

**Raport anual privind evaluarea și asigurarea calității educației**  
**pe anul universitar 2017 - 2018**

Ca urmare a evaluării interne a calității educației, comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Facultății de Științe și Inginerie - Alexandria, aprobată în ședința Consiliului Facultății, din data 22 Septembrie 2017, formată din:

Președinte – Conf.dr.Ioana PANAGORET, Decan;  
 Membru – Prof.dr.Laurentiu BARANGA, Director Departament;  
 Membru – Conf.dr. Anca PETRESCU;  
 Membru – Conf.dr. Dragos PANAGORET;  
 Membru – student Cristina ALEXANDRU.

a constatat următoarele:

a). Principalele realizări au fost:

<b>Domeniul</b>	<b>Realizări</b>
Capacitate instituțională	<p><b>IP.A.1.2.2. Management Strategic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Actualizarea Planul Strategic al Facultății în funcție de evoluția și contextul învățământului superior</li> <li>➤ Elaborarea planului operațional anual și aducerea la cunoștință a acestuia tuturor cadrelor didactice din departamentul Facultății</li> </ul> <p><b>IP.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Modernizarea și înființarea de noi laboratoare de specialitate .</li> <li>➤ Asigurarea necesarului de consumabile pentru buna desfășurare a procesului instructiv educativ.</li> </ul> <p><b>IP.A. 2.1.2. Dotare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dotarea laboratoarelor și sălilor de cursuri din imobilele aflate în proprietatea Universității „Valahia” din Târgoviște, situate în Alexandria, Str.Turnu Magurele, nr. 2-4. Au fost amenajate două laboratoare.</li> <li>➤ <b>IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți</b></li> <li>➤ Fondul de burse a fost alocat după regulament, și a fost aplicat în mod consecvent.</li> </ul>
Eficacitate educațională	<b>IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție</b>

- Admiterea s-a realizat pe baza unei politici transparente privind recrutarea studenților, ținând cont exclusiv de competențele academice ale candidatului și fără nici un fel de criterii discriminatorii
- Au fost elaborate și distribuite pliante publicitare, conținând informații utile despre facultate și departamentului component
- Au fost efectuate vizite în unitățile de învățământ preuniversitar din județ pentru prezentarea ofertei educaționale și s-a participat la caravanele pentru popularizarea ofertei educaționale a facultății.

#### IP.B.1.2.3. *Structura programelor de studiu*

- Fișele disciplinelor au fost revizuite și îmbunătățite în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei în domeniu, de cerințele pieței muncii, pe baza analizelor colegiale și cu reprezentanți ai angajatorilor (au fost încheiate convenții de colaborare cu diferiți agenți economici din județ).

#### IP.B.2.1.2. *Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare*

- Au fost înscriși la studii universitare de masterat din absolvenții ultimei promoții de studii universitare de licență

#### IP.B.2.1.4. *Centrarea pe student a metodelor de învățare*

- Cadrele didactice folosesc ca metode de predare resursele noilor tehnologii, micșorând accentul asupra responsabilității tradiționale de transmitere a informațiilor (e-mail, resurse în format electronic, dialog cu studenții, retroproiector, videoproiector)
- În cadrul ședințelor de departament s-au instituit grupuri de dezbateri privind metodică predării și tutori de an în vederea creșterii eficacității procesului educațional;
- S-a realizat consultarea studenților în ceea ce privește eficacitatea actului educativ prin instituirea unui chestionar referitor la calitatea procesului de învățământ care a fost completat pentru toate cadrele didactice din cadrul facultății .

#### IP.B.3.1.1. *Programarea cercetării*

- Cele două centre de cercetare în care activează cadrele didactice din cadrul facultății au întocmit planuri de cercetare specifice celor cinci domenii de licență domenii

#### IP.B.3.1.2. *Realizarea cercetării*

- Prin cele două centre de cercetare din cadrul facultății, s-au derulat proiecte de cercetare în colaborare cu universități din Regatul Unit al Marii Britanii și cu agenți economici.

