



Nr. facultate : 168/18.03.2025

Nr. CEAC
34/18.03.2025

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN FACULTATE *Anul 2024*

Ca urmare a evaluării interne a calității educației, Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul Facultății/Departamentului Științe și Inginerie- Alexandria, aprobată în ședința Consiliului facultății din data de 17.03.2025 formată din:

Președinte- Prodecan Conf.univ.dr.Anca Gabriela PETRESCU

Membru – Conf.univ.dr. Maria Luiza HRESTIC

Membru – Asist. univ.dr.Rares Vladimir NITU

Membru – Lect.univ.dr. Dumitru GOLDBACH

Student- Alexandru COLEA- LTA II

a constatat următoarele:

a) Principalele realizări au fost:

Capacitate instituțională

IP. A. 1.2.2. Management Strategic

Actualizarea Planului Strategic al facultății în funcție de evoluția și contextul învățământului superior.

Elaborarea planului operațional anual și aducerea la cunoștință a acestuia tuturor cadrelor didactice din departamentul facultății.

IP. A. 2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Modernizarea noilor laboratoare de specialitate .

Asigurarea necesarului de consumabile pentru buna desfășurare a procesului instructiv-educativ.

IP. A. 2.1.2. Dotare

Dotarea laboratoarelor de informatică din imobilele aflate în proprietatea Universității „Valahia” din Târgoviște, situate în Alexandria, Str.Turnu Măgurele, nr. 1-3.

IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

Fondul de burse a fost alocat după regulament, și a fost aplicat în mod consecvent.

Burse semestrul I / 2023-2024				
Burse performanță	Burse merit	Burse sociale	Burse sprijin material	Ajutoare sociale ocazionale
118	-	24	-	-

Burse semestrul II / 2023-2024				
Burse performanță	Burse merit	Burse sociale	Burse sprijin material	Ajutoare sociale ocazionale
94	-	22	-	-

Eficacitate educațională

IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție

Admiterea s-a realizat on-line, pe baza unei politici transparente privind recrutarea studenților, ținând cont exclusiv de competențele academice ale candidatului și fără nici un fel de criterii discriminatorii.

Au fost scoase la concurs :

Economia Comerțului, turismului și comerțului -75 locuri - ocupate 75



Administrație publică -50 de locuri-ocupate 50

Agricultură- 30 de locuri- ocupate 30

Ingineria sistemelor multimedia- 30 de locuri- ocupate 18.

Au fost ocupate 175 de locuri din totalul de 185 de locuri alocate admiterii pentru anul universitar 2023-2024.

IP.B.1.1.2. Practici de admitere

Admiterea la programele de studii din cadrul FSIA se face prin concurs de admitere, organizat distinct, pe domenii, pe programe de studii și pe forme de învățământ. Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din media examenului de bacalaureat (100%), ocuparea locurilor făcându-se în ordinea descrescătoare a mediei de admitere.

Procesul de admitere într-un ciclu de studii universitare se face prin *proceduri proprii de admitere*, aprobate de Senatul UVT. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică nici un fel de criteriu discriminatoriu.

Au fost elaborate și distribuite pliante publicitare, conținând informații utile despre facultate și departamentul component.

Procesul de recrutare a studenților cuprinde și o etapă preliminară de marketing universitar, în cadrul căreia strategia publicitară desfășurată de FSIA pentru fiecare domeniu de licență și program de studii din structura proprie se încadrează în politica generală a UVT de promovare a unor informații corecte și reale privind oferta de școlarizare, resursele umane și materiale de care dispune aceasta, posibilitățile de cercetare academică și dezvoltare profesională etc.

IP.B.1.2.1. Structura programelor de studii

Fișele disciplinelor au fost revizuite și îmbunătățite în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei în domeniu, de cerințele pieței muncii, pe baza analizelor colegiale și cu reprezentanți ai angajatorilor (au fost încheiate convenții de colaborare cu diferiți agenți economici din județ).

Procesul didactic este organizat în conformitate cu Regulamentul privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de licență, fiind proiectat astfel încât să le permită

studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii.

