.Elena Irina MOATER „Chimia si protectia mediului – Editura Bibliotheca Târgoviște -2006

8.2 Seminar/laborator

Metode de predare

Observații

1. Tehnici de laborator: cântărirea, măsurarea de volume, filtrarea simplă și la vid, agitarea
2. Determinarea căldurii de reacție. Aplicarea legii lui Hess.
3. Dependenta vitezei de reacție de concentrație determinarea ordinului de reacție
4. Distribuția unei substanțe între două lichide nemiscibile. Legea lui Nernst.
5. Determinarea durtății unei ape. Determinarea alcalinității, acidității, pH-ului și conductivității unor probe de apă.
6. Determinarea cifrei de iod a unei benzine
7. Aplicații numerice/ evaluare

Observația, chestionarea orală, învățarea prin desco-perire, exercițiile, experimentele, elaborarea de proiecte

2 ore

2 ore

2 ore

2 ore

2 ore

2 ore

2 ore

14 ore

Bibliografie

1. L. Stoica, I. Constantinescu, "Chimie generală și analize tehnice", Ed. Tehnică, București, 1991
2. B. Popescu, E. Jurconi, I. Ionescu-Bujor, "Curs de chimie pentru studentii Facultatii de Electrotehnica", Universitatea Politehnica din Bucuresti, 1997
3. G. Hubca, H. Iovu, M. Tomescu, I.D. Roșca, O.A. Novac, G. Ivănuș, *Materiale compozite*, Ed. Tehnică, 1999
4. S. Jipa, T. Setnescu, R. Setnescu, "Chimie generală pentru profil electric", Ed. ICPE, București, 2000.
5. R. Setnescu, T. Setnescu, S. Jipa, R. Olteanu "Elemente de chimie pentru inginerie electrica", Ed. ICPE, București, 2001
6. S. Jipa, T. Setnescu, R. Setnescu, "Elemente de chimie fizica", Ed. Electra, București, 2002
7. S. Jipa, LM Gorghiu, I. Mihalcea, R. Setnescu, T. Setnescu, "Elemente de cinetica chimica", Ed., București, 2005,
8. I.Ionita, C.Radulescu, A.M. Hossu, "Chimie tehnica", Ed. Bibliotheca, Targoviste, 2004
9. I.Ioniță, C. Rădulescu, A.M. Hossu, „Chimie Tehnică. Aplicații practice și numerice”, Ed. Bibliotheca, Targoviste, 2004.
10. I. Ioniță, C. Rădulescu, A:M. Hossu, „Chimie pentru profil tehnic”, Ed. Electra, București, 2004.
11. C. Rădulescu, E.I.Moater, I. Ioniță, A.M. Hossu, "Probleme și Teste de chimie " Ed. Bibliotheca, Targoviste, 2005.
12. A.M.Hossu, C.Radulescu, "Elemente de chimie anorganica si analitica", Ed. Electra, Bucuresti, 2006
13. A. Dăneț – *Analiza instrumentala* - Ed. Universitatii din Bucuresti, București, 2010
14. C.Radulescu, I.Ionita, E.I.Moater, "Probleme si teste de chimie", Ed. Bibliotheca, Targoviste, 2011
15. A.M.Hossu, "Notiuni fundamentale de chimie", Ed. Bibliotheca, Targoviste, 2016
16. Elena Irina MOATER „CHIMIE SI PROTECTIA MEDIULUI – Editura Bibliotheca Târgoviște -2006.
17. Cristiana Rădulescu, Irina Elena Moater, Ionica Ioniță, Ana-Maria Hossu, - "PROBLEME ȘI TESTE DE CHIMIE" – Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2005.
18. Irina Elena MOATER „CHIMIE GENERALA – Aplicații practice”, Editura Macarie, Târgoviște -2002 Colecția Universitaria.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri, atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri, cât și cu cei din mediul industrial.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea aspectelor teoretice prezentate în curs Rezolvarea aplicațiilor numerice.	Examen scris	50%
10.5 Laborator	Activitatea practică în laborator Prelucrarea datelor obținute Elaborarea referatelor de laborator	Referatele de laborator corespunzătoare tuturor lucrărilor practice se predau și se evaluează după fiecare activitate de laborator.* Probă scrisă - colocviu laborator.	20%
	Predare teme de casă – aplicații numerice	Temele de casă se predau periodic și se evaluează de către cadrul didactic prin note. Media obținută este parte componentă a notei finale.	20%
	Prezență	-	10%

*Pentru anul 2022-2023, în condițiile lucrului on-line, studenții vor avea de răspuns la chestionare privind principiul și tehnica lucrării de laborator respective
10.6 Standard minim de performanță
Minim de informații la examen (se face dovada cunoașterii la nivel teoretic a conceptelor legate de noțiunile de bază din chimie; Insușirea minimă a limbajului de specialitate.
Nota 5 (cinci) atât la colocviul de laborator, cât și la examen.

Data completării
20.09.2022

Semnătura titularului de curs,
Prof. univ. dr. MOATER Elena Irina

Semnătura titularului de laborator,
Prof. univ. dr. MOATER Elena Irina

Data avizării în departament
28.09.2022

Semnătura Directorului de departament,
Lect. univ. dr. Sorina CERNAT

Data aprobării în Consiliul Facultății
29.09.2022

Semnătura Decanului,
Conf. univ. dr. Ioana PANAGORET





FIȘA DISCIPLINEI

Conform Plan de învățământ valabil 2022-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe și Inginerie, Alexandria
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe și Inginerie
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Sistemelor
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/Calificarea	Ingineria sistemelor multimedia

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Grafică asistată de calculator (LIA 1 B F 04)						
2.2 Titularul activităților de curs	S.I. dr. ing. Lucia PASCALE						
2.3 Titularul activităților de seminar	S.I. dr. ing. Lucia PASCALE						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	B-F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2L
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarul/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					12
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Sala cu videoproiector (pentru activități față în față) / Microsoft Teams și Moodle (pentru activități online)
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">Sala cu PC-uri (desktop sau laptop) (pentru activități față în față) / Microsoft Teams și Moodle (pentru activități online), pachet AutoCAD cu licența

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2.3 Rezolvarea de probleme uzuale din domeniul ingineriei sistemelor folosind concepte ale științei calculatoarelor și tehnologiei informației referitoare la utilizarea de software dedicat și de mijloace de proiectare asistată de calculator (CAD) și la adaptarea și extinderea acestora. – 2 ECTS</p> <p>C2.4 Selectarea și evaluarea în calitate de utilizator, de software dedicat și mijloace de proiectare asistată de calculator (CAD) pentru aplicații din ingineria sisteme-lor, calculatoarelor, tehnologia informației și comunicațiilor. – 2 ECTS</p> <p>C2.5 Folosirea proiectării hardware – software integrate (co-design) și a ingineriei programării ca metodologii de dezvoltare, inclusiv în vederea unei modelări la nivel de sistem. – 1 ECTS</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea abilităților de a crea, prelucra și utiliza informație grafică în cadrul activității ingineresti. Dezvoltarea vederii spațiale, a citirii și interpretării desenului.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea noțiunilor specifice desenului tehnic. Cunoașterea modului de reprezentare a obiectelor atât în 2D cât și în 3D. Cunoașterea facilitatilor și a modului de utilizare ale produsului AutoCAD pentru desenare și proiectare asistate de calculator. Însușirea elementelor de bază în elaborarea documentației grafice ingineresti cu ajutorul calculatorului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C.1. Noțiuni generale de desen tehnic: Clasificarea desenelor tehnice. Formate de desen tehnic. Împăturirea planșelor de desen. Indicator. Tabel de componentă.	explicatia, prelegerea, conversatia, problematizarea – expunere videoproiector	2 ore
C.2. Scări de reprezentare. Linii utilizate în desenul tehnic. Scrierea standardizată.	explicatia, prelegerea, conversatia, problematizarea – expunere videoproiector	2 ore
C.3. Reprezentarea în proiecții ortogonale. Reguli esențiale ale reprezentării în proiecții ortogonale. Numărul proiecțiilor ortogonale utilizate.	explicatia, prelegerea, conversatia, problematizarea – expunere videoproiector	2 ore
C.4. Aplicații privind disponerea normală a proiecțiilor în desenul tehnic industrial.	explicatia, prelegerea, conversatia, problematizarea – expunere videoproiector	2 ore
C.5. Reprezentarea vederilor și secțiunilor. Ruptura.	explicatia, prelegerea, conversatia, problematizarea – expunere videoproiector	2 ore
C.6. Cotarea în desenul tehnic industrial. Norme, reguli, principii și metode de cotare. Cazuri speciale de cotare. Hașurarea desenelor.	explicatia, prelegerea, conversatia, problematizarea – expunere videoproiector	2 ore
C.7. Reprezentarea și cotarea filetelor.	explicatia, prelegerea, conversatia, problematizarea – expunere videoproiector	2 ore
C.8. Reprezentarea și cotarea flanșelor.	explicatia, prelegerea, conversatia, problematizarea – expunere videoproiector	2 ore
C.9. Reprezentarea și cotarea canelurilor și canalelor de pană.	explicatia, prelegerea, conversatia, problematizarea – expunere videoproiector	2 ore
C.10. Reprezentarea și cotarea roților dințate.	explicatia, prelegerea, conversatia, problematizarea – expunere videoproiector	2 ore
C.11. Precizia de execuție a pieselor. Notarea stării suprafețelor.	explicatia, prelegerea, conversatia, problematizarea – expunere videoproiector	2 ore
C.12. Rugozități. Reguli de înscriere a rugozităților pe desen.	explicatia, prelegerea, conversatia, problematizarea – expunere videoproiector	2 ore

C.13. Abateri dimensionale. Abateri de formă și poziție. Toleranțe geometrice. Reguli de înscriere a toleranțelor pe desen. Clase de toleranțe.	explicatia, prelegerea, conversatia, problematizarea – expunere videoproiector	2 ore
C.14. Desenul de ansamblu. Reguli de reprezentare. Poziționarea elementelor componente.	explicatia, prelegerea, conversatia, problematizarea – expunere videoproiector	2 ore
Bibliografie		
1. Pascale L.- Note de curs, Grafica asistata de calculator, disponibile pe paltforma http://moodle.valahia.ro/		
2. P.C.Patic, L. Pascale, <i>Proiectarea asistata de calculator în aplicații industriale</i> , Editura Bibliotheca, Targoviste, 2010		
3. Simion, I., <i>AutoCAD 2010 pentru ingineri</i> , Editura Teora, Bucuresti, 2010		
4. Ellen Finkelstein, <i>AutoCAD 2010 and AutoCAD LT 2010 Bible</i> , Wiley Publishing, 2009		
5. George Omura, <i>Introducing AutoCAD 2008</i> , Wiley Publishing, 2008		
6. Ciobanu, L., <i>Grafică asistată de calculator</i> , Editura Politehniun, Iași, 2008		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
L 01 - AutoCAD - Noțiuni generale. Pregatirea mediului de desenare. Utilizarea și setarea unităților. Stabilirea limitelor de desenare.	problematizarea	2 ore
L 02 - Utilizarea <i>Object Snap</i> și <i>Object Snap Tracking</i> , Utilizarea <i>Polar Tracking</i> și <i>PolarSnap</i> .	problematizarea, elaborarea aplicațiilor pe PC-uri	Se utilizeaza AutoCAD 2 ore
L 03 - Coordonate în AutoCAD. Metode de introducerea a coordonatelor. Calcularea coordonatelor în AutoCAD.	problematizarea, elaborarea aplicațiilor pe PC-uri	Se utilizeaza AutoCAD 2 ore
L 04 - Desenarea obiectelor. Proprietățile obiectelor. Schimbarea proprietăților obiectelor, Preluarea proprietăților unui obiect existent, Utilizarea paletii de proprietăți, Utilizarea tipurilor de linii.	problematizarea, elaborarea aplicațiilor pe PC-uri	Se utilizeaza AutoCAD 2 ore
L 05 - Înscrierea textelor pe desen. Crearea, modificarea și utilizarea layerelor.	problematizarea, elaborarea aplicațiilor pe PC-uri	Se utilizeaza AutoCAD 2 ore
L 06 - Desenarea corpurilor geometrice 2D/3D. Introducere în 3D. Crearea modelelor simple 3D.	problematizarea, elaborarea aplicațiilor pe PC-uri	Se utilizeaza AutoCAD 2 ore
L 07 - Crearea solidelor prin extrudare - comanda Extrude. Crearea flanșelor, a pieselor de tip placă plană subțire.	problematizarea, elaborarea aplicațiilor pe PC-uri	Se utilizeaza AutoCAD 2 ore
L 08 - Randarea obiectelor în AutoCAD. Aplicarea materialelor. Inserarea de imagini raster.	problematizarea, elaborarea aplicațiilor pe PC-uri	Se utilizeaza AutoCAD 2 ore
L 09 - Crearea solidelor prin revoluție- Comanda <i>Revolve</i> . Crearea arborilor.	problematizarea, elaborarea aplicațiilor pe PC-uri	Se utilizeaza AutoCAD 2 ore
L 10 - Crearea solidelor compuse. Editarea solidelor - <i>Solid Editing</i> . Operații cu solide - <i>3D Operations</i> .	problematizarea, elaborarea aplicațiilor pe PC-uri	Se utilizeaza AutoCAD 2 ore
L 11 - Hașurarea obiectelor în AutoCAD. Utilizarea tipurilor de hașuri. Editarea obiectelor de tip hașură.	problematizarea, elaborarea aplicațiilor pe PC-uri	Se utilizeaza AutoCAD 2 ore
L 12 - Cotarea obiectelor în AutoCAD. Crearea cotelor, Utilizarea stilurilor de cotare, Editarea cotelor.	problematizarea, elaborarea aplicațiilor pe PC-uri	Se utilizeaza AutoCAD 2 ore
L 13 - Aplicarea toleranțelor dimensionale pe modele, notarea toleranțelor geometrice și a rugozității.	problematizarea, elaborarea aplicațiilor pe PC-uri	Se utilizeaza AutoCAD 2 ore
L 14 - Desenul de ansamblu.	problematizarea, elaborarea aplicațiilor pe PC-uri	Se utilizeaza AutoCAD 2 ore
Bibliografie		
1. Pascale L.- Lucrari de laborator, disponibile pe paltforma http://moodle.valahia.ro/		
2. P.C.Patic, L. Pascale, <i>Proiectarea asistata de calculator în aplicații industriale</i> , Editura Bibliotheca, Targoviste, 2010		
3. Simion, I., <i>AutoCAD 2010 pentru ingineri</i> , Editura Teora, Bucuresti, 2010		
4. Ellen Finkelstein, <i>AutoCAD 2010 and AutoCAD LT 2010 Bible</i> , Wiley Publishing, 2009		
5. George Omura, <i>Introducing AutoCAD 2008</i> , Wiley Publishing, 2008		
6. Ciobanu, L., <i>Grafică asistată de calculator</i> , Editura Politehniun, Iași, 2008		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Întreprinderi și firme de profil din zonele și județele limitrofe orașului Alexandria.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-răspunsurile la evaluarea finală - alte activități	- Examinare scrisă privitoare la însușirea cunoștințelor teoretice și aplicative - Examinare pe calculator privind realizarea unui desen tehnic	Evaluare finală (40%) - Test scris/grilă
10.5 Seminar/laborator	- răspunsurile finale la lucrarea de laborator - elaborarea și prezentarea temei de casă - răspunsuri la activitățile de laborator	- Monitorizarea periodică a progresului în cadrul sesiunilor de laborator - Examinare practică lucrare de laborator	Laborator (30%) - Test scris/grilă Predarea și prezentarea temei de casă (30%)
10.6 Standard minim de performanță			
• Realizarea de desene tehnice în 3D			