#### IP.B. 3.1.3. *Valorificarea cercetării*

- Pe parcursul anului universitar 2017-2018 cadrele didactice din Facultatea de Științe și Inginerie - Alexandria au elaborat un număr de peste 20 de articole publicate la conferințe și congrese naționale

	și internaționale precum și cărți cu caracter științific și didactic.
Managementul calității	<p>IP.C.1.1.1. <i>Organizarea sistemului de asigurare a calității</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității</i> din cadrul Facultății de Științe și Inginerie și Colectivele de evaluare a calității la nivel de departament au desfășurat activități pentru îmbunătățirea activității didactice.</li> <li>➤ Toate lucrările de licență și disertație au fost controlate cu programe specializate de verificare antiplagiat</li> <li>➤ A fost menținută certificarea sistemului de management al calității ISO9001/2008,</li> </ul> <p>IP.C.2.1.1. <i>Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Au fost elaborate și aprobate conform regulamentului <i>Fișele disciplinelor</i> pentru toate disciplinele din planurile de învățământ</li> </ul> <p>IP.C.2.1.2. <i>Corespondența dintre diplome și calificări</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Au fost astfel structurate fișele disciplinelor încât să se asigure corespondența între diplome și calificări în concordanță cu RNCS.</li> </ul> <p>IP.C.3.1.1. <i>Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A fost aplicat Regulamentul de Activitate Profesională a Studenților (RAPS) în mod consecvent, de către toți titularii de disciplină</li> </ul> <p>IP.C.4.1.4. <i>Evaluarea de către managementul facultății</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cadrele didactice au fost evaluate de către conducerea facultății, pe baza <i>Fișei Postului</i> și a fișei de evaluare de către management.</li> </ul> <p>IP.C.5.1.1. <i>Disponibilitatea resurselor de învățare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sunt disponibile manuale elaborate de titularii de cursuri sau de departamente pentru disciplinele din programele de studiu</li> <li>➤ Este asigurat accesul gratuit la biblioteca on-line pe site-ul universității: <a href="http://www.valahia.ro">www.valahia.ro</a></li> </ul> <p>IP.C.5.1.3. <i>Programe de stimulare și recuperare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ S-au desfășurat mobilități pentru studenții cu performanțe din facultate în cadrul programului <i>Socrates</i>, având la bază protocoale de colaborare semnate între universitate și alte instituții de învățământ superior din Europa .</li> </ul>

b). Principalele puncte slabe constatate au fost:

Domeniul	Puncte slabe
Capacitate instituțională	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reducerea numărului de candidați la examenul de admitere;</li> <li>➤ Amânarea dării în folosință a clădirii - caminului</li> </ul>

	Facultății de Științe și Inginerie din Campus.
Eficacitate educațională	➤ Bază de date insuficient de extinsă privind absorbția absolvenților pe piața muncii;
Managementul calității	➤ Sistem informatic insuficient dezvoltat privind colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante privind asigurarea calității.

c) Stadiul îndeplinirii obiectivelor

Principalele obiective stabilite de către Comisie, în domeniul evaluării și asigurării calității, pentru anul universitar 2017-2018 sunt:

- Elaborarea obiectivelor în domeniul calității și a planului operațional pentru anul 2017/2018
- Elaborarea planurilor de asigurare a calității pentru anul 2017/2018
- Reașezarea, restructurarea, diferențierea și accentuarea relevanței programelor de studii prin aplicarea concluziilor degajate din evaluarea anuală a programelor de studii
- Evaluarea periodică a cursurilor, lucrărilor practice, seminariilor de către studenți
- Realizarea evaluării colegiale
- Realizarea evaluării de către conducerea facultății

Obiectivele stabilite au fost îndeplinite în proporție de 100%.

d). Situația evaluării de către studenți a cursurilor, seminariilor, AT-urilor și AA -urilor în anul 2017 - 2018

Facultatea de Științe și Inginerie - Alexandria

**1. Situația evaluării de către studenți a cursurilor și seminariilor în anul universitar 2017-2018**

Nr. crt.	Denumirea cursului/seminarului	Titularul disciplinei	Programul de studiu	Data evaluării	Punctaj*	Calificativ**
1.	Știința administrației curs	Conf. dr. Ioana PANAGORET	LAA III	16.05.2018	5,00	Foarte bine
2.	Știința administrației seminar	Conf. dr. Ioana PANAGORET	LAA III	16.05.2018	5,00	Foarte bine
3.	Managementul resurselor umane curs	Prof.. dr. Laurentiu BARANGA	LTA II	21.05.2018	5,00 5,00	Foarte bine
4.	Managementul resurselor umane seminar	Prof... dr. Laurentiu BARANGA	LTA II	21.05.2018	5,00 5,00	Foarte bine
5.	Cercetări de Marketing Curs	Lect. dr Dumitru GOLDBACH	LTA III	21.05.2018	4,12 4,08	Foarte bine
6.	Cercetări de Marketing seminar	Lect. dr. Dumitru GOLDBACH	LTA III	21.05.2018	4,06 4,16	Foarte bine
7.	Managementul firmei curs	Prof.dr Laurentiu BARANGA	LTA II	21.05.2018	4,90 4,84	Foarte bine
8.	Managementul firmei seminar	Prof.. dr Laurentiu BARANGA	LTA II	21.05.2018	4,87 4,90	Foarte bine
9.	Economie Europeană Curs	Conf. dr. Ioana PANAGORET	LTA I	16.05.2018	4,35 4,53	Foarte bine
10.	Economie Europeană seminar	Conf. dr. Ioana PANAGORET	LTA I	16.05.2018	4,37 4,62	Foarte bine
11.	Geopolitica	Conf. dr. Ioana PANAGORET	LTA I	14.05.2018	4,37 4,70	Foarte bine
12.	Informatica	Conf. dr.Dragos	LAG II	06.06.2018	4,84	Foarte bine

