



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
 UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
 Str. Aleea Sinaia, nr. 13, cod postal 130004, Targoviste, România
 Tel: +40-245-206101, Fax: +40-245-217692
rectorat@valahia.ro, www.valahia.ro

Facultatea de Științe și Inginerie (Alexandria)
 Str. Șos. Turnu Măgurele Nr. 1-3, Alexandria
 Tel: 0347/808407, 0347/808409; Fax: 0347/808407
valahia_tr@yahoo.com
 Nr. înreg. 086/03.03.2021

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE

Anul 2020

Ca urmare a evaluării interne a calității educației, comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Facultății de Științe și Inginerie - Alexandria, aprobată în ședința Consiliului Facultății din 10.02.2021, formată din:

Președinte – Conf. dr. Ioana PANAGOREȚ, Decan;
Membru – Lector univ. dr. Sorina CERNAT, Director Departament;
Membru – Conf. dr. Luiza Maria HRESTIC;
Membru – Lector univ. dr. Andreea PANAGOREȚ;
Membru – student Cioabă Alina

a constatat următoarele:

a) Principalele realizări au fost:

Domeniul	Realizări
Capacitate instituțională	<p>IP.A.1.1.1. Management Strategic</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Actualizarea Planul Strategic al facultății în funcție de evoluția și contextul învățământului superior. ➤ Elaborarea planului operațional anual și aducerea la cunoștință a acestuia tuturor cadrelor didactice din departamentul facultății. <p>IP.A.1.1.2. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Modernizarea noilor laboratoare de specialitate .

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asigurarea necesarului de consumabile pentru buna desfășurare a procesului instructiv educativ. <p>IP.A.1.1.3. Dotare</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dotarea laboratoarelor și sălilor de cursuri din imobilele aflate în proprietatea Universității „Valahia” din Târgoviște, situate în Alexandria, Str.Turnu Măgurele, nr. 2-4. Au fost amenajate șapte laboratoare (6 Agricultură, 1 Informatică). <p>IP.A.1.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fondul de burse a fost alocat după regulament, și a fost aplicat în mod consecvent.
<p>Eficacitate educațională</p>	<p>IP.B.1.2.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Admiterea s-a realizat pe baza unei politici transparente privind recrutarea studenților, ținând cont exclusiv de competențele academice ale candidatului și fără nici un fel de criterii discriminatorii ➤ Au fost elaborate și distribuite pliante publicitare, conținând informații utile despre facultate și departamentul component. <p>IP.B.1.2.2. Structura programelor de studiu</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fișele disciplinelor au fost revizuite și îmbunătățite în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei în domeniu, de cerințele pieței muncii, pe baza analizelor colegiale și cu reprezentanți ai angajatorilor (au fost încheiate convenții de colaborare cu diferiți agenți economici din județ). <p>IP.B.1.2.3. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Au fost înscriși la studii universitare de masterat din absolvenții ultimei promoții de studii universitare de licență <p>IP.B.1.2.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cadrele didactice folosesc ca metode de predare resursele noilor tehnologii, micșorând accentul asupra responsabilității tradiționale de transmitere a informațiilor (e-mail, resurse în format electronic, dialog cu studenții, retroproiector, videoproiector) ➤ În cadrul ședințelor de departament s-au instituit grupuri de dezbateri privind metodică predării și tutori de an în vederea creșterii eficacității procesului educațional; ➤ S-a realizat consultarea studenților în ceea ce privește eficacitatea actului educativ prin instituirea unui chestionar referitor la calitatea procesului de învățământ care a fost completat pentru toate cadrele didactice din

	<p>cadrul facultății .</p> <p>IP.B.1.2.5. Programarea cercetării Cele două centre de cercetare în care activează cadrele didactice din cadrul facultății au întocmit planuri de cercetare specifice celor patru domenii de licență</p> <p>IP.B.1.2.6. Realizarea cercetării ➤ Prin cele două centre de cercetare din cadrul facultății, s-au derulat proiecte de cercetare în colaborare cu alte universități și cu agenți economici.</p> <p>IP.B. 1.2.7. Valorificarea cercetării ➤ Pe parcursul anului universitar 2019-2020 cadrele didactice din Facultatea de Științe și Inginerie - Alexandria au elaborat un număr de peste 4 articole publicate la conferințe și congrese naționale și internaționale precum și cărți cu caracter științific și didactic.</p>
<p>Managementul calității</p>	<p>IP.C.1.3.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității ➤ <i>Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității</i> din cadrul Facultății de Științe și Inginerie și Colectivele de evaluare a calității la nivel de departament au desfășurat activități pentru îmbunătățirea activității didactice.</p> <p>➤ Toate lucrările de licență și disertație au fost controlate cu programe specializate de verificare antiplagiat</p> <p>➤ A fost recertificat sistemul de management al calității SR EN ISO 9001:2015.</p> <p>IP.C.1.3.2. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu ➤ Au fost elaborate și aprobate conform regulamentului <i>Fișele disciplinelor</i> pentru toate disciplinele din planurile de învățământ</p> <p>IP.C.1.3.3. Corespondența dintre diplome și calificări ➤ Au fost astfel structurate fișele disciplinelor încât să se asigure corespondența între diplome și calificări în concordanță cu RNCS.</p> <p>IP.C.1.3.4. Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent ➤ A fost aplicat Regulamentul de Activitate Profesională a Studenților (RAPS) în mod consecvent, de către toți titularii de disciplină</p> <p>IP.C.1.3.5. Evaluarea de către managementul facultății ➤ Cadrele didactice au fost evaluate de către conducerea facultății, pe baza <i>Fișei Postului</i> și a fișei de evaluare de către management.</p>