Planurile de învățământ ale programelor de studii asigură concordanța între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și fondul de timp alocat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării (cunoștințe, competențe, valori și atitudini), competențele formate în cadrul fiecărei discipline, prin metode de predare adecvate fiind reliefate în fișele disciplinelor.

IP.B.2.1.1. Valorificarea prin a se angaja pe piața muncii

Sunt încadrați pe piața muncii 40% din totalul absolvenților din promoțiile anterioare 2023-2024.

Promotia 2023

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți		Absolvenți angajați			
		Licență	Master	Numar	Procent (%)	în domeniul studiat	
						Număr	Procent (%)
1.	Economia comerțului, turismului și serviciilor	61		53	86%		
2.	Administrație publică	38		27	71%		
3.	Agricultură	26		26	100%		
4.	Ingineria sistemelor multimedia	8		8	100%		

Promotia 2024

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți		Absolvenți angajați			
		Licență	Master	Numar	Procent (%)	în domeniul studiat	
						Număr	Procent (%)
1.	Economia comerțului, turismului și serviciilor	52		47	90%		
2.	Administrație publică	47		37	78%		

3.	Agricultură	26	26	100%		
4.	Ingineria sistemelor multimedia	8	8	100%		

IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Au fost înscriși la studii universitare de masterat din absolvenții ultimelor două promoții de studii universitare de licență . Procesul de predare-învățare prevede atât activități didactice directe cât și studiu individual, metodele de învățare și tehnicile de predare utilizate de cadrele didactice care își desfășoară activitatea. Strategiile de predare abordate de cadrele didactice sunt adaptate ritmului și modului de învățare ale studenților, în cadrul acestora, dar și prin sistemul de evaluare aplicat, studentul fiind stimulat să aibă o participare activă în mod constant.

Promoția	Domeniul de studii universitare de licență	Numărul de absolvenți	Absolvenți de studii universitare de licență care continuă studiile universitare de masterat indiferent de domeniu	
			Număr	Procent
2023	Economia comerțului, turismului și serviciilor	61	16	26%
	Administrație publică	38	7	18%
	Agricultură	26	1	4%
	Ingineria sistemelor multimedia	8	2	2%
Total		133	26	
2024	Economia comerțului, turismului și serviciilor	52	16	30%
	Administrație publică	47	7	15%
	Agricultură	26	2	7%
	Ingineria sistemelor multimedia	8	2	2%
Total		133	27	

IP.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională asigurată de universitate

S-a realizat consultarea studenților în ceea ce privește eficacitatea actului educativ prin instituirea unui chestionar referitor la calitatea procesului de învățământ care a fost completat pentru toate cadrele didactice din cadrul facultății .

IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web/ platforma e-learning pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare, de la tablă la flipchart și videoproiector, etc. observând aici utilizarea intensivă a platformei Moodle și a platformelor de videoconferință Microsoft Teams și Zoom.

Facultatea organizează, periodic, sesiuni de comunicări științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde și workshop-uri la care participă cadrele didactice, cercetătorii științifici, studenții și masteranzii, alături de practicieni, iar comunicările sunt publicate în volume tipărite la edituri recunoscute sau în numere speciale ale revistei facultății - *Valahia University Law Study*, recunoscută CNCSIS și cotate B+(indexată BDI: Index Copernicus, EBSCO și WorldCat).

IP.B.3.1.1. Programarea cercetării

Cele două centre de cercetare în care activează cadrele didactice din cadrul facultății au întocmit planuri de cercetare specifice celor patru domenii de licență .

La propunerea departamentelor, Consiliul facultății aprobă tema generală de cercetare a facultății și temele de cercetare ale departamentelor, în raport cu care sunt stabilite temele individuale de cercetare (planul anual individual de cercetare), teme care sunt incluse în planul anual de cercetare la nivelul programului de studii, respectiv în planul anual de cercetare al centrului, avându-se în vedere, ca reper important, implicarea studenților și masteranzilor în activitățile de cercetare