Data completării
20.09.2022

Semnătura titularului de curs
Ș.I. dr. ing. Lucia PASCALE

Semnătura titularului de seminar
Ș.I. dr. ing. Lucia PASCALE

Data avizării în departament
28.09.2022

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Sorina CERNAT

Data aprobării în Consiliul
Facultății
29.09.2022

Semnătura Decanului
Conf. dr. ing. Ioana PANAGORET





UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE ALEXANDRIA
DEPARTAMENTUL ȘTIINȚE ȘI INGINERIE

FIȘA DISCIPLINEI

Conform Plan de învățământ valabil 2022-2026

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TARGOVISTE
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe și Inginerie Alexandria
1.3 Departamentul	Științe și Inginerie
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Sistemelor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Ingineria Sistemelor Multimedia

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Programarea calculatoarelor și limbaje de programare (LIA1BF05)						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. ing. Ana-Maria SUDUC						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. ing. Ana-Maria SUDUC						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	B-F

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator/proiect	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator/proiect	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutorat					4
Examinări					5
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					55
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala cu videoproiector (pentru activități față în față) / Microsoft
-------------------------------	---

	Teams și Moodle (pentru activități online, dacă e cazul)
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sala cu PC-uri (desktop sau laptop) (pentru activități față în față) / Microsoft Teams și Moodle (pentru activități online, dacă e cazul), CodeBlocks

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2.1 Descrierea funcționării și a structurii sistemelor de calcul, rețelelor de comunicații și aplicațiilor acestora în ingineria sistemelor folosind cunoștințe referitoare la limbaje, medii și tehnologii de programare, ingineria programării și instrumente specifice (algoritmi, scheme, modele, protocoale etc.). – 2 ECTS</p> <p>C2.2 Utilizarea argumentată a conceptelor din informatică și tehnologia calculatoarelor în rezolvarea de probleme bine definite din ingineria sistemelor și în aplicații ce impun utilizarea de hardware și software în sistemele industriale sau în sisteme informatice. – 2 ECTS</p> <p>C2.5 Folosirea proiectării hardware – software integrate (co-design) și a ingineriei programării ca metodologii de dezvoltare, inclusiv în vederea unei modelări la nivel de sistem. – 1 ECTS</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea principiilor programării procedurale și formarea abilităților de programare într-un limbaj de nivel înalt
7.2 Obiectivele specifice	<p>Folosirea conceptelor de bază din limbajul de programare C++</p> <p>Formarea deprinderilor de utilizare a unui mediu de programare avansat</p> <p>Crearea de programe ce conțin instrucțiuni de control / tablouri / funcții / fișiere</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere. Limbaje de programare – generalități. Paradigme de programare	problematizarea, studiul de caz, demonstrația	1h
Limbaje și translaatoare. Etapele compilării și execuției. Etapele dezvoltării unui program.	problematizarea, studiul de caz, demonstrația	1h
Introducere în C++. Structura generală a unui program. Tipuri de date	problematizarea, studiul de caz, demonstrația	1h
Operatori în C++	problematizarea, studiul de caz, demonstrația	2h
Instrucțiuni de control	problematizarea, studiul de caz, demonstrația	4h
Tablouri și șiruri de caracter	problematizarea, studiul de caz, demonstrația	5h
Pointeri și referințe	problematizarea, studiul de caz, demonstrația	2h
Funcții	problematizarea, studiul de caz, demonstrația	4h
Structuri de date	problematizarea, studiul de caz, demonstrația	2h
Operații cu fișiere	problematizarea, studiul de caz, demonstrația	4h
Recapitulare	problematizarea	2h
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> Suduc, A.M., Note de curs, 2022, <i>Programarea calculatoarelor și limbaje de programare</i>, disponibile pe platforma http://moodle.valahia.ro/ Bizoi, M., Suduc, A.M., <i>Bazele programării orientate pe obiecte. Aplicații în limbajul Smalltalk</i>, Editura Bibliotheca, Târgoviște, ISBN 978-973-712-406-7, 2008; Lippman, S.B., Lajoie, J., Moo, B., <i>C++ Primer, Fifth Edition</i>, Addison-Wesley, 2013; Grimes, R., <i>Beginning C++ Programming</i>, Packt Publishing, 2017; Shildt H. <i>C++ Manual Complet</i>, ed Teora, 2004 Stroustrup B. <i>The C++ Programming Language</i>, Ed Adison Wesley, 1986 Kirch-Prinz, U., Prinz, P., <i>A Complete Guide to Programming in C++</i>, Jones and Bartlett Publishers, 2002 Horton I. <i>Beginning Visual C++ 2008</i>, Wiley Publishing 2008 		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Elemente de baza ale limbajului C++	problematizarea, studiul de caz	2h

Tipuri de date	problematizarea, studiul de caz	4h
Variabile. Operatori.	problematizarea, studiul de caz	2h
Operatori speciali. Pointeri.	problematizarea, studiul de caz	2h
Instrucțiuni de control – de selecție și de iterație. Instrucțiuni de salt și instrucțiuni etichetă	problematizarea, studiul de caz	4h
Tablouri în C++	problematizarea, studiul de caz	4h
Șiruri de caractere	problematizarea, studiul de caz	2h
Funcții în C++	problematizarea, studiul de caz	4h
Fișiere în C++	problematizarea, studiul de caz	2h
Recapitulare	problematizarea, studiul de caz	2h
Bibliografie		
1. Suduc, A.M., Lucrări de laborator, 2022, Programarea calculatoarelor și limbaje de programare, disponibile pe platforma http://moodle.valahia.ro/		
2. Lippman, S.B., Lajoie, J., Moo, B., C++ Primer, Fifth Edition, Addison-Wesley, 2013;		
3. Grimes, R., Beginning C++ Programming, Packt Publishing, 2017;		
4. Stroustrup B. The C++ Programming Language, Ed Adison Wesley, 1986		
5. Horton I. Beginning Visual C++ 2008, Wiley Publishing 2008		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Întreprinderi și firme de profil din zonele și județele limitrofe orașului Alexandria.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- cunoașterea și aplicarea principiilor programării procedurale - cunoașterea și utilizarea corectă a tipurilor de date, a instrucțiunilor de control, a lucrului cu tablouri, șiruri, funcții și fișiere în C++	- Examinare scrisă sau sub forma unui test pe Moodle privitoare la însușirea cunoștințelor teoretice și aplicative	60%
10.5 Laborator	- utilizarea corectă a mediului de programare - elaborarea și depanarea corectă a programelor-aplicații de laborator	- examinare pe parcurs, 2 lucrări de verificare (teste pe Moodle)	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Soluționarea corectă și la termen a lucrărilor de laborator, cunoașterea fundamentelor programării procedurale			

Data completării
26.09.2022

Semnătura titularului de curs
Conf. dr. ing. Ana-Maria SUDUC

Semnătura titularului de seminar
Conf. dr. ing. Ana-Maria SUDUC

Data avizării în departament
28.09.2022

Semnătura Directorului de departament
Lect. univ. dr. Sorina CERNAT

Data aprobării în Consiliul Facultății
29.09.2022

Semnătura Decanului,
Conf. univ. dr. Ioana PANAGOREȚ





UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE ALEXANDRIA
DEPARTAMENTUL ȘTIINȚE ȘI INGINERIE

FIȘA DISCIPLINEI

Conform Plan de învățământ valabil 2022-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TARGOVISTE
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe și Inginerie Alexandria
1.3 Departamentul	Științe și Inginerie
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Sistemelor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Ingineria Sistemelor Multimedia

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Informatică Aplicată (LIA 1 B F 06)						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. ing. Iulian Brezeanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	ASC. drd. ing. Octavian Duca						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	B-F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					44
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala cu videoproiector, whiteboard, conexiune wireless. În funcție de situația epidemiologică, cursurile se vor desfășura on-line, în conformitate cu procedura aprobată, pe platformele MS Teams și Moodle
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de laborator pentru executarea lucrărilor practice, calculatoare cu MS Windows, Microsoft Office, conexiune Internet. În funcție de situația epidemiologică, cursurile se vor desfășura on-line, în conformitate cu procedura aprobată, pe platformele MS Teams și Moodle

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2.1 Descrierea funcționării și a structurii sistemelor de calcul, rețelelor de comunicații și aplicațiilor acestora în ingineria sistemelor folosind cunoștințe referitoare la limbaje, medii și tehnologii de programare, ingineria programării și instrumente specifice (algoritmi, scheme, modele, protocoale etc.). – 2 ECTS C2.2 Utilizarea argumentată a conceptelor din informatică și tehnologia calculatoarelor în rezolvarea de probleme bine definite din ingineria sistemelor și în aplicații ce impun utilizarea de hardware și software în sistemele industriale sau în sisteme informatice. – 2 ECTS
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Întelegerea funcționării calculatoarelor și a dispozitivelor periferice, cunoașterea principiilor de comunicație în Internet, însușirea tehnicilor și tehnologiilor de acces la serviciile web 2.0.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea structurii interne a unui sistem de calcul și a caracteristicilor rețelelor de calculatoare. Întelegerea modelului de comunicație ISO/OSI, a principiilor conceptuale și funcționale ale Internetului, a suitei de protocoale TCP/IP. Accesarea serviciilor Internet clasice și web 2.0, dobândirea abilităților de social networking.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Dispozitive de calculat – istoric. Arhitectura generală von Neumann. Societatea informațională.	Prelegere asistată de prezentare cu videoproiector	2h
Calculatoare personale. Microprocesorul și elementele sale de performanță. Dispozitive periferice pentru PC-uri.	Prelegere asistată de prezentare cu videoproiector	4h
Rețele de calculatoare. Clasificări, topologii, medii de comunicație. Modelul ISO-OSI.	Prelegere asistată de prezentare cu videoproiector	4h
Internet. Istoric, caracteristici, clarificări conceptuale. Suita de protocoale și modelul de comunicație TCP/IP. Sistemele de adrese IP, DNS, URL.	Prelegere asistată de prezentare cu videoproiector	4h
Servicii internet clasice: e-mail, ftp, www. Browsere și motoare de căutare. Securitatea navigării pe Internet.	Prelegere asistată de prezentare cu videoproiector	4h
Web 2.0 – a doua generație Internet. Principiile O'Reilly. Tehnologii web 2-0.	Prelegere asistată de prezentare cu videoproiector	4h
Aplicații web 2.0. Blog, fluxuri RSS, folksonomia, aplicații colaborative, distribuția de conținuturi multimedia.	Prelegere asistată de prezentare cu videoproiector	4h
Internetul social. Social networking – rețele, avantaje, impact, implicații etice.	Prelegere asistată de prezentare cu videoproiector	2h
Bibliografie Brezeanu I.- Matreiale didactice în format electronic pe intranet Valahia http://moodle.fie.valahia.ro/ I. Brezeanu, Societatea informațională, Internet și web 2.0, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2009 A. Shuen, Web 2.0 : A Strategy Guide : Business thinking and strategies behind successful Web 2.0 implementation, O'Reilly Media, 2008 T. Anghel, Instrumente web 2.0 utilizate în educație, Ed. Albastră, Cluj-Napoca, 2009 I. Brezeanu, Calculatoare electronice – fundamente hard și soft, Ed. Bibliotheca, Târgoviște, 2003 T. O'Reilly, What is web 2.0?, oreilly.com/web2/archive/what-is-web-20.html I. Brezeanu, N. Olariu, Utilizarea calculatoarelor, Editura Macarie, Târgoviște, 2001 I. Brezeanu, Arhitectura calculatoarelor, Editura Macarie, Târgoviște, 2000		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Recapitularea și consolidarea abilităților de operare sub Windows, utilizare MSOffice, navigare Internet	Problematizarea, aplicații PC	4h
Proiectarea și publicarea unui blog personal - WordPress	Problematizarea, aplicații PC	4h
Lucrul colaborativ în realizarea unei aplicații de tip wiki	Problematizarea, aplicații PC	4h
Editarea informației multimedia în formate specifice web 2.0 (foto – Picasa, grafica dinamică – Powerpoint, audio – Audacity, video – Windows Movie Maker)	Problematizarea, aplicații PC	4h

Tehnici de upload al producțiilor multimedia destinate aplicațiilor de partajare conținuturi (Slideshare, Flickr, Youtube)	Problematizarea, aplicații PC	4h
Activitățile de social networking. Construirea și dezvoltarea profilului personal și al unei pagini Facebook	Problematizarea, aplicații PC	4h
Aplicații de tip videoconferință	Problematizarea, aplicații PC	4h
Bibliografie		
Brezeanu I.- Matreiale didactice in format electronic pe intranet Valahia http://moodle.fie.valahia.ro/		
I. Brezeanu, Societatea informațională, Internet și web 2.0, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2009		
A. Shuen, Web 2.0 : A Strategy Guide : Business thinking and strategies behind successful Web 2.0 implementation, O'Reilly Media, 2008		
T. Anghel, Instrumente web 2.0 utilizate în educație, Ed. Alabastră, Cluj-Napoca, 2009		
I. Brezeanu, Calculatoare electronice – fundamente hard și soft, Ed. Bibliotheca, Târgoviște, 2003		
T. O'Reilly, What is web 2.0?, oreilly.com/web2/archive/what-is-web-20.html		
I. Brezeanu, N. Olariu, Utilizarea calculatoarelor, Editura Macarie, Târgoviște, 2001		
I. Brezeanu, Arhitectura calculatoarelor, Editura Macarie, Târgoviște, 2000		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Intreprinderi și firme de profil din zonele și județele limitrofe orașului Alexandria.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Testare privitoare la însușirea cunoștințelor teoretice și aplicative	Examinare scrisă	40%
10.5 Seminar/laborator	Testare și verificare pe parcurs a aptitudinilor de utilizare a serviciilor Internet	Referate, teme de casă	60%
10.6 Standard minim de performanță			
Solutionarea corectă și la termen a lucrărilor de laborator, a temelor de casă, cunoașterea structurii și funcționării calculatorului și a caracteristicilor Internetului.			