	<p>IP.C.1.3.6. Disponibilitatea resurselor de învățare</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sunt disponibile manuale elaborate de titularii de cursuri sau de departamente pentru disciplinele din programele de studiu ➤ Este asigurat accesul gratuit la biblioteca on-line pe site-ul universității: www.valahia.ro <p>IP.C.1.3.7. Programe de stimulare și recuperare</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ S-au desfășurat mobilități pentru studenții cu performanțe din facultate în cadrul programului <i>Socrates</i>, având la bază protocoale de colaborare semnate între universitate și alte instituții de învățământ superior din Europa .
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

b) Principalele puncte slabe constatate au fost:

Domeniul	Puncte slabe
Capacitate instituțională	➤ Reducerea numărului de candidați la examenul de licență;
Eficacitate educațională	➤ Bază de date insuficient de extinsă privind absorbția absolvenților pe piața muncii;
Managementul calității	➤ Sistem informatic insuficient dezvoltat privind colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante privind asigurarea calității.

c) Stadiul realizării Obiectivelor în domeniul calității pentru anul 2020, la nivelul facultății se prezintă astfel:

Obiectivul 1. Diversificarea și consolidarea ofertei educaționale pe baza cererii sociale și crearea mecanismelor de adaptare și anticipare a programelor de studii, în raport cu evoluțiile mediului economic, social și educațional.

Activitatea 1.1. Evaluarea periodică a programelor de studii universitare de licență: ECTS, AP și Agricultură.

Indicator de performanță: Menținerea acreditării/acreditarea programelor de studii evaluate.
Grad de realizare FSI:100%

Facultatea	Domeniul de licență	Program de studiu/specializarea	Studii universitare/ Forma de învățământ	Tipul evaluării	Avizul ARACIS
FSI	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	Licență/IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării
	Științe administrative	Administrație publică	Licență/IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării

	Agronomie	Agricultură	Licență/IF	Acreditare	
--	-----------	-------------	------------	------------	--

Activitatea 1.2. Efectuarea de acțiuni de promovare a ofertei educaționale care să asigure creșterea numărului de studenți.

Indicator de performanță: Realizarea campaniei de promovare a ofertei în mediul online până la data de 15 septembrie 2020.

Grad de realizare FSI:100% (Au fost elaborate și distribuite în mediul online și mass-media).

Obiectivul 2. Creșterea calitativă a procesului didactic

Activitatea 2.1. Evaluarea cadrelor didactice: de către studenți, de către colegi și de către management.

Indicator de performanță: Toate cadrele didactice evaluate vor trebui să obțină calificativul: Foarte Bine.

Grad de realizare FSI: 100% Cadrele didactice au fost evaluate de către studenți, de către colegi și de către management. Toate cadrele didactice evaluate au obținut calificativul: Foarte Bine.

Obiectivul 3. Dezvoltarea activității de cercetare științifică și creație universitară, printr-o abordare integrată a acestui domeniu și dezvoltarea unui mediu colaborativ. Modernizarea managementul cercetării.

Activitatea 3.1. Organizarea de manifestări științifice cu caracter național sau internațional și invitarea personalităților științifice recunoscute la nivel național și internațional.

Indicator de performanță: Organizarea la nivelul FSI a cel puțin o conferință/simpozion științific pentru cadre didactice și studenți.

In anul 2020, datorită pandemiei Covid 19, în cadrul departamentului FSIA nu s-a organizat nici o conferință/simpozion științific pentru cadre didactice și studenți.

Obiectivul 4. Integrarea europeană a universității prin dezvoltarea unei politici agresive de cooperare internațională și a unei strategii de cultivare și dezvoltare a relațiilor de colaborare pe termen mediu și lung cu instituții de învățământ superior și cercetare internaționale.