	curs	PANAGORET			4,90	
13.	Informatica seminar	Conf. dr.Dragos PANAGORET	LAG II	06.06.2018	4,70	Foarte bine
					468	
14.	Informatica economica curs	Conf. dr.Dragos PANAGORET	LTA I	28.05.2018	4,88	Foarte bine
					4,90	
15.	Informatica economica seminar	Conf. dr. Dragos PANAGORET	LTA I	28.05.2018	4,88	Foarte bine
					4,95	
16.	Teoria generală a statului și dreptului curs	Conf. dr. Maria HRESTIC	LAA I	21.05.2018	4,80	Foarte bine
					4,80	
17.	Teoria generală a statului și dreptului seminar	Conf. dr. Maria HRESTIC	LAA I	21.05.2018	4,66	Foarte bine
					4,86	
18.	Dreptul și administrarea afacerilor curs	Conf. dr. Maria HRESTIC	LAA II	19.05.2018	5,00	Foarte bine
					5,00	
19.	Dreptul și administrarea afacerilor seminar	Conf. dr. Maria HRESTIC	LAA II	19.05.2018	5,00	Foarte bine
					5,00	
20.	Servicii și utilități publice curs	Conf. dr. Anca PETRESCU	LTA II	2.06.2018	4,43	Foarte bine
					4,59	
21.	Servicii și utilități publice seminar	Conf. dr. Anca PETRESCU	LTA II	2.06.2018	4,81	Foarte bine
					4,45	

Decan,

- conform celor 3 tabele din chestionarul de evaluare a cursurilor de către studenți
- \*\* conform indicațiilor metodologice din centralizator (media punctajelor tabelor 1 și 2, și media punctajelor pentru tabelele 1, 2 și 3)

**e). Situația evaluării colegiale a personalului didactic în anul universitar 2017-2018**

Nr. crt.	Gradul didactic și de cercetare Numele și prenumele	Scopul evaluării**	Punctaj* total	Calificativ*
1.	Conf.dr. Ioana Panagoret	Evaluare periodică	5,00	Foarte bine
2.	Prof. dr. Laurențiu Baranga	Evaluare periodică	5,00	Foarte bine
3.	Conf. dr. Dragoș Panagoreț	Evaluare periodică	4,95	Foarte bine
4.	Conf.dr. Anca Petrescu	Evaluare periodică	4,90	Foarte bine
5.	Conf.dr. Maria Hrestic	Evaluare periodică	4,90	Foarte bine
6.	Lect.dr.dumitru Goldbach	Evaluare periodică	4,90	Foarte bine
7.	Lect. dr. Andreea Panagoreț	Evaluare periodică	4,90	Foarte bine
8.	Asist. dr. Ramona Barlog	Evaluare periodică	4,85	Foarte bine

\*Conform Regulamentului privind evaluarea periodică a calității activității personalului didactic

\*\* Evaluare periodică

Decan,

**f). Situația evaluării de către management\* a personalului didactic, în anul universitar 2017-2018**  
Facultatea de Științe Economice

Nr. crt.	Gradul didactic și de cercetare Numele și prenumele	Punctaj* total	Calificativ*
1.	conf.dr. Ioana Panagoret	5,00	Foarte bine
2.	prof. dr. Laurențiu Baranga	5,00	Foarte bine
3.	Conf. dr. Dragoș Panagoreț	4,95	Foarte bine
4.	Conf.dr. Anca Petrescu	4,90	Foarte bine
5.	Conf.dr. Maria Hrestic	4,90	Foarte bine