Data completării
26.09.2022

Semnătura titularului de curs
Conf. dr. ing. Iulian Brezeanu

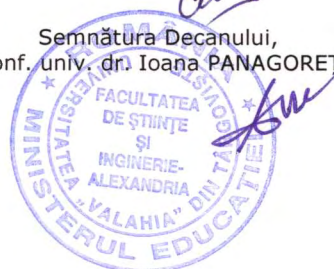
Semnătura titularului de seminar
ASC. drd. ing. Octavian Duca

Data avizării în departament
28.09.2022

Semnătura Directorului de departament
Lect. univ. dr. Sorina CERNAT

Data aprobării în Consiliul Facultății
29.09.2022

Semnătura Decanului,
Conf. univ. dr. Ioana PANAGORET





FIȘA DISCIPLINEI
Pentru anul universitar 2019-2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe și Inginerie Alexandria
1.3 Departamentul	Științe și Inginerie
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Sistemelor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Ingineria Sistemelor Multimedia

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbă străină 1						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Alina Marilena Titirișcă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Alina Marilena Titirișcă						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					10
3.9 Total ore pe semestru					50
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	competențe de integrare a noțiunilor dobândite în contexte personalizate
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

1. Cunoaștere și înțelegere	<ul style="list-style-type: none">• competențe de rezolvare de exercitii lexicale si gramaticale• dezvoltarea celor patru competente lingvistice: intelegerea textului ascultat/ citit, exprimare verbala/ in scris (eseuri, scrisori, etc.)• competente de integrare a notiunilor dobandite in contexte personalizate• adaptarea notiunilor dobandite la limbajul specific profilului nefilologic
2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)	<ul style="list-style-type: none">• explicarea structurilor gramaticale specifice limbii studiate cu aplicare la limbajele de specialitate• recunoasterea structurilor specifice (gramaticale si lexicale) profilului nefilologic• folosirea creativa a structurilor specifice• folosirea metodei contrastive in explicarea structurilor gramaticale si expresiilor idiomatice• aplicatii practice la profilul nefilologic
3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)	<ul style="list-style-type: none">• fise de lucru personale• portofolii• CD-ROM
4. Atitudinale	<ul style="list-style-type: none">• valorificarea optima si creativa a competentelor de cunoastere si intelegere a structurilor predate• cultivarea creativitatii in aplicarea competentelor lingvistice dobandite• promovarea unei atitudini pozitive si responsabile fata de domeniul stiintific• valorificarea optima a competentelor de intelegere si a modalitatilor de aplicare a lor stimuland manifestarea personalitatii studentului

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicarea eficientă și eficientă la nivel general și profesional; ➤ Dezvoltarea unitară a deprinderilor de limbă engleză – vorbire, scriere, citire, înțelegere;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Însușirea limbajului de specialitate în limba engleză – vocabular, structuri gramaticale și stilistice

8. Conținuturi

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
The Article: the Definite, Indefinite and Zero Article	expunerea, demonstrația, problematizarea, dialogul, studiul de caz;	
Foods and a balanced diet		
The Pronoun: the Personal, Possessive, Interrogative, Relative and Indefinite Pronouns		
Coordination		
The Numeral		
Cereals and their uses		
The Verb: the Tenses of the Verb		
Exercises on tenses		
The Adjective: Comparison of Adjectives		
Telephoning and telephone conversation		
The noun: Number of Nouns, Gender of Nouns, Case of Nouns		
Exercises on nouns		
Direct Speech– Indirect Speech		
School and education		
Bibliografie Mariusz Misztal – Test Your English Grammar, Editura Teora, 1999 Mariusz Misztal – Test Your English Vocabulary, Editura Teora, 1999 Adrian Nicolescu – Să vorbim englezește. Exerciții lexicale. Editura Științifică, București, 1964. A.J.Thompson, A.V. Martinet, A Practical English Grammar, Third Edition, O.U.P., 1980		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Adaptarea permanentă la necesitățile cerute de mediul economic, de asociațiile profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul agricol și mai ales în funcție de legislația europeană în vigoare cu privire la armonizarea planurilor de învățământ.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examinarea cunoștințelor teoretice acumulate la curs și a bibliografiei recomandate.		
10.5 Seminar/laborator	Promovarea colocviului de laborator	Colocviu	60
	Activitățile gen teme / referate proiecte		30
10.6 Standard minim de performanță			
-Absolvirea colocviului de laborator; -Obținerea notei 5 pentru toate subiectele de la proba scrisă și orală			

Data completării
20.09.2022.

Semnătura titularului de curs
Lect.univ.dr. Alina Marilena Titiriscă

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr. Alina Marilena Titiriscă

Data avizării în
departament
.....28.09.2022.....

Semnătura directorului de departament
Lector.univ. dr. Sorina CERNAT

Data aprobării în Consiliul Facultății
29.09.2022

Semnătura decanului

Conf.univ.dr. Ioana PANAGOREȚ





UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE ALEXANDRIA
DEPARTAMENTUL ȘTIINȚE ȘI INGINERIE

FIȘA DISCIPLINEI
Pentru anul universitar 2019-2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "VALAHIA", DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe și Inginerie Alexandria
1.3 Departamentul	Științe și Inginerie
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Sistemelor
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Ingineria Sistemelor Multimedia

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație fizică și sport						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Augustin Ioan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Augustin Ioan						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V(A/R)	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar	1 S
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					20
3.7 Total ore studiu individual					36
3.9 Total ore pe semestru					50
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Mentinerea unei stări de sănătate optime
4.2 de competențe	Studentul să fie capabil să execute elemente din componentele antrenamentului sportiv și lecției de educație fizică și sport

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Pe terenul de sport respectând varietatea lecțiilor
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dezvoltarea componentelor educației fizice și sportului și

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Sa fie capabil sa foloseasca bagajulu de deprinderi si priceperi motrice in diferite situatii pe parcursul vietii active
Competențe transversale	Pregatirea pentru viata, integrarea in societate si campul muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea fizica si psihica armonioasa, mentinerea unei stari de sanatate optime
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea bagajului de deprinderi si priceperi motrice respective a calitatilor motrice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
		-
	-	-
	-	-
	-	-
8.2. Seminar		
Consolidarea succesiunilor tehnico tactice din cadrul jocurilor sportive	metoda de instruire propriu zisa, verbala, intuitive, practica, explicatie, prelegere, conversatie, demonstratia	
Dezvoltarea rezistentei organismului la efort		
Dezvoltarea supletei si mobilitatii		
Realizarea unor elemte statice si dinamice din gimnastica acrobatica		
Elemente din atletism, scoala alergarii, scoala sariturii		
Elemente din jocuri sportive, prindere, pasare, dribling, lovirea mingii pentru diferite jocuri sportive		
Invatarea, perfectionarea, tehnicii, tacticii, dezvoltarea pregatirii fizice si a altor componente ale antrenamentului sportiv		
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BOTA, Cornelia, <i>Fiziologia educației fizice și sportului</i>. MTS, București, 1994 2. CERGHIT, Ioan, <i>Metode de învățământ</i>. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997 3. CÂRSTEA, Gheorghe, <i>Teoria și metodică educației fizice și sportului</i>. Editura Universul, București, 1993 4. CÂRSTEA, Gheorghe, <i>Programarea și planificare în educația fizică și sportivă școlară</i>. Editura Universul, București, 1993 5. CÂRSTEA, Gheorghe, <i>Educația fizică - teoria și bazele metodicii</i>. ANEFS, București, 1997 6. CÂRSTEA, Gheorghe, <i>Educația fizică - fundamente teoretice și metodice</i>. Casa de editură Petru Maior, București, 1999. 7. DEMETER, Andrei, <i>Bazele fiziologice ale educației fizice Școlare</i>. Editura Stadion, București, 1974 		

8. EPURAN, Mihai, HORGHIDAN, Valentina, *Psihologia educației fizice*. ANEFS, București, 1994
 9. FIREA, Elena, *Metodica educației fizice școlare* (vol. I). IEFS, București, 1984
 10. GEORGESCU, Florian, *Cultura fizică - fenomen social*. Editura Tritonic, București, 1998
 11. HERIVAN, Mircea, *Educația la timpul viitor*. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1976
 12. HIORGHIDAN, Valentina, *Problematika psihomotricității*. ANEFS, București, 1998
 13. IONESCU, Miron, *Lecția între proiect și realizare*. Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1982,171

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Adaptarea permanentă la necesitățile cerute de mediul economic, de asociațiile profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul agricol și mai ales în funcție de legislația europeană în vigoare cu privire la armonizarea planurilor de învățământ.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examinarea cunoștințelor teoretice acumulate la curs și a bibliografiei recomandate.	Proba practica, respectiv pe baza de referat	Calificativ
10.5 Seminar/laborator	Promovarea colocviului de laborator	Proba practica	Calificativ
	Activitățile gen teme / referate proiecte	Referat	Calificativ
10.6 Standard minim de performanță – examen proba practica, referat, prezenta			
-Absolvirea colocviului de laborator; -Obținerea notei 5 pentru toate subiectele de la proba scrisă și orală			

Data completării
20.09.2022.....

Semnătura titularului de curs
 Lector dr. Augustin Ioan

Semnătura titularului de seminar
 Lector dr. Augustin Ioan

Data avizării în departament
28.09.2022.....

Semnătura directorului de departament
 Lector.univ. dr. Sorina CERNAT

Data aprobării în Consiliul
 Facultății
 29.09.2022

Semnătura decanului,
 Conf.univ.dr. Ioana PANAGOREȚ





FIȘA DISCIPLINEI

Conform Plan de învățământ valabil 2022-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TARGOVISTE
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe și Inginerie Alexandria
1.3 Departamentul	Științe și Inginerie
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Sistemelor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Ingineria Sistemelor Multimedia

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Cultură și civilizație (LIA 1 L C 09)						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector. dr. George COANDĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector. dr. George COANDĂ						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	L-C

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1S
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					33
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	Nu este cazul
6.2 Competențe transversale	CT1. Aplicarea, în contextul respectării legislației, a drepturilor de proprietate intelectuală (inclusiv transfer tehnologic), a metodologiei de certificare a produselor, a principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. – 1 ECTS CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. – 1 ECTS CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. – 1 ECTS

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studentilor cu conceptele de cultura, civilizatie si geocivilizatie in sens istoric, filozofic, epistemologic
7.2 Obiectivele specifice	1. Introducerea studentilor in sens hermeneutic, in orizonturile genezei si evolutiei culturilor, a interconditionarii si interferentialitatii acestora de-a lungul istoriei 2. Formarea la studenti a unor dispozitii comprehensiv cognoscibile a starii simbiotice cultura-civilizatie

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere		2h
Conceptele de cultura, civilizatie si geocivilizatie privite in orizont axiologic.		1
Evoluția viziunilor in contextualitati geoistorice si geopolitice		1
Nasterea umanitatilor		2h
Teorii si paradigme		2
Spatii culturale primitive		2h
De la tehnicile de prelucrare a pietrei si fierului la gandirea abstracta		2
Geneza civilizatiilor		2h
Intercontacte spatio-temporale		2
Procesul complex de formare a gandirii si a familiilor de limbi		2h
Inrudiri lingvistice		2
Civilizatia scrisului		2h
De la pictograme, cueniforme, hieroglife si ideograme la alfabet		2
Orizonturile interferente si de sinteza ale civilizatiilor antice.		2h
Tehnica si stiinta		1
Gandirea filozofica		1
Occident si Orient in Evul mediu si Renastere		2h
Particularitati si interferente spirituale si materiale		1
Marile religii (istoric).		0.5
„Sferele de influenta” sacra		0.5
„placurile tectonice” ale geocivilizatiei moderne		2h
Civilizatia tehnico-stiintifica		1
Civilizatia pietelor economice si a statelor nationale		0.5
Piata economica mondiala – globalizarea		0.5
Evoluția geocivilizatiei la inceputul mileniului III		2h
De la revolutiile politice si tehnico-stiintifice la evolutiile postindustriale		2h
Marile experiente si experimente culturale		2h
Ciocniri de civilizatii		2
Tipuri de geocivilizatie		2h
Perspectivile civilizatiei / geocivilizatie la inceputul mileniului III		2h
Bibliografie		
1. Bagdasar Nicolae – Teoriticieni ai civilizatiei, Ed. Stiintifica, Bucuresti, 1969		
2. Coanda George – Geocivilizatie romaneasca, Ed. Bibliotheca, Targoviste, 2005		
3. Drimba Ovidiu – Istoria culturii si civilizatiei, Ed. Stiintifica si Enciclopedica, Bucuresti, 1985		
4. Eliade Mircea – Istoria credintelor si ideilor religioase, Ed. Stiintifica si Enciclopedica, Bucuresti, 1981		
5. Huntington P., Samuel – Ciocnirea civilizatiilor si refacerea Noii Ordini Mondiale, Ed. Antet, Bucuresti, 1995		
6. Gimbutas Marija – Civilizatie si cultura, Ed. Meridiane, Bucuresti, 1989		
7. Jouvenal Bertrand – Progresul in om, Ed. Politica, Bucuresti, 1983		