Activitatea 4.1. Realizarea numărului de mobilități Erasmus+ pentru studenți și cadre didactice în instituții de învățământ superior din Uniunea Europeană și susținerea financiară a acestor mobilități.

Indicator de performanță: Cel puțin un cadru didactic și un student vor participa la programul Erasmus+

Grad de realizare FSI: parțial realizat Mobilități Erasmus+ pentru cadre didactice: 3 cadre didactice

d). Situația evaluării periodice a rezultatelor și performanțelor personalului didactic:**d.1) Evaluarea activității didactice de către studenți în anul universitar 2019-2020**

Nr. crt.	Denumirea cursului/seminarului	Titularul disciplinei	Programul de studiu	Data evaluării	Punctaj	Calificativ
1.	Știința administrației curs	Conf. dr. Ioana PANAGOREȚ	LAA III	20.05.2020	5,00	Foarte bine ✓
2.	Știința administrației seminar	Conf. dr. Ioana PANAGOREȚ	LAA III	20.05.2020	5,00	Foarte bine ✓
3.	Macroeconomie curs	Conf. dr. Dragoș PANAGOREȚ	ECTS I	25.02.2020	5,00	Foarte bine ✓
4.	Macroeconomie seminar	Conf. dr. Dragoș PANAGOREȚ	ECTS I	25.02.2020	5,00	Foarte bine ✓
5.	Dreptul și administrarea afacerilor curs	Conf.univ. dr. Maria HRESTIC	LAA II	19.05.2020	5,00	Foarte bine ✓
6.	Dreptul și administrarea afacerilor seminar	Conf. univ.dr. Maria HRESTIC	LAA II	19.05.2020	5,00	Foarte bine ✓
7.	Servicii și utilități publice curs	Conf. univ. dr. Anca PETRESCU	LTA II	2.06.2020	5,00	Foarte bine ✓
8.	Servicii și utilități publice seminar	Conf. univ.dr. Anca PETRESCU	LTA II	2.06.2020	5,00	Foarte bine ✓
9.	Fitotehnie II curs	Lector univ.dr. Sorina CERNAT	LGA III	19.04.2020	5,00	Foarte bine ✓
10.	Fitotehnie II seminar	Lector univ.dr. Sorina CERNAT	LGA III	19.04.2020	5,00	Foarte bine ✓

d.2) Evaluarea colegială în anul universitar 2019-2020:

Nr. crt.	Gradul didactic și de cercetare Numele și prenumele	Punctaj total	Calificativ
1.	Conf.univ.dr. Ioana Panagoret	5,00	Foarte bine ✓
2.	Conf.univ. dr. Dragoș Panagoreț	5,00	Foarte bine ✓
3.	Conf.univ.dr. Anca Petrescu	5,00	Foarte bine ✓
4.	Conf.univ.dr. Maria Hrestic	5,00	Foarte bine ✓
5.	Lector univ.dr. Sorina Cernat	5,00	Foarte bine ✓

d.3) Evaluarea efectuată de către management în anul universitar 2019-2020:

Nr. crt.	Gradul didactic și de cercetare Numele și prenumele	Punctaj total	Calificativ
1.	Conf.univ. dr. Ioana Panagoreț	5,00	Foarte bine
2.	Conf. dr. Dragoș Panagoreț	5,00	Foarte bine
3.	Conf.dr. Anca Petrescu	5,00	Foarte bine
4.	Conf.dr. Maria Hrestic	5,00	Foarte bine
5.	Prof.univ.dr. Cezarina Necula	5,00	Foarte bine
6.	Lect.dr.Dumitru Goldbach	5,00	Foarte bine
7.	Lect. dr. Andreea Panagoreț	5,00	Foarte bine
8.	Lect.univ.dr.Sorina Cernat	5,00	Foarte bine
9.	Asist. dr. Ramona Birlog	5,00	Foarte bine

f). Măsurile de rezolvare a eventualelor observații, reținute în timpul auditului intern din anul 2020, precum și gradul de îndeplinire a acestora.

În anul 2020, în cadrul FSIA nu s-a realizat auditul intern.

Plan de îmbunătățire

Recomandări	Responsabil	Termen	Observații
Instruirea personalului cu funcții de conducere în domeniul managementului riscurilor	Conf.univ.dr. Ioana Panagoreț	Aprilie 2021	
Actualizarea informațiilor pe site-ul facultății	Lector univ.dr. Sorina Cernat	permanent	
Reevaluarea riscurilor pe obiective, nu pe acțiuni (activități).	Conf.univ.dr.Maria Hrestic	Aprilie 2021	

Aprobat în ședința Consiliului facultății din data de 10.02.2021

Președintele Comisiei de evaluare și asigurare a calității,

Întocmit,
Lector univ.dr. Sorina CERNAT