6.	Lect.dr.dumitru Goldbach	4,90	Foarte bine
7.	Lect. dr. Andreea Panagoreț	4,90	Foarte bine
8.	Asist. dr. Ramona Barlog	4,85	Foarte bine

\*Conform chestionarului de evaluare a activității de către management

\*\*Conform Regulamentului privind evaluarea periodică a calității activității personalului didactic

**Președintele Comisiei de evaluare și asigurarea calității educației din cadrul Facultății de  
Științe și Inginerie - Alexandria  
Decan,**

**Program anual de asigurare a calității în educație pentru anul 2014-2015**

Nr crt	Obiectiv	Acțiuni	Termen	Responsabil	Indicator de performanță	Resurse
<b>În domeniul sistemului de management al calității</b>						
1	<b>Menținerea certificării Sistemului de Management al Calității conform SR EN ISO 9001:2008 și IWA 2:2009</b>	1.1. Responsabilizarea șefilor de departamente și a responsabililor pe probleme de calitate privind SMC	Octombrie 2014	Directorii de departamente Prodecan cu activitatea didactică și asigurarea calității	Menținerea certificării SMC	<i>Umane:</i> personal didactic și nedidactic din facultate și universitate
		1.2. Stabilirea obiectivelor în domeniul smc la nivel de facultate și departament	Octombrie 2014	Decan Prodecan cu activitatea didactică și asigurarea calității		
		1.3. Efectuarea de audituri interne în departamentele și la nivel de facultate	Conform programului de audit intern	Prodecan cu activitatea didactică și asigurarea calității		
		1.4. Ținerea sub control a proceselor din cadrul SMC	Anual	Prodecan cu activitatea didactică și asigurarea calității		
		1.5. Monitorizarea indicatorilor de performanță stabiliți	Septembrie 2015	Decan		
<b>În domeniul educației/formării continue</b>						
2	<b>Diversificarea și consolidarea ofertei educaționale pe baza cererii sociale și crearea mecanismelor de adaptare și anticipare a programelor de studii în raport cu evoluțiile mediului economic, social și educațional.</b>	2.1. Reacreditarea, acreditarea programelor de licență învățământ cu frecvență și învățământ la distanță	Februarie 2014	Prodecan învățământ și asigurarea calității Directori departamente	Acreditarea ECTS Alexandria Reevaluarea de către ARACIS programelor ID  Revizuirea tuturor programelor de studiu în conformitate cu metodologia RNCIS.	<i>Umane:</i> personal didactic și nedidactic  <i>Umane:</i> personal didactic și nedidactic propriu
		2.2. Compatibilizarea conținuturilor planurilor de învățământ și a metodelor de evaluare cu standardele europene, creșterea dimensiunii formative a procesului educațional și focalizarea acestuia pe rezultatele învățării.	Septembrie 2014	Decan Prodecani Directori departament		

3	Creșterea calitativă a procesului didactic	2.3. Elaborarea de către personalul didactic a manualelor și caietelor de lucrări cu ISBN necesare acoperirii conținuturilor disciplinelor predate.	Septembrie 2014	Directori de departamente	Acoperirea disciplinelor cu manuale, cursuri în format electronic și caiete de lucrări cu ISBN	<i>Umane:</i> personal didactic
		2.4. Valorificarea calificării universitare obținute	Anual	Decan	Capacitatea de a se angaja pe piața muncii la nivelul calificării universitare în termen de 2 ani >50%  Continuarea studiilor universitare de licență prin studii de masterat pentru ultimele două promoții > 30%  Nivelul de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate >70%	<i>Umane:</i> personalul didactic și nedidactic implicat în monitorizare
		3.1. Îmbunătățirea metodelor de predare/învățare în scopul creșterii eficienței activității de formare profesională și a nivelului de cunoștințe și competențe.	Septembrie 2015	Prodecan cu activitatea didactică și asigurarea calității Directori departament	Realizarea a cel puțin o instruire a personalului didactic în domeniul proiectării curriculare și a metodologiei RNCIS	<i>Umane:</i> personal didactic
		3.2. Perfecționarea cadrelor didactice prin doctorat și stagii de perfecționare	Septembrie 2015	Decan	Toate cadrele didactice să aibă titlul de doctor	<i>Umane:</i> personal didactic
<b>În domeniul activităților de cercetare științifică și creație universitară</b>						
4	Dezvoltarea activității de cercetare științifică și creație universitară	4.1. Intensificarea parteneriatelor în domeniul cercetării științifice	Septembrie 2015	Decan Prodecan cu activitatea de cercetare Directori centre de cercetare	Obținerea a cel puțin 1 proiect de cercetare științifică în parteneriat	<i>Umane:</i> personal didactic
		4.2. Creșterea prestigiului științific al facultății prin publicarea de articole în reviste cotate ISI, prin participarea la conferințe	Septembrie 2015	Prodecan cu activitatea de cercetare Directori departamente Directori centre de cercetare	Fiecare cadru didactic să publice cel puțin un articol în reviste indexate în baze de date	<i>Umane:</i> personal didactic <i>Financiare:</i> surse proprii și resurse atrase prin