8. Toffler, Alvin – A crea o noua civilizatie, Ed. A			
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații	
Seminar		14h	
Cultura, civilizatie, geocivilizatie – evolutii conceptuale in orizont axiologic		1h	
Teorii si paradigme privin geneza umana		1h	
Tehnici de prelucrare in preistorie		1h	
Geneza si evolutia gandirii abstracte		1h	
Geneza familiilor de limbi		1h	
Evolutia primara a scrisului	problematizarea, reflecția personală, exercițiul, dezbateră, studiul de caz	1h	
Tehnic, stiinta si gandirea filosofica in antichitate		1h	
Cultura si civilizatia in Evul Mediu si Renastere		1h	
Geneza si evolutia marilor religii		1h	
Tipuri de civilizatii / geocivilizatii moderne		1h	
Revolutiile tehnico-stiintifice si societatea postindustrială		1h	
Experiente si experimente culturale		1h	
De la „ciocniri de civilizatii” la globalizare		1h	
Tipuri de geocivilizatie si evolutia lor in perspectiva mileniului III		1h	
Bibliografie			
9. Bagdasar Nicolae – Teoriticieni ai civilizatiei, Ed. Stiintifica, Bucuresti, 1969			
10. Coanda George – Geocivilizatie romaneasca, Ed. Bibliotheca, Targoviste, 2005			
11. Drimba Ovidiu – Istoria culturii si civilizatiei, Ed. Stiintifica si Enciclopedica, Bucuresti, 1985			
12. Eliade Mircea – Istoria credintelor si ideilor religioase, Ed. Stiintifica si Enciclopedica, Bucuresti, 1981			
13. Huntington P., Samuel – Ciocnirea civilizatiilor si refacerea Noii Ordini Mondiale, Ed. Antet, Bucuresti, 1995			
14. Gimbutas Marija – Civilizatie si cultura, Ed. Meridiane, Bucuresti, 1989			
15. Jouvenal Bertrand – Progresul in om, Ed. Politica, Bucuresti, 1983			
16. Mansuelli A, Guido – Civilizatiile Europei vechi, Ed. Meridiane, Bucuresti, 1978			
17. Toffler, Alvin – A crea o noua civilizatie, Ed. A			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea la studenti a unor dispozitii comprehensiv cognoscibile a starii simbiotice cultura-civilizatie

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen oral – dezbateră unui subiect din curs		100%
10.6 Standard minim de performanță nota 5 la examenul final			

Data completării
26.09.2022

Semnătura titularului de curs
Lector. dr. George COANDĂ

Semnătura titularului de seminar
Lector. dr. George COANDĂ

Data avizării în departament
28.09.2022

Semnătura Directorului de departament
Lect. univ. dr. Sorina CERNAT

Data aprobării în Consiliul Facultății
29.09.2022

Semnătura Decanului,
Conf. univ. dr. Ioana PANAGOREȚ





FIȘA DISCIPLINEI

Conform Plan de învățământ valabil 2022-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TARGOVISTE
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe și Inginerie Alexandria
1.3 Departamentul	Științe și Inginerie
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Sistemelor
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Ingineria Sistemelor Multimedia

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare (LIA 1 L C 10)						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. ing. Gabriel Gorghiu						
2.3 Titularul activităților de laborator	Prof. dr. ing. Gabriel Gorghiu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	L-C

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	25
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					3
Examinări					5
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					44
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector și calculator.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	
6.2. Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea, în contextul respectării legislației, a drepturilor de proprietate intelectuală (inclusiv transfer tehnologic), a metodologiei de certificare a produselor, a principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. – 1 ECTS</p> <p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. – 1 ECTS</p> <p>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. – 2 ECTS</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	✓ Dezvoltarea de competențe privind comunicarea organizațională
7.2 Obiectivele specifice	✓ Asimilarea cunoștințelor teoretice și practice privind comunicarea organizațională

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în comunicare: istoric, teorii, principii	Expunere	2 ore
Tehnici de comunicare: generalități	Expunere	2 ore
Comunicare verbală: definirea termenilor, tipuri de comunicare	Expunere	2 ore
Oratoria: istoric, studii de caz	Expunere	2 ore
Interviul	Expunere	2 ore
Negocierea în afaceri	Expunere	2 ore
Comunicarea în grup	Expunere	2 ore
Tehnici noi de comunicare verbală: teleconferințe, Skype, etc.	Expunere	2 ore
Comunicare non-verbală: definirea termenilor, tipuri de comunicare	Expunere	2 ore
Analiza gesturilor, mimicii în comunicare: studii de caz	Expunere	2 ore
Comunicare scrisă: definirea termenilor, tipuri de comunicare	Expunere	2 ore
Referatul, raportul scris	Expunere	2 ore
Comunicare organizațională via web	Expunere	2 ore
Întocmirea CV-ului pentru angajare, promovare.	Expunere	2 ore
Bibliografie		
1. GRAUR, E. – Tehnici de comunicare, Ed. MEDIAMIRA, Cluj-Napoca, 2001		
2. ȘERB, S. – Relații publice și comunicare, Ed. TEORA, București, 2008		
8.2 Seminar	Metode de predare	2 ore
Prezentare personalități cu rezultate în comunicare	Expunere, aplicații	2 ore
Prezentare personalități cu rezultate în comunicare	Expunere, aplicații	2 ore
Analiza discursului	Expunere, aplicații	2 ore
Pregătirea individuală a discursului	Expunere, aplicații	2 ore
Analiza și optimizarea discursului	Expunere, aplicații	2 ore
Tehnici de negociere	Expunere, aplicații	2 ore
Practici de negociere: exemple în grupuri de studenți	Expunere, aplicații	2 ore
Interviu de angajare: simulare	Expunere, aplicații	2 ore
Negocierea retribuției: simulare	Expunere, aplicații	2 ore
Exerciții de comunicare non-verbală: interpretare	Expunere, aplicații	2 ore
Exerciții de comunicare non-verbală: interpretare	Expunere, aplicații	2 ore
Întocmirea raportului scris al activității profesionale lunare	Expunere, aplicații	2 ore

Exerciții practice privind utilitatea informațiilor via web	Expunere, aplicații	2 ore
Redactarea unui CV	Expunere, aplicații	2 ore
Bibliografie		
1. GRAUR, E. – Tehnici de comunicare, Ed. MEDIAMIRA, Cluj-Napoca, 2001		
2. ȘERB, S. – Relații publice și comunicare, Ed. TEORA, București, 2008		
8.3 Laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele achiziționate vor fi necesare angajaților care-și desfășoară activitatea în cadrul firmelor de proiectare și a celor din domeniul execuției .

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1 Curs	• Rezolvarea a 3 întrebări de teorie	• Probă orală – 1 oră	50%
10.2 Seminar	• Rezolvarea studiu de caz	• Probă orală – 0.5 ore	50%
10.3 Standard minim de performanță Rezolvarea a 2 puncte de teorie și rezolvarea studiului de caz			

Data completării
26.09.2022

Semnătura titularului de curs
Prof. dr. ing. Gabriel Gorghiu

Semnătura titularului de seminar
Prof. dr. ing. Gabriel Gorghiu




Data avizării în departament
28.09.2022

Semnătura Directorului de departament
Lect. univ. dr. Sorina CERNAT

Data aprobării în Consiliul Facultății
29.09.2022

Semnătura Decanului,
Ccnf. univ. dr. Ioana PANAGOREȚ





FIȘA DISCIPLINEI

Conform Plan de învățământ valabil 2022-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe și Inginerie, Alexandria
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe și Inginerie
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Sistemelor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Ingineria sistemelor multimedia

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fizica 1 (LIA 1 B F 11)						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Calin OROS						
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator	Conf. univ. dr. Calin OROS						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	B-F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2L
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități: aplicații practice individuale					0
3.7 Total ore studiu individual					44
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunostinte de baza de matematica, TIC, informatica, fizica – nivel preuniversitar
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu tabla, videoproiector si calculator
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de laborator dotata cu echipamentele specifice lucrarilor de laborator

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1 Utilizarea în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor științelor
-------------------------	--

	fundamentale folosite în ingineria sistemelor. C1.3 Rezolvarea problemelor uzuale din domeniul ingineriei sistemelor prin identificarea de tehnici, principii, metode adecvate și prin aplicarea matematicii, cu accent pe metodele de calcul numeric. C1.5 Elaborarea de proiecte în domeniul ingineriei sistemelor, selectând și aplicând metode matematice și alte metode științifice specifice domeniului.
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Identificarea, cunoașterea, înțelegerea și aprofundarea notiunilor de fizică necesare domeniului de studii Ingineria Sistemelor
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Transferul de cunoștințe din teorie în practică; • Aplicarea creativă a cunoștințelor acumulate pentru rezolvarea unor probleme în domeniul Inginerii Sistemelor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Mecanica clasică și teoria relativității restrânse	Prelegere, dialog, expunere, demonstrație	6 ore
Termodinamica și fizica statistică	Prelegere, dialog, expunere, demonstrație	4 ore
Electrostatică	Prelegere, dialog, expunere, demonstrație	6 ore
Electrocinetica	Prelegere, dialog, expunere, demonstrație	6 ore
Magnetism	Prelegere, dialog, expunere, demonstrație	6 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. C. Oros, Gh. Vlaicu, Fizică, Editura Macarie, Targoviste, 2000 2. C. Oros, Electricitate și magnetism, Editura Bibliotheca, Targoviste, 2007 3. C. Oros, Termodinamica și fizica statistică, Editura Bibliotheca, Targoviste, 2004 4. T. Cretu, Fizică. Curs universitar, Editura tehnica, București, 1996 5. Radu Paul Lungu, Termodinamica și fizica statistică, Ed. Univ. București, 2017 		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
L1. Noțiuni de calculul erorilor experimentale. Prelucrarea datelor experimentale în fizică.	Expunere, dialog, demonstrație	2 ore
L2. Determinarea accelerației gravitaționale folosind pendulul fizic și gravitațional	Dialog, experiment de laborator	2 ore
L3. Determinarea coeficientului de vâscozitate dinamică a lichidelor folosind metoda Stokes.	Dialog, experiment de laborator	2 ore
L4. Compunerea oscilațiilor paralele și perpendiculare	Dialog, experiment de laborator	2 ore
L5. Determinarea vitezei sunetului în aer prin metoda compunerii oscilațiilor perpendiculare	Dialog, experiment de laborator	2 ore
L6. Măsurarea temperaturilor cu termistorul, termorezistența și termocuplul	Dialog, experiment de laborator	2 ore
L7. Verificarea legii Boyle-Mariotte	Dialog, experiment de laborator	2 ore
L8. Determinarea căldurii specifice a solidelor prin metoda calorimetrică	Dialog, experiment de laborator	2 ore
L9. Gruparea condensatoarelor în serie și paralel. Determinarea capacității electrice a unui condensator	Dialog, experiment de laborator	2 ore
L10. Verificarea legii lui Ohm prin metodele amonte și aval	Dialog, experiment de laborator	2 ore
L11. Efectul termic al curentului electric	Dialog, experiment de laborator	2 ore
L12. Verificarea legilor lui Kirchhoff	Dialog, experiment de laborator	2 ore
L13. Verificarea legii Biot-Savart în cazul unui solenoid	Dialog, experiment de laborator	2 ore
L14. Colocviu de laborator	Dialog, evaluare	2 ore

Bibliografie:

Indrumar de laborator de Fizica 1 – uz intern

Hristev., A., s.a Fizica mecanica si acustica – culegere de probleme, E.D.P., 1987

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul disciplinei este in concordanta cu programa disciplinei din alte centre universitare din tara si strainatate. Continutul disciplinei a fost stabilit in urma discutiilor cu cadre didactice universitare care predau la acelasi program de studiu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor prezentate in cadrul cursului	Examen scris si oral	50%
	Elaborarea temelor de casa	Evaluarea portofoliului	20%
10.5 Seminar/laborator	Efectuarea tuturor lucrarilor de laborator conform cerintelor	Colocviu de laborator	30%

10.6 Standard minim de performanță : Insiuirea cunostintelor de baza din cadrul cursului; efectuarea tuturor lucrarilor de laborator; realizarea portofoliului cu cel puțin 50% din temele proiectelor si aplicatiilor individuale.

Data completării
20.09.2022

Semnătura titularului de curs,
Conf. univ. dr. Calin OROS

Semnătura titularului de laborator,
Conf. univ. dr. Calin OROS

Data avizării în departament
28.09.2022

Semnătura Directorului de departament,
Lector univ.dr Sorina CERNAT

Data aprobării în Consiliul Facultății
29.09.2022

Semnătura Decanului,
Conf. univ. dr. Ioana PĂNĂGOREȚ





UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE ALEXANDRIA
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE

FIȘA DISCIPLINEI

Conform Plan de învățământ valabil 2022-2026

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe și Inginerie Alexandria
1.3 Departamentul	Științe și Inginerie
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Sistemelor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Ingineria Sistemelor Multimedia

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Matematici speciale (LIA 1 B F 12)						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Marina Toma						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Marina Toma						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	B-F

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					58
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Matematică liceu
4.2 de competențe	Studii medii

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală obișnuită cu tablă
-------------------------------	-------------------------

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	sală obișnuită cu tablă
--	-------------------------

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesional	C1.1 Utilizarea în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor științelor fundamentale folosite în ingineria sistemelor. – 2 ECTS C1.3 Rezolvarea problemelor uzuale din domeniul ingineriei sistemelor prin identificarea de tehnici, principii, metode adecvate și prin aplicarea matematicii, cu accent pe metodele de calcul numeric. – 2 ECTS
Competențe transversale	

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei concepții sistemice asupra disciplinei și aparatului matematic.
7.2 Obiectivele specifice	Prezentarea noțiunilor de conținut și de limbaj caracteristice temei adaptate specificului activității ingineresti.

8.Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Mulțimea numerelor complexe.	Prelegere universitară cu dezbateri euristice, descoperire dirijată, studii de caz. Se va oferi acces la suportul de curs și la bibliografie	4 ore
2. Funcții olomorfe. Condițiile Cauchy-Riemann.		2 ore
3. Noțiunea de pol. Teorema reziduurilor.		2 ore
4. Ecuații diferențiale de ordinul întâi.		2 ore
5. Ecuații diferențiale de ordinul al doilea.		2 ore
6. Sisteme de ecuații diferențiale.		2 ore
7. Transformata Laplace, exemple.		2 ore
8. Aplicații ale transformatei Laplace la rezolvarea ecuațiilor diferențiale.		2 ore
9. Aplicații ale transformatei Laplace la rezolvarea sistemelor de ecuații diferențiale.		2 ore
10. Ecuații cu derivate parțiale de ordinal întâi.		2 ore
11. Ecuații cu derivate parțiale de ordinal al doilea. Aducerea la forma canonică.		6 ore
Total		28 ore
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Mulțimea numerelor complexe.	Metoda dialogului, învățarea prin descoperire, rezolvarea de probleme.	1 ore
2. Funcții olomorfe. Condițiile Cauchy-Riemann.		1 ore
3. Noțiunea de pol. Teorema reziduurilor.		2 ore
4. Ecuații diferențiale de ordinul întâi.		2 ore
5. Ecuații diferențiale de ordinul al doilea.		1 ore
6. Sisteme de ecuații diferențiale.		1 ore
7. Transformata Laplace, exemple.		1 ore
8. Aplicații ale transformatei Laplace la rezolvarea ecuațiilor diferențiale.		1 ore
9. Aplicații ale transformatei Laplace la rezolvarea sistemelor de ecuații diferențiale.		1 ore
10. Ecuații cu derivate parțiale de ordinal întâi.		1 ore
11. Ecuații cu derivate parțiale de ordinal al doilea. Aducerea la forma canonică.		2 ore

Total	14 ore
Bibliografie	
1. O.Stănășilă, Matematici speciale, Ed.All, București, 1996	
2. M.Toma, Funcții de o variabilă complexă, Ed. Matrixrom, 2010	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea capacității de comunicare directă și electronică pe orizontală și verticală folosind limbajul de specialitate atât limba română și o limbă de circulație internațională

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Scris Oral Teme de casă	40 20 20
10.5 Seminar/laborator		Activitate seminar	20
10.6 Standard minim de performanță			
Determinarea funcțiilor olomorfe. Rezolvare de ecuații diferențiale folosind transformata Laplace.			

Data completării
20.09.2022

Semnătura titularului de curs,
Lector dr. Marina TOMA

Semnătura titularului de seminar,
Lector dr. Marina TOMA

Data avizării în departament
28.09.2022

Semnătura Directorului de departament,
Lect. univ. dr. Sorina CERNĂȚ

Data aprobării în Consiliul Facultății
29.09.2022

Semnătura Decanului,
Conf. univ. dr. Ioana PANAGOREȚ





FIȘA DISCIPLINEI

Conform Plan de învățământ valabil 2022-2026

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe și Inginerie Alexandria
1.3 Departamentul	Științe și Inginerie
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Sistemelor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Ingineria Sistemelor Multimedia

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode Numerice (LIA 1 B F 13)						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Marina Toma						
2.3 Titularul activităților de seminar/proiect	Lector dr. Marina Toma						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	B-F

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2, 2 curs	2	3.3, 1 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5, 2 curs	28	3.6, 1 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					44
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe de matematică din liceu
4.2 de competențe	-

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Clasic, prelegeri cu creta la tablă
-------------------------------	-------------------------------------

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiect	Clasic, rezolvare de probleme, cu creta la tablă
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.3 Rezolvarea problemelor uzuale din domeniul ingineriei sistemelor prin identificarea de tehnici, principii, metode adecvate și prin aplicarea matematicii, cu accent pe metodele de calcul numeric. – 2 ECTS C1.4 Aprecierea potențialului, avantajelor și dezavantajelor unor metode și procedee din domeniul ingineriei sistemelor, a nivelului de documentare științifică al proiectelor și al consistenței aplicațiilor folosind tehnici matematice și alte metode științifice. – 2 ECTS
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prezentarea conceptelor de bază și a unor rezultate de analiză matematică ➤ Formarea deprinderilor de calcul specifice analizei matematice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Corelarea conceptelor fundamentale cu cerințele disciplinelor tehnologice ➤ Formarea raționamentului logic, aplicarea lui în tehnica și tehnologie

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Erori în calculul numeric	Prelegere universitară cu creta la tablă, dozarea cunoștințelor teoretice cu exemple, aplicații. Se va oferi acces la suportul de curs și la bibliografia indicată.	4 ore
2. Rezolvarea ecuațiilor		4 ore
3. Rezolvarea ecuațiilor algebrice		4 ore
4. Calculul determinanților		4 ore
5. Inversa unei matrici		4 ore
6. Rezolvarea sistemelor liniare		4 ore
7. Polinoame de interpolare		4 ore
		28 ore
Bibliografie		
1. Constantin GHITA, Lectii de Analiza Matematica si Ecuatii diferentiale, IU SC, Targoviste, 1993; 2. Cristinel Mortici, Lectii de analiza matematica, Ed. Ex Ponto, Constanta, 2000; 3. G.M. Fihtenholtz, Curs de Calcul Diferential si Integral, vol. I, II, Ed. Tehnica, Bucuresti, 1964; 4. S. Sburlan, Analiza finit dimensionala, Ed. Academiei, Bucuresti, 1990; 6. O. Stanasila, Lectii de analiza matematica, Ed. All, Bucuresti, 1993; 7. Gh. Marinescu, Analiza Matematica, vol I, II, Ed. Academiei, Bucuresti, 1983, 1986;		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Erori în calculul numeric	Metoda conversației, învățarea prin descoperire, rezolvare de probleme și metoda experimentării.	4 ore
2. Rezolvarea ecuațiilor		4 ore
3. Rezolvarea ecuațiilor algebrice		4 ore
4. Calculul determinanților		4 ore
5. Inversa unei matrici		4 ore
6. Rezolvarea sistemelor liniare		4 ore
7. Polinoame de interpolare		4 ore
Total		28 ore
Bibliografie		

1. Constantin GHITA, Lectii de Analiza Matematica si Ecuatii diferentiale, IU SC, Targoviste,1993;
2. Cristinel Mortici, Lectii de analiza matematica, Ed. Ex Ponto, Constanta, 2000;
3. G.M. Fihtholz, Curs de Calcul Diferential si Integral, vol. I, II, Ed. Tehnica, Bucuresti, 1964;
4. S. Sburlan, Analiza finit dimensionala, Ed. Academiei, Bucuresti, 1990;
6. O. Stanasila, Lectii de analiza matematica, Ed. All, Bucuresti, 1993;
7. Gh. Marinescu, Analiza Matematica, vol I, II, Ed. Academiei, Bucuresti, 1983,1986;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina sta la baza intelegerii conținutului disciplinelor de specialitate (Bazele electrotehnicii, Fizica, Alimentarea cu energie electrică, etc) studiate in anii mari, dar și în proiectarea sistemelor energetice.
- se adaptează fișa disciplinei la cerintele actuale, pentru concordanța cu disciplinele de specialitate studiate in anii mai mari cat si cu cercetările din procesele de productie.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Scris - test grila, combinat	40
		oral	25
10.5 Seminar/laborator	Predare teste grila si teme de casa		25
	Predare proiect		
10.6 Standard minim de performanță – examen partial, predare teme de casa, prezenta seminar			10

Data completării
20.09.2022

Semnătura titularului de curs,
Lector dr. Marina TOMA

Semnătura titularului de seminar,
Lector dr. Marina TOMA

Data avizării în departament
28.09.2022

Semnătura Directorului de departament,
Lect. univ. dr. Sorina CERNAT

Data aprobării în Consiliul Facultății
29.09.2022

Semnătura Decanului,
Conf. univ. dr. Ioana PANAGOREȚ





FIȘA DISCIPLINEI

Conform Plan de învățământ valabil 2022-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TARGOVISTE
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe și Inginerie, Alexandria
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe și Inginerie
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Sistemelor
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/Calificarea	Ingineria sistemelor multimedia

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Proiectarea algoritmilor (LIA 1 B D 14)						
2.2 Titularul activităților de curs	S.I. dr. ing. Lucia PASCALE						
2.3 Titularul activităților de seminar	S.I. dr. ing. Lucia PASCALE						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	B-D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2L
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Programarea Calculatoarelor și Limbaje de Programare 1 (sem1)
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala cu videoprojector si conexiune wireless, tablă albă
5.2 de desfășurare a	• Sala cu PC-uri (desktop sau laptop) și videoprojector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4.1 Identificarea și explicarea modului de implementare a tehnicilor de prelucrare multimedia, a modului de administrare a bazelor de date și folosirea conceptelor de inteligență artificială în programare. – 2 ECTS</p> <p>C4.2 Explicarea și interpretarea strategiilor de programare, a modelelor de dezvoltare software, a tehnicilor folosite în sistemele de prelucrare grafică și argumentarea necesarului de resurse computazionale solicitate de aplicațiile multimedia. – 1 ECTS</p> <p>C4.3 Rezolvarea de probleme tipice pentru administrarea bazelor de date interactive și utilizarea softwareurilor specifice pentru exploatarea de utilitare, medii vizuale de programare, biblioteci grafice standardizate cu care se pot dezvolta aplicații multimedia. – 1 ECTS</p> <p>C4.4 Evaluarea aplicațiilor multimedia existente / propuse pe arhitecturi de calcul specializate moderne din prisma metricilor sistemelor de calcul. – 1 ECTS</p>
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea cunoștințelor necesare înțelegerii, adaptării și implementării de algoritmi de complexitate medie și ridicată, precum și alegerii algoritmului celui mai performant pentru rezolvarea unei probleme.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea noțiunilor de analiză a problemei și de algoritmistică. Capabilitatea de a analiza performanțele unui algoritm Capabilitatea de a evalua complexitatea unei probleme

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C.1. Recapitulare unor noțiuni din C++: funcții, structuri de date, pointeri.	explicatia, prelegerea, conversatia, problematizarea – expunere videoproiector	2 ore
C.2. Clase de complexitate. Analiza complexității algoritmilor.	explicatia, prelegerea, conversatia, problematizarea – expunere videoproiector	2 ore
C.3. Recursivitate directă și indirectă. Algoritmi reprezentativi.	explicatia, prelegerea, conversatia, problematizarea – expunere videoproiector	2 ore
C.4. Tehnici de sortare. Tehnici simple de sortare: selecție, inserție, interschimbare.	explicatia, prelegerea, conversatia, problematizarea – expunere videoproiector	2 ore
C.5. Tehnici avansate de sortare: merge-sort, quick-sort.	explicatia, prelegerea, conversatia, problematizarea – expunere videoproiector	2 ore
C.6. Tehnici avansate de proiectare. Algoritmi Divide et impera.	explicatia, prelegerea, conversatia, problematizarea – expunere videoproiector	2 ore
C.7. Tehnici avansate de proiectare. Algoritmi Greedy.	explicatia, prelegerea, conversatia, problematizarea – expunere videoproiector	2 ore
C.8. Tehnici avansate de proiectare. Algoritmi backtracking neresursivi și resursivi.	explicatia, prelegerea, conversatia, problematizarea – expunere videoproiector	2 ore
C.9. Programare dinamică. Noțiuni introductive. Structuri dinamice de date.	explicatia, prelegerea, conversatia, problematizarea – expunere videoproiector	2 ore
C.10. Structuri de date. Liste liniare simplu înălțuite. Liste liniare dublu înălțuite. Liste circulare.	explicatia, prelegerea, conversatia, problematizarea – expunere videoproiector	2 ore
C.11. Structuri de date elementare și îmbogățite. Stive. Cozi.	explicatia, prelegerea, conversatia, problematizarea – expunere videoproiector	2 ore
C.12. Structuri de date. Arbori. Arbori binari de căutare. Refacerea arborilor binari. Forma poloneză a exp. aritmetice.	explicatia, prelegerea, conversatia, problematizarea – expunere videoproiector	2 ore
C.13. Grafuri neorientate.	explicatia, prelegerea, conversatia, problematizarea – expunere videoproiector	2 ore

C.14. Grafuri orientate.	explicatia, prelegerea, conversatia, problematizarea – expunere videoproiector	2 ore
Bibliografie		
1. Pascale L.- Note de curs, Proiectarea algoritmilor, disponibile pe paltforma http://moodle.valahia.ro/		
2. M. F. Vaida, Ligia D. Chiorean, Lenuța Alboae, P.G. Pop, C. Strilețchi, K.I. Benta, Programarea in limbajul C/C++ cu elemente C++1Y, ED. Casa Cartii de Stiinta, Cluj-Napoca, 2016		
3. Duta L. , Pascale L. <i>Tehnici de programare si metode de alocare a memoriei</i> , Ed Matrix, 2010		
4. Odagescu I., Barbulescu A. <i>Metode si Tehnici de programare</i> , Ed Economica, 2008		
5. Cerchez E, Serban M., <i>Programarea in C++ - Metode si tehnici de programare</i> , Ed Polirom, 2008		
6. Horton I. <i>Beginning Visual C++ 2008</i> , Wiley Publishing 2008		
7. Knuth D. <i>Introduction to Combinatorial Algorithms and Boolean Functions</i> , Addison-Wesley Professional, 2008		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
L.1. Recapitulare unor noțiuni din C++: funcții, structuri de date, pointeri.	Problematizarea,Reflecția personal, Exercițiul,Dezbaterea,Studiul de caz	2 ore
L.2. Clase de complexitate. Analiza complexității algoritmilor.	Problematizarea,Reflecția personal, Exercițiul,Dezbaterea,Studiul de caz	2 ore
L.3. Recursivitate directă și indirectă. Algoritmi reprezentativi.	Problematizarea,Reflecția personal, Exercițiul,Dezbaterea,Studiul de caz	2 ore
L.4. Tehnici se sortare. Tehnici simple de sortare: selecție, inserție, interschimbare.	Problematizarea,Reflecția personal, Exercițiul,Dezbaterea,Studiul de caz	2 ore
L.5. Tehnici avansate de sortare: merge-sort, quick-sort.	Problematizarea,Reflecția personal, Exercițiul,Dezbaterea,Studiul de caz	2 ore
L.6. Tehnici avansate de proiectare. Algoritmi Divide et impera.	Problematizarea,Reflecția personal, Exercițiul,Dezbaterea,Studiul de caz	2 ore
L.7. Tehnici avansate de proiectare. Algoritmi Greedy.	Problematizarea,Reflecția personal, Exercițiul,Dezbaterea,Studiul de caz	2 ore
L.8. Tehnici avansate de proiectare. Algoritmi backtracking neresursivi și resursivi.	Problematizarea,Reflecția personal, Exercițiul,Dezbaterea,Studiul de caz	2 ore
L.9. Programare dinamică. Noțiuni introductive. Structuri dinamice de date.	Problematizarea,Reflecția personal, Exercițiul,Dezbaterea,Studiul de caz	2 ore
L.10. Structuri de date. Liste liniare simplu înlănțuite. Liste liniare dublu înlănțuite. Liste circulare.	Problematizarea,Reflecția personal, Exercițiul,Dezbaterea,Studiul de caz	2 ore
L.11. Structuri de date elementare si imbogatite. Stive. Cozi.	Problematizarea,Reflecția personal, Exercițiul,Dezbaterea,Studiul de caz	2 ore
L.12. Structuri de date. Arbori. Arbori binari de cautare. Refacerea arborilor binari. Forma poloneza a exp. aritmetice.	Problematizarea,Reflecția personal, Exercițiul,Dezbaterea,Studiul de caz	2 ore
L.13. Grafuri neorientate.	Problematizarea,Reflecția personal, Exercițiul,Dezbaterea,Studiul de caz	2 ore
L.14. Grafuri orientate.	Problematizarea,Reflecția personal, Exercițiul,Dezbaterea,Studiul de caz	2 ore
Bibliografie		
1. Pascale L.- Lucrari de laborator, disponibile pe paltforma http://moodle.valahia.ro/		
2. M. F. Vaida, Ligia D. Chiorean, Lenuța Alboae, P.G. Pop, C. Strilețchi, K.I. Benta, Programarea in limbajul C/C++ cu elemente C++1Y, ED. Casa Cartii de Stiinta, Cluj-Napoca, 2016		
3. Duta L. , Pascale L. <i>Tehnici de programare si metode de alocare a memoriei</i> , Ed Matrix, 2010		
4. Odagescu I., Barbulescu A. <i>Metode si Tehnici de programare</i> , Ed Economica, 2008		
5. Cerchez E, Serban M., <i>Programarea in C++ - Metode si tehnici de programare</i> , Ed Polirom, 2008		
6. Horton I. <i>Beginning Visual C++ 2008</i> , Wiley Publishing 2008		
7. Knuth D. <i>Introduction to Combinatorial Algorithms and Boolean Functions</i> , Addison-Wesley Professional, 2008		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Intreprinderi si firme de profil din zonele si judetele limitrofe orasului Alexandria.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	-răspunsurile la evaluarea finală - alte activități	- Examinare scrisă privitoare la însușirea cunoștințelor teoretice și aplicative - Examinare pe calculator privind realizarea unui desen tehnic	Evaluare finală (40%) - Test scris/grilă
10.5 Seminar/laborator	- răspunsurile finale la lucrarea de laborator - elaborarea și prezentarea temei de casa - raspunsuri la activitățile de laborator	- Monitorizarea periodică a progresului în cadrul ședințelor de laborator - Examinare practică lucrare de laborator	Laborator (30%) - Test scris/grilă Predarea și prezentarea temei de casă (30%)
10.6 Standard minim de performanță			
• Realizarea de algoritmi clasici			

Data completării
20.09.2022

Semnătura titularului de curs
Ș.I. dr. ing. Lucia PĂSCĂLE

Semnătura titularului de seminar
Ș.I. dr. ing. Lucia PĂSCĂLE

Data avizării în departament
28.09.2022

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Sorina CERNAT

Data aprobării în Consiliul
Facultății
29.09.2022

Semnătura Decanului
Conf. dr. ing. Ioana PANAGOREȚ





UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE ALEXANDRIA
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE

FIȘA DISCIPLINEI

Conform Plan de învățământ valabil 2022-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe și Inginerie, Alexandria
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe și Inginerie
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Sistemelor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Ingineria sistemelor multimedia

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Electrotehnică (LIA 1 B D 15)						
2.2 Titularul activităților de curs	S.I. dr. ing. Iulian BĂNCUȚĂ						
2.3 Titularul activităților de laborator și seminar	S.I. dr. ing. Iulian BĂNCUȚĂ						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Modulul	III	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	B-D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator/proiect	1S,1L
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					80
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">• LET1BF01 – Algebră și geometrie diferențială• LET1BF02 – Analiza matematică• LET1BS07 – Introducere în ingineria electrică• LET1BF12 - Fizică 1
4.2 de competențe	Utilizarea de cunostinte de matematică și fizică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală cu videoproiector și conexiune wireless. În funcție de situația epidemiologică, cursurile se vor desfășura online, în conformitate cu procedura aplicată, pe platformele Moodle și Teams.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală cu aparate și echipamente electrice, trusă de măsurare, stand de alimentare cu energie electrică. În funcție de situația epidemiologică, laboratoarele se vor desfășura online, în conformitate cu procedura aplicată, pe platformele Moodle și Teams.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	<p>C1.1 Utilizarea în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor științelor fundamentale folosite în ingineria sistemelor. – 2 ECTS</p> <p>C1.2 Explicarea temelor de rezolvat și argumentarea soluțiilor din ingineria sistemelor, prin utilizarea tehnicilor, conceptelor și principiilor din matematică, fizică, grafică tehnică, inginerie electrică, electronică. – 2 ECTS</p> <p>C1.3 Rezolvarea problemelor uzuale din domeniul ingineriei sistemelor prin identificarea de tehnici, principii, metode adecvate și prin aplicarea matematicii, cu accent pe metodele de calcul numeric. – 2 ECTS</p>
6.2 Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	✓ Prezentarea metodelor de analiză calitativă și cantitativă ale circuitelor electrice în regim sinusoidal mono și trifazat, ale circuitelor în regim periodic nesinusoidal și ale circuitelor în regim tranzitoriu.
7.2 Obiectivele specifice	✓ Cunoașterea mărimilor complexe și a metodelor utilizate în studiul circuitelor electrice în regim sinusoidal mono și trifazat; ✓ Cunoașterea metodelor de analiza a circuitelor în regim periodic nesinusoidal și a circuitelor în regim tranzitoriu

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1: Generalități despre ingineria electrică. Evoluția cunoștințelor despre fenomenele electrice și electromagnetice. Elemente dipolare de circuit: clasificare, elemente pasive de circuit (rezistor, bobină, condensator, elemente active de circuit (surse de tensiune, surse de curent), circuite cu elemente de același tip.	Expunerea, prezentarea, conversația	3 ore
Curs 2: Circuite RLC simple. Circuite de ordinul 1. Circuite în regim de excitație improprie/ proprie; răspunsul circuitelor de ordinul 1 în regim de excitație proprie: răspuns liber; răspuns forțat; constante de timp; regim tranzitoriu. Aplicații	Expunerea, prezentarea, conversația	3 ore
Curs 3: Regimuri de funcționare: regim armonic permanent; regim staționar Regim armonic permanent (circuite monofazate): 1. mărimi sinusoidale; reprezentare geometrică/simbolică; operații cu mărimi sinusoidale 2. elemente de circuit în regim sinusoidal (armonic permanent); impedanțe-impedanțe în complex; admitanțe- admitanțe în complex; circuit RLC serie în regim sinusoidal (armonic permanent); circuit RLC paralel în regim sinusoidal (armonic permanent). Circuite monofazate în regim sinusoidal (armonic permanent). Puteri în regim armonic permanent: puterea activă, puterea reactivă, puterea aparentă. Factor de putere. Aplicații	Expunerea, prezentarea, conversația	3 ore
Curs 4: Teoreme generale în regim armonic permanent- prezentare de ansamblu	Expunerea, prezentarea, conversația	3 ore

Teoremele Generatoarelor echivalente- Thevenin si Norton Teorema Transferului maxim de putere. Teorema conservării puterilor Aplicații		
Curs 5: Stări de existență ale câmpului electromagnetic. Mărimi primitive și derivate ale teoriei fenomenologice a câmpului electromagnetic	Expunerea, prezentarea, conversația	3 ore
Curs 6: Mărimi electrice. Sarcina electric. Intensitatea câmpului magnetic în vid. Momentul electric. Starea de polarizare electrică. Polarizație electrică.	Expunerea, prezentarea, conversația	3 ore
Curs 7: Momentul dipolar al dielectricilor polarizați. Teorema lui Coulomb. Tensiune electrică. Potențial electric scalar. Flux electric.	Expunerea, prezentarea, conversația	3 ore
Curs 8: Mărimi magnetice. Inducția magnetică în vid. Momentul magnetic. Starea de magnetizare. Tensiune magnetică. Flux magnetic în vid. Potențial magnetic vector.	Expunerea, prezentarea, conversația	3 ore
Curs 9: Legea transformării energetice în conductoare aflate în stare electrocinetică, Legea legăturii dintre D, E, P, Legea legăturii dintre B, H, M. Legea magnetizării temporare, Legea polarizării temporare, Legea conducției electrice.	Expunerea, prezentarea, conversația	3 ore
Curs 10: Legile generale ale teoriei fenomenologice a câmpului electromagnetic și aplicațiile lor. Legea fluxului electric, Legea fluxului magnetic, Legea inducției electromagnetice, legea circuitului magnetic, Legea conservării sarcinii electrice	Expunerea, prezentarea, conversația	3 ore
Curs 11: Câmpul magnetic staționar. Teoremele câmpului magnetic staționar.	Expunerea, prezentarea, conversația	3 ore
Curs 12: Circuite magnetice. Relația lui Ohm pentru circuitele magnetice. Reluctanță și permeanță. Teoremele Kirchhoff I și Kirchhoff II pentru circuite magnetice.	Expunerea, prezentarea, conversația	3 ore
Curs 13: Metode numerice pentru calculul câmpului magnetic staționar. Metoda diferențelor finite și Metoda elementelor finite pentru calculul câmpului magnetic staționar.	Expunerea, prezentarea, conversația	3 ore
Curs 14: Unde electromagnetice. Unda electromagnetică plană.	Expunerea, prezentarea, conversația	3 ore
Bibliografie		
1. C.I. Mocanu, "Teoria câmpului electromagnetic", Editura Didactică și Pedagogică, București, 1979.		
2. N. Olariu, Bazele electrotehnicii, note de curs, moodle.valahia.ro, 2018.		
3. M. Preda, P. Cristea, F. Spinel, "Bazele Electrotehnicii", vol. 1 și 2, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1983.		
4. H. Gavrilă, "Electrotehnica și echipamente electrice", vol. 1 și 2, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1994.		
5. F.I. Hantila, T. Leuca, C. Ifrim, "Electrotehnică teoretică", Editura Electra, București, 1998.		
6. Stan M.F., Băncuță I., Vîrjoghe, E.O., Husu, A.G., Cobianu, C., Fidel, N.; Bazele Electrotehnicii - Circuite în regim sinusoidal, nesinusoidal, tranzitoriu și circuite trifazate - Culegere de probleme, Editura "Bibliotheca", ISBN: 978-606-772-485-1, (200 pagini), Târgoviște, 2020.		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Aplicații. Rezolvarea circuitelor de curent continuu cu ajutorul Teoremelor lui Kirchhoff. Tema de casa	problematizarea, explicație	2 ore
2. Aplicații. Rezolvarea circuitelor de curent continuu prin metoda curenților de buclă și metoda potențialelor la noduri.Tema de casa	problematizarea, explicație	2 ore
3. Aplicații.Noțiuni de topologia circuitelor electrice. Matricele de incidență asociate grafurilor orientate. Tema de casa	problematizarea, explicație	2 ore
4. Aplicații câmp electrostatic Aplicații.Teorema lui Coulomb	problematizarea, explicație	2 ore
5. Aplicații. Regimul Permanent Sinusoidal: Mărimi sinusoidale. Bazele metodei simbolice. Dipolul echivalent. Circuite echivalente. Teoremele lui Kirchhoff în formă complexă. Metoda curenților de buclă.	problematizarea, explicație	2 ore

Teorema superpoziției. Funcții de rețea. Teoremele generatoarelor echivalente de t.e.m. (Thevenin) și generatoarelor echivalente de curent (Norton)		
6. Aplicații câmp magnetic staționar, legea circuitului magnetic și legea inducției electromagnetice	problematizarea, explicație	2 ore
7. Aplicații circuite magnetice, metoda diferențelor finite și metoda elementelor finite.	problematizarea, explicație	2 ore

Bibliografie

- H. Andrei, D. Popovici, "Seminar de electrotehnică", Editura Printech, București, 1999.
- H. Andrei., D. Popovici, "Culegere de probleme de electrotehnică. Circuite de curent continuu", Editura Printech, București, 1997.
- D. Popovici, H. Andrei, "Probleme de Electrotehnică. Circuite de c.c.", Editura Printech, București, 1999.
- M. Preda, P. Cristea, F. Spinei, s.a., "Bazele Electrotehnicii. Probleme", Editura Didactică și Pedagogică, București, 1983.
- H. Gavriliță, F. Spinei, G. Ionescu, H. Andrei, Electrotehnica. "Aplicații și probleme", Tipografia I.P.B. 1989
- Stan M.F., Băncuță I., Virjoghe, E.O., Husu, A.G., Cobianu, C., Fidel, N.; Bazele Electrotehnicii - Circuite în regim sinusoidal, nesinusoidal, tranzitoriu și circuite trifazate - Culegere de probleme, Editura "Bibliotheca", ISBN: 978-606-772-485-1, (200 pagini), Târgoviște, 2020.

8.3 Laborator	Metode de predare	Observații
Laborator 1 - Rezistente liniare. Rezistente neliniare	Problematizarea, explicația, elaborarea și execuția lucrării	2 ore
Laborator 2- Verificarea Teoremei I a lui Kirchhoff. Verificarea Teoremei superpoziției. Teoremelor lui Norton și Thevenin	Problematizarea, explicația, elaborarea și execuția lucrării	2 ore
Laborator 3 - Verificarea bilanțului puterilor	Problematizarea, explicația, elaborarea și execuția lucrării	2 ore
Laborator 4 - Rezonanța de curent.	Problematizarea, explicația, elaborarea și execuția lucrării	2 ore
Laborator 5 - Rezonanța de tensiune	Problematizarea, explicația, elaborarea și execuția lucrării	2 ore
Laborator 6 - Determinarea factorului de putere	Problematizarea, explicația, elaborarea și execuția lucrării	2 ore
Laborator 7 - Măsurarea inductivităților mutuale.	Problematizarea, explicația, elaborarea și execuția lucrării	2 ore

Bibliografie

- Horia ANDREI, Nicolae OLARIU, Florin Mihail STAN, Elena Otilia VÎRJOGHE, Adela Gabriela HUSU, Iulian BĂNCUȚĂ, Mihaela Eugenia IVAN - "Bazele electrotehnicii - Îndrumar de laborator", Ed. Bibliotheca, Târgoviște, 2018;
- Mihail-Florin STAN, Elena Otilia VÎRJOGHE, Marcel IONEL, Adela Gabriela HUSU, Cătălin VLĂDESCU, "Tratat de inginerie electrică", vol.1, Târgoviște, Ed. Bibliotheca, 450 pag., ISBN 973-712-099-X, ISBN 973-712-100-7, (volum editat cu sprijinul Autorității Naționale pentru Cercetare Științifică), 2005.
- Marcel IONEL, Mihail-Florin STAN, Adela Gabriela HUSU, Elena Otilia VÎRJOGHE, Cătălin VLĂDESCU, "Tratat de inginerie electrică", vol.2, Târgoviște, Ed. Bibliotheca, 424 pag., ISBN 973-712-191-0, (volum editat cu sprijinul Autorității Naționale pentru Cercetare Științifică), 2006.
- Stan M.F., Băncuță I., Virjoghe, E.O., Husu, A.G., Cobianu, C., Fidel, N.; Bazele Electrotehnicii - Circuite în regim sinusoidal, nesinusoidal, tranzitoriu și circuite trifazate - Culegere de probleme, Editura "Bibliotheca", ISBN: 978-606-772-485-1, (200 pagini), Târgoviște, 2020.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- S.C. Electrica S.A;
- S.C. Arctic Găești;
- S.C. Mechel Târgoviște;
- S.C. Cromsteel Târgoviște;
- S.C. Amiras SA Târgoviște;
- S.C. Lin SA Târgoviște.

Intreprinderi și firme de profil din județul Dâmbovița și zonele limitrofe.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1 Curs	<ul style="list-style-type: none">Însușirea noțiunilor de bază din domeniul ingineriei electrice	<ul style="list-style-type: none">Examinare scrisă și orală privitoare la însușirea cunoștințelor teoretice	50%
10.2 Laborator	<ul style="list-style-type: none">Însușirea schemelor electrice și a modului de lucru al lucrării de laborator	<ul style="list-style-type: none">Examinare orală privitoare la însușirea cunoștințelor aplicative și predarea lucrărilor de laborator	25%
10.3 Seminar	<ul style="list-style-type: none">Efectuarea temei de casă	<ul style="list-style-type: none">Examinare scrisă (rezolvarea a două probleme)	25%
10.4 Standard minim de performanță Obținerea notei 5 pentru cerințele prezentate la pct.10.1., prezența la laborator și predarea lucrărilor de laborator.			

Data completării
26.09.2022

Semnătura titularului de curs
S.I. dr. ing. Iulian BÂNCUȚĂ

Semnătura titularului de laborator
S.I. dr. ing. Iulian BÂNCUȚĂ

Data avizării în departament
28.09.2022

Semnătura Directorului de departament,
Lect. univ. dr. Sorina CERNAT

Data aprobării în Consiliul
Facultății 29.09.2022

Semnătura Decanului,
Conf. univ. dr. Ioana PANAGOREȚ





FIȘA DISCIPLINEI

Conform Plan de învățământ valabil 2022-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe și Inginerie, Alexandria
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe și Inginerie
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Sistemelor
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/Calificarea	Ingineria sistemelor multimedia

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Electronica Digitala (LIA1BD16)						
2.2 Titularul activităților de curs	Ș.I.univ.dr.ing. Emil DIACONU						
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator	Ș.I.univ.dr.ing. Emil DIACONU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	B-D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	1S/1L
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	14/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					5
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Programarea calculatoarelor și limbaje de programare
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">Utilizarea cunoștințelor de circuite și componente digitale.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Sala cu videoproiector <p>În funcție de situația epidemiologică, cursurile se vor desfășura on-line, în conformitate cu procedura aprobată, pe platformele MS Teams și Moodle</p>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">Sală de laborator specifică și cu tablă, calculatoare, machete laborator

	În funcție de situația epidemiologică, cursurile se vor desfășura on-line, în conformitate cu procedura aprobată, pe platformele MS Teams și Moodle
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.1 Utilizarea în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor științelor fundamentale folosite în ingineria sistemelor. – 1 ECTS</p> <p>C1.2 Explicarea temelor de rezolvat și argumentarea soluțiilor din ingineria sistemelor, prin utilizarea tehnicilor, conceptelor și principiilor din matematică, fizică, grafică tehnică, inginerie electrică, electronică. – 2 ECTS</p> <p>C1.3 Rezolvarea problemelor uzuale din domeniul ingineriei sistemelor prin identificarea de tehnici, principii, metode adecvate și prin aplicarea matematicii, cu accent pe metodele de calcul numeric. – 2 ECTS</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Pornind de la un nivel aproape elementar, acest curs arată cum se realizează circuitele și blocurile digitale. Cursul prezintă principiile de bază care sunt necesare unui inginer și cuprinde numeroase exemple. Pe lângă principii, ori de câte ori va fi posibil, se va face legătura cu lumea reală a circuitelor digitale, prezentând aplicarea lor în practică. Circuitele digitale mai sunt denumite și circuite logice. Scopul declarat al circuitelor este de a alcătui aparate. De aceea, cursul nu se va limita la relații și teoreme logice. Cursul își propune să trateze despre principii și despre implementarea lor. Majoritatea principiilor expuse în curs își vor păstra valabilitatea încă mulți ani; unele vor avea aplicații care la ora actuală nici nu au fost descoperite. Materialul aplicativ din cuprinsul cursului poate fi considerat drept o modalitate de aprofundare a principiilor și de învățare a metodelor de lucru cu ajutorul exemplilor. • Cursul își propune să prezinte niște principii de bază în suficientă măsură pentru a putea înțelege ce se întâmplă atunci când se desfășoară o anumită activitate folosind tehnica de calcul. Aceleași principii vor arăta unde este eroarea atunci când nu totul merge cum trebuie.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul urmărește: cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor elementare specifice sistemelor digitale; analiza, explicarea și interpretarea sistemelor digitale; obținerea unor aptitudini legate de proiectarea unor sisteme digitale de complexitate medie.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Cap.1. Sisteme digitale – noțiuni introductive	<p>Expunere liberă cu prezentarea cursului ppt, teambounding-ul, exemplificare, extindere, on-line Teams</p> <p><i>Mijloace de învățământ</i></p> <p>prezentare PPT laptop evaluare și feed-back</p>	2 ore
Cap.2. Variabile și funcții logice		2 ore
Cap.3. Funcții logice elementare. Proprietățile funcțiilor logice.		2 ore
Cap.4. Forme canonice de reprezentare a funcțiilor logice		2 ore
Cap.5. Implementare sistemelor digitale cu porți logice		2 ore
Cap.6 Minimizarea funcțiilor logice prin diagrame Karnaugh		4 ore
Cap.7. Circuite logice combinaționale – codificatorul, decodificatorul		2 ore
Cap.8. Circuite logice combinaționale – multiplexorul, demultiplexorul		2 ore
Cap.9. Circuite logice combinaționale – sumatoare, comparatoare și detectoare de paritate		2 ore
Cap.10. Circuite logice secvențiale asincrone		2 ore

Cap.11. Circuite logice secvențiale sincrone		2 ore
Cap.12. Circuite basculante bistabile		2 ore
Cap.13. Circuite numărător		2 ore
Cap.13. Circuite registru		2 ore
Bibliografie		
1. G. Predușcă, Fl. Ion, <i>Circuite numerice. Culegere de probleme</i> , Ed. Bibliotheca, 1999;		
2. Gh. Ștefan, V. Bistriceanu, <i>Circuite integrate digitale. Probleme, proiectare</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1992;		
3. Fl. Ion, G. Predușcă, <i>Analiza și sinteza circuitelor numerice. Aplicații și probleme</i> , Ed. Bibliotheca, Târgoviște, 2006;		
4. Mark Nixon, <i>Digital electronics: A primer – introductory logic circuit design</i> , Imperial College Press, 2015;		
5. Tertulien Ndjountche, <i>Digital Electronics 1 – Combinational logic circuits</i> , ISTE Ltd and John Wiley&Sons, Inc., 2016;		
6. Tertulien Ndjountche, <i>Digital Electronics 2 – Sequential and arithmetic logic circuits</i> , ISTE Ltd and John Wiley&Sons, Inc., 2016;		
7. Alexander Axelevitch, <i>Digital electronic circuits. The comprehensive view</i> , World Scientific Publishing Co. Pte. Ltd., 2019.		
8. Shuqin Lou, Chunling Yang, <i>Digital electronic circuits. Principles and practices</i> , De Gruyter, 2019;		
9. Loius Frenzel, <i>Practical electronic designe for experimenters</i> , McGraw-Hill Education, 2020;		
10. Sean Westcott, Jean Riescher Westcott, <i>Basic electronics. Theory and practice</i> , third edition, Mercury Learning and Information LLC, 2020.		
11. G. Predusca, <i>Circuite integrate digitale 1</i> , moodle.valahia.ro.		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
S01 – Funcții logice elementare	rezolvare probleme	2 ore
S02 – Implementarea funcțiilor logice elementare	rezolvare probleme	3 ore
S03 – Codificatoare, decodificatoare, multiplexoare, demultiplexoare	rezolvare probleme	3 ore
S04 – Comparatoare, sumatoare, unități aritmetico-logice	rezolvare probleme	2 ore
S05 – Circuite basculante bistabile	rezolvare probleme	4 ore
8.3 Laborator	Metode de predare	Observații
L01 – Norme de protecția muncii.	problematizarea, explicația	1 oră
L02 – Utilizarea programului Electronics Workbench.	problematizarea, explicația, elaborarea și execuția lucrării	1 oră
L03 – Funcții logice elementare	problematizarea, explicația, elaborarea și execuția lucrării	1 oră
L04 – Implementarea funcțiilor logice elementare	problematizarea, explicația, elaborarea și execuția lucrării	1 oră
L05 – Circuite logice combinaționale	problematizarea, explicația, elaborarea și execuția lucrării	1 oră
L06 – Codificatoare, decodificatoare	problematizarea, explicația, elaborarea și execuția lucrării	1 oră
L07 – Multiplexoare, demultiplexoare.	problematizarea, explicația, elaborarea și execuția lucrării	1 oră
L08 – Comparatoare, sumatoare, unități aritmetico-logice	problematizarea, explicația, elaborarea și execuția lucrării	1 oră
L09 – Circuite basculante bistabile	problematizarea, explicația, rezolvare probleme	1 oră
L10 – Circuite integrate bistabile	problematizarea, explicația, rezolvare probleme	1 oră
L11 – Numărătoare și divizoare de frecvență asincrone	problematizarea, explicația, rezolvare probleme	1 oră
L12 – Numărătoare sincrone	problematizarea, explicația, rezolvare probleme	1 oră
L13 – Registre de deplasare	problematizarea, explicația, rezolvare probleme	1 oră

L14 – Colocviu de laborator	examinare orală	1 oră
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. G. Predușcă, Fl. Ion, <i>Circuite numerice. Culegere de probleme</i>, Ed. Bibliotheca, 1999; 2. Fl. Ion, G. Predușcă, <i>Analiza și sinteza circuitelor numerice. Aplicații și probleme</i>, Ed. Bibliotheca, Târgoviște, 2006; 3. M. Morris Mano, M.D. Ciletti, <i>Digital design with an introduction in the verilog HDL</i>, fifth edition, Pearson Education, New Jersey, 2013; 4. S.K. Sarkar, A. Kumar De, S. Sarkar, <i>Foundation of digital electronics and logic design</i>, Pan Stanford Publishing, 2015. 5. Tertulien Ndjountche, <i>Digital Electronics 1 – Combinational logic circuits</i>, ISTE Ltd and John Wiley&Sons, Inc., 2016; 6. Shuqin Lou, Chunling Yang, <i>Digital electronic circuits. Principles and practices</i>, De Gruyter, 2019; 7. R. Jacob Baker, <i>CMOS – Circuit design, layout and simulation</i>, IEEE Press and Wiley, 2019; 8. Sean Westcott, Jean Riescher Westcott, <i>Basic electronics. Theory and practice</i>, third edition, Mercury Learning and Information LLC, 2020 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Întreprinderi și firme de profil din zonele și județele limitrofe orașului Alexandria.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea principalelor noțiuni privind: teoremele algebrei booleene; minimizare și implementare cu porți logice a sistemelor digitale; studiul și implementarea CD, DCD, MUX, DMUX; studiul și implementarea sistemelor digitale cu bistabili. 	<ul style="list-style-type: none"> • Examinare scrisă și orală privitoare la însușirea cunoștințelor teoretice și aplicative prin parțial și examen final pe platformele Teams și moodle.valahia.ro. 	<p>30% - parțial 30% - examen final 10% - prezenta</p>
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea corectă a problemelor specificate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Teme de casă. 	10%
10.6 Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea schemelor și a modului de lucru al lucrărilor de laborator. • Rezolvarea corectă a problemelor specificate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Examinare scrisă/orală privitoare la însușirea cunoștințelor aplicative, predarea lucrărilor de laborator. 	20%
10.7 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea temelor de casă (C+S) – 10%. • Obținerea a minim 10% din nota de laborator. • Obținerea a minim 15% din nota de la parțial. • Obținerea a minim 15% din nota examenului final. 			

Data completării
20.09.2022

Semnătura titularului de curs
Sl.dr.ing. Emil DIACONU

Semnătura titularului de seminar
Sl.dr.ing. Emil DIACONU

Data avizării în departament
28.09.2022

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Sorina CERNAT

Data aprobării în Consiliul
Facultății
29.09.2022

Semnătura Decanului
Conf. dr. ing. Ioana PANAGIUREȚ





FIȘA DISCIPLINEI
Pentru anul universitar 2019-2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Valahia din Târgoviște
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe și Inginerie Alexandria
1.3 Departamentul	Științe și Inginerie
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Sistemelor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Ingineria Sistemelor Multimedia

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbă străină 2						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Alina Marilena Titirișcă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Alina Marilena Titirișcă						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					10
3.9 Total ore pe semestru					50
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	competențe de integrare a noțiunilor dobândite în contexte personalizate
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

1. Cunoaștere și înțelegere	<ul style="list-style-type: none">• competente de rezolvare de exercitii lexicale si gramaticale• dezvoltarea celor patru competente lingvistice: intelegerea textului ascultat/ citit, exprimare verbala/ in scris (eseuri, scrisori, etc.)• competente de integrare a notiunilor dobandite in contexte personalizate• adaptarea notiunilor dobandite la limbajul specific profilului nefilologic
2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)	<ul style="list-style-type: none">• explicarea structurilor gramaticale specifice limbii studiate cu aplicare la limbajele de specialitate• recunoasterea structurilor specifice (gramaticale si lexicale) profilului nefilologic• folosirea creativa a structurilor specifice• folosirea metodei contrastive in explicarea structurilor gramaticale si expresiilor idiomatice• aplicatii practice la profilul nefilologic
3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)	<ul style="list-style-type: none">• fise de lucru personale• portofolii• CD-ROM
4. Atitudinale	<ul style="list-style-type: none">• valorificarea optima si creativa a competentelor de cunoastere si intelegere a structurilor predate• cultivarea creativitatii in aplicarea competentelor lingvistice dobandite• promovarea unei atitudini pozitive si responsabile fata de domeniul stiintific• valorificarea optima a competentelor de intelegere si a modalitatilor de aplicare a lor stimuland manifestarea personalitatii studentului

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicarea eficientă și eficientă la nivel general și profesional; ➤ Dezvoltarea unitară a deprinderilor de limbă engleză – vorbire, scriere, citire, înțelegere;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Însușirea limbajului de specialitate în limbă engleză – vocabular, structuri gramaticale și stilistice

8. Conținuturi

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
The Article: the Definite, Indefinite and Zero Article	expunerea, demonstrația, problematizarea, dialogul, studiul de caz;	
Foods and a balanced diet		
The Pronoun: the Personal, Possessive, Interrogative, Relative and Indefinite Pronouns		
Coordination		
The Numeral		
Cereals and their uses		
The Verb: the Tenses of the Verb		
Exercises on tenses		
The Adjective: Comparison of Adjectives		
Telephoning and telephone conversation		
The noun: Number of Nouns, Gender of Nouns, Case of Nouns		
Exercises on nouns		
Direct Speech– Indirect Speech		
School and education		
Bibliografie Mariusz Misztal – Test Your English Grammar, Editura Teora, 1999 Mariusz Misztal – Test Your English Vocabulary, Editura Teora, 1999 Adrian Nicolescu – Să vorbim englezește. Exerciții lexicale. Editura Științifică, București, 1964. A.J.Thompson, A.V. Martinet, A Practical English Grammar, Third Edition, O.U.P., 1980		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Adaptarea permanentă la necesitățile cerute de mediul economic, de asociațiile profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul agricol și mai ales în funcție de legislația europeană în vigoare cu privire la armonizarea planurilor de învățământ.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examinarea cunoștințelor teoretice acumulate la curs și a bibliografiei recomandate.		
10.5 Seminar/laborator	Promovarea colocviului de laborator	Colocviu	60
	Activitățile gen teme / referate proiecte		30
10.6 Standard minim de performanță			
-Absolvirea colocviului de laborator; -Obținerea notei 5 pentru toate subiectele de la proba scrisă și orală			

Data completării
20.09.2022.

Semnătura titularului de curs
Lect.univ.dr. Alina Marilena Titiriscă

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr. Alina Marilena Titiriscă

Data avizării în
departament
.....28.09.2022.....

Semnătura directorului de departament
Lector.univ. dr. Sorina CERNAT



Data aprobării în Consiliul Facultății
29.09.2022

Semnătura decanului

Conf.univ.dr. Ioana PANAGOREȚ





UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE ALEXANDRIA
DEPARTAMENTUL ȘTIINȚE ȘI INGINERIE

FIȘA DISCIPLINEI
Pentru anul universitar 2019-2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe și Inginerie Alexandria
1.3 Departamentul	Științe și Inginerie
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Sistemelor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Ingineria Sistemelor Multimedia

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație fizică și sport						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Augustin Ioan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Augustin Ioan						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V(A/R)	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar	1 S
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarul/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					20
3.7 Total ore studiu individual					36
3.9 Total ore pe semestru					50
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Mentinerea unei stări de sanatate optime
4.2 de competențe	Studentul sa fie capabil sa execute elemente din componentele antrenamentului sportiv si lectiei de educatie fizica si sport

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Pe terenul de sport respectand verigile lectiei
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dezvoltarea componetelor educatiei fizice si sportului si componentelor antrenamentului sportiv
--	---

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Sa fie capabil sa foloseasca bagajulu de deprinderi si priceperi motrice in diferite situatii pe parcursul vietii active
Competențe transversale	Pregatirea pentru viata, integrarea in societate si campul muncii

7.Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea fizica si psihica armonioasa, mentinerea unei stari de sanatate optime
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea bagajului de deprinderi si priceperi motrice respective a calitatilor motrice

8.Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
		-
	-	-
	-	-
	-	-
8.2. Seminar		
Consolidarea succesiunilor tehnico tactice din cadrul jocurilor sportive	metoda de instruire propriu zisa, verbala, intuitive, practica, explicatie, prelegere, conversatie, demonstratia	
Dezvoltarea rezistentei organismului la efort		
Dezvoltarea supletei si mobilitatii		
Realizarea unor elemte statice si dinamice din gimnastica acrobatica		
Elemente din atletism, scoala alergarii, scoala sariturii		
Elemente din jocuri sportive, prindere, pasare, dribling, lovirea mingii pentru diferite jocuri sportive		
Invatarea, perfectionarea, tehnicii, tacticii, dezvoltarea pregatirii fizice si a altor componente ale antrenamentului sportiv		
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BOTA, Comelia, <i>Fiziologia educației fizice și sportului</i>. MTS, București, 1994 2. CERGHIT, Ioan, <i>Metode de învățământ</i>. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997 3. CĂRSTEA, Gheorghe, <i>Teoria și metodică educației fizice și sportului</i>. Editura Universul, București, 1993 4. CĂRSTEA, Gheorghe, <i>Programarea ,si planificare în educația fizică și sportivă școlară</i>. Editura Universul, București, 1993 5. CĂRSTEA, Gheorghe, <i>Educația fizică - teoria și bazele metodicii</i>. ANEFS, București, 1997 6. CĂRSTEA, Gheorghe, <i>Educația fizică - fundamente teoretice și metodice</i>. Casa de editură Petru Maior, București, 1999. 7. DEMETER, Andrei, <i>Bazele fiziologice ale educației fizice Școlare</i>. Editura 		

Stadion, București, 1974
 8. EPURAN, Mihai, HORGHIDAN, Valentina, *Psihologia educației fizice*. ANEFS, București, 1994
 9. FIREA, Elena, *Metodica educației fizice școlare* (vol. I). IEFS, București, 1984
 10. GEORGESCU, Florian, *Cultura fizică - fenomen social*. Editura Tritonic, București, 1998
 11. HERIVAN, Mircea, *Educația la timpul viitor*. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1976
 12. HIORGHIDAN, Valentina, *Problematika psihomotricității*. ANEFS, București, 1998
 13. IONESCU, Miron, *Lecția între proiect și realizare*. Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1982,171

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Adaptarea permanentă la necesitățile cerute de mediul economic, de asociațiile profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul agricol și mai ales în funcție de legislația europeană în vigoare cu privire la armonizarea planurilor de învățământ.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examinarea cunoștințelor teoretice acumulate la curs și a bibliografiei recomandate.	Proba practica, respectiv pe baza de referat	Calificativ
10.5 Seminar/laborator	Promovarea colocviului de laborator	Proba practica	Calificativ
	Activitățile gen teme / referate proiecte	Referat	Calificativ
10.6 Standard minim de performanță – examen proba practica, referat, prezenta			
-Absolvirea colocviului de laborator; -Obținerea notei 5 pentru toate subiectele de la proba scrisă și orală			

Data completării
20.09.2022.....

Semnătura titularului de curs
 Lector dr. Augustin Ioan

Semnătura titularului de seminar
 Lector dr. Augustin Ioan

Data avizării în departament
28.09.2022.....

Semnătura directorului de departament
 Lector.univ. dr. Sorina CERNAT

Data aprobării în Consiliul
 Facultății
 29.09.2022

Semnătura decanului,
 Conf.univ.dr. Ioana PANAGORET





FIȘA DISCIPLINEI

Conform Plan de învățământ valabil 2022-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TARGOVISTE
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe și Inginerie Alexandria
1.3 Departamentul	Științe și Inginerie
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Sistemelor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Ingineria Sistemelor Multimedia

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				Protecția mediului (LIA 1 L C 19)			
2.2 Titularul activităților de curs				Conf. dr. ing. Otilia NEDELCU			
2.3 Titularul activităților de laborator				Conf. dr. ing. Otilia NEDELCU			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	L-C

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1L
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					33
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector și calculator.
5.2 de desfășurare a	Sală de laborator cu software specific.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale	
6.2 Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea, în contextul respectării legislației, a drepturilor de proprietate intelectuală (inclusiv transfer tehnologic), a metodologiei de certificare a produselor, a principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. – 1 ECTS</p> <p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. – 1 ECTS</p> <p>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. – 1 ECTS</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	✓ Prin cursul de Protecția mediului se urmărește inițierea studenților în înțelegerea locului și rolului activităților de protecție a mediului în contextul mai larg al activităților administrației publice.
7.2 Obiectivele specifice	✓ Prin materialele propuse și prin activitățile de la curs și seminar urmărim să facilităm înțelegerea politicilor publice de mediu în complexitatea lor actuală (juridică, politică, economică, socială, ecologică, tehnologică, etică), în contextul activităților administrației publice, și să clarificăm relevanța acestor discuții din perspectiva României, ca stat membru al Uniunii Europene.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Mediu – ecologie – economie	prelegere	2 ore
2. Necesitatea protejării mediului	prelegere	2 ore
3. Protecția elementelor naturale ale mediului: atmosfera, apa	prelegere	2 ore
4. Protecția elementelor naturale ale mediului: solul și subsolul	prelegere	2 ore
5. Protecția pădurilor și a vegetației forestiere	prelegere	2 ore
6. Regimul ariilor protejate și al monumentelor naturii	prelegere	2 ore
7. Protecția faunei și florei terestre și acvatice. Regimul juridic al plantelor modificate genetic	prelegere	2 ore
8. Protecția mediului artificial.	prelegere	2 ore
9. Protecția împotriva radiațiilor. Deșeurile și controlul circuitului lor	prelegere	2 ore
10. Gestionarea riscurilor naturale și tehnologice la nivelul localităților	prelegere	2 ore
11. Răspunderea de mediu	prelegere	2 ore
12. Monitoringul de mediu	prelegere	2 ore
13. Dezvoltarea durabilă	prelegere	2 ore
14. Curs recapitulativ.	prelegere	2 ore
<p>Bibliografie</p> <p>1. Elena Maria Minea, Protecția mediului, Accent, Cluj-Napoca, 2008 (suportul de curs actualizat disponibil online pe platforma e-learning FSPAC).</p> <p>2. Elena Maria Minea, „Controlul integrat al mediului și dezvoltarea durabilă”, Revista Transilvană de Științe Administrative, nr. 2 (8), 2002, pp. 141-148.</p> <p>3. Florina Bran, Ildiko Ioan, Terra – casa vieții, Editura Universitară, București, 2013.</p> <p>4. Virginia Câmpeanu, Sarmiza Pencea, Energiile regenerabile – Încotro? Între „mituri” și realitățile post-criză din Europa și România, Editura Universitară, București, 2014.</p> <p>5. Mircea Duțu, Andrei Duțu, Dreptul mediului, ediția a 4-a, C.H. Beck, București, 2014.</p> <p>6. Daniela Marinescu, Tratat de dreptul mediului, ediția a 4-a, Univesul Juridic, București, 2010.</p>		

7. Mihai Șerban, Bioeconomia: noua uniune cu natura, Editura Universitară, București, 2013.		
8.3 Laborator	Metode de predare	Observații
1. Discuție introductivă despre domeniul protecției mediului (interdisciplinaritate).	Expunerea, demonstrația, lucrul pe echipe	1 oră
2. Conceptele de politică publică, politică publică de mediu, actorii politicii publice, evoluția politicilor publice de mediu și a domeniului protecției mediului.		1 oră
3. Instrumentele politicii publice de mediu. Reglementarea.		1 oră
4. Instrumentele politicii publice de mediu.		1 oră
5. Analiza problemelor de mediu și a politicilor de mediu (discuție ghidată de modele teoretice și studii de caz).		1 oră
6. Guvernanța de mediu, soluție pentru design-ul politicii publice de mediu.		1 oră
7. Noi paradigme și tendințe în politica de mediu. Marketizarea politicii de mediu. Forme de manifestare a marketizării politicii de mediu.		1 oră
8. Dezvoltarea durabilă. Well-being (bunăstarea) în contextul problemelor de mediu. Calitatea vieții.		1 oră
9. Teorii privind determinarea impactului asupra mediului, ca punct de plecare pentru urmărirea obiectivelor de sustenabilitate.		1 oră
10. Răspunderea de mediu a corporațiilor (CSR) cu accent pe aspectele de mediu și modul în care autoritățile publice pot facilita implicarea companiilor în soluționarea problemelor de mediu în mod voluntar.		1 oră
11. Conceptul de consum durabil și rolul său în promovarea dezvoltării durabile.		1 oră
12. Lărgirea sferei de aplicare a politicilor publice de mediu: rolul societății. Limitele politicii de mediu în contextul societății: „nesustenabilitatea” ca formă de manifestare a politicii ecologice.		1 oră
13. Justiția ecologică / echitatea ecologică (environmental justice).		1 oră
14. Politica de mediu a Uniunii Europene, rolul UE în politicile statelor membre, principii.		1 oră
Bibliografie		
1. Elena Maria Minea, Protecția mediului, Accent, Cluj-Napoca, 2008 (suportul de curs actualizat disponibil online pe platforma e-learning FSPAC).		
2. Elena Maria Minea, „Controlul integrat al mediului și dezvoltarea durabilă”, Revista Transilvană de Științe Administrative, nr. 2 (8), 2002, pp. 141-148.		
3. Florina Bran, Ildiko Ioan, Terra – casa vieții, Editura Universitară, București, 2013.		
4. Virginia Câmpeanu, Sarmiza Pencea, Energiile regenerabile – Încotro? Între „mituri” și realitățile post-criză din Europa și România, Editura Universitară, București, 2014.		
5. Mircea Duțu, Andrei Duțu, Dreptul mediului, ediția a 4-a, C.H. Beck, București, 2014.		
6. Daniela Marinescu, Tratat de dreptul mediului, ediția a 4-a, Univesul Juridic, București, 2010.		
Mihai Șerban, Bioeconomia: noua uniune cu natura, Editura Universitară, București, 2013.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele principale ale cursului vizează ca, după parcurgerea disciplinei, studentul să dețină / dobândească / dezvolte:

- capacitatea de a aborda comparat și interdisciplinar probleme de mediu, prin analiza acestora, pentru soluționarea sau ameliorarea lor (din perspectiva administrației publice);
- capacitatea de a descrie, în cuvinte proprii și în linii generale, contextul social, economic și politic în care sunt integrate și discutate noțiunile de protecția mediului.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1 Curs	Examen scris compus din: - nota obținută la examenul din sesiune	<ul style="list-style-type: none">• Pentru nota 10 studentul trebuie să răspundă recurgând la vocabularul specific disciplinei și să poată susține răspunsul cu argumente legate de tema/conceptul respectiv, putând recurge la exemple sau explicații suplimentare, din literatura parcursă în timpul semestrului.	80%
10.2 Seminar	- activitatea pe parcursul semestrului (activitatea în cadrul seminariilor, verificată prin testele de la seminar).	Se punctează, în timpul semestrului: <ul style="list-style-type: none">• activitate de evaluare pe parcurs (test la seminar, anunțat, scris, 1 oră) – 1p.• răspunsurile la testele de seminar – maxim 1 p.	20%
10.3 Standard minim de performanță Pentru nota 5 studentul trebuie să răspundă la întrebările de examen explicând în cuvinte proprii, fără a utiliza neapărat un limbaj de specialitate, conceptele sau ideile verificate, cel puțin aspectele conținute în suportul de curs.			

Data completării
26.09.2022

Semnătura titularului de curs
Conf. dr. ing. Otilia NEDELUCU

Semnătura titularului de seminar
Conf. dr. ing. Otilia NEDELUCU

Data avizării în departament
28.09.2022

Semnătura Directorului de departament
Lect. univ. dr. Sorina CERNAT

Data aprobării în Consiliul Facultății
29.09.2022

Semnătura Decanului,
Conf. univ. dr. Ioana PANAGOREȚ