		internaționale .				proiecte și sponsorizări
		4.3. Organizarea unor manifestări științifice interne și internaționale sub egida universității	Septembrie 2015	Decan Prodecan cu activitatea de cercetare	Organizarea, la nivelul Facultății a Simpozionului științific studențesc și a unui Simpozion științific	<i>Umane:</i> personal didactic <i>Financiare:</i> surse proprii, proiecte și sponsorizări
		4.4. Reevaluarea revistelor și analelor universității	Permanent	Decan Prodecan cu activitatea de cercetare	Menținerea numărului de reviste indexate BDI (2 reviste).	<i>Umane:</i> personal didactic <i>Financiare:</i> plata taxelor de evaluare
<b>În domeniul infrastructurii și al serviciilor sociale pentru studenți</b>						
5		5.1. Dezvoltarea infrastructurii IT a universității	Septembrie 2015	Prodecan cu activitatea administrativă	Modernizarea și repararea echipamentelor în 3 cladiri ale UVT în care funcționează FSE	<i>Umane:</i> personal didactic și nedidactic propriu
		5.2. Dezvoltarea serviciilor sociale pentru studenți	Septembrie 2015	Decan, Prodecan cu activitatea studenților	Creșterea numărului manifestărilor sociale, culturale și sportive studențești față de anul anterior cu 5%.	<i>Umane:</i> personal didactic și nedidactic <i>Financiare:</i> surse proprii sponsorizări
		5.4. Creșterea fondului de carte și a numărului de abonamente la reviste de specialitate din străinătate	Septembrie 2015	Decan Directori departament Prodecan cu activitatea administrativă	Menținerea numărului de baze de date accesibile de pe site-ul UVT(2 baze de date). Creșterea cu 2 % a numărului volumelor și titlurilor din bibliotecă	<i>Umane:</i> Cadre didactice <i>Financiare:</i> surse proprii, donații de carte, sponsorizări
		5.5. Îmbunătățirea continuă a paginii web a facultății	Anual	Prodecan cu activitatea administrativă	Actualizarea permanentă a paginii web	<i>Umane:</i> personal implicat în această activitate
		5.6. Achiziționarea unor licențe noi de software-uri educaționale.	Septembrie 2015	Prodecan cu activitatea administrativă	Achiziționarea a cel puțin 2 licențe de software-uri educaționale	<i>Financiare:</i> surse proprii, sponsorizări, proiecte

În domeniul cooperării naționale și internaționale						
6	<b>Dezvoltarea colaborării interuniversitare, pentru personalul didactic și studenți, în principal, pe baza acordurilor bilaterale.</b>	6.1 Încheierea unor protocoale bilaterale cu instituții de învățământ superior importante din Uniunea Europeană	Septembrie 2015	Decan Prodecan cu relațiile internaționale	Menținerea numărului de mobilități pentru personalul didactic față de anul precedent și creșterea cu 10 % a numărului de mobilități pentru studenți față de anul precedent	<i>Umane:</i> studenți și cadre didactice <i>Financiare:</i> Erasmus
		6.2. Sprijinirea doctoranzilor pentru participarea la stagii de cercetare și documentare în laboratoare de prestigiu din țară și din străinătate	Septembrie 2015	Decan	Realizarea a cel puțin 2 stagii de cercetare sau documentare a doctoranzilor	<i>Umane:</i> Doctoranzi
În domeniul administrativ						
7	<b>Eficientizarea utilizării resurselor</b>	7.1. Gospodărirea judicioasă a resurselor energetice (gaz metan, energie electrică și energie termică).	Septembrie 2015	Decan Prodecan cu activitatea administrativă	Reducerea cu 3 % a consumurilor de energie	<i>Umane:</i> toți lucrătorii universității

**Președintele Comisiei de evaluare și asigurare  
a calității educației din cadrul Facultății de Științe Economice**

**Decan,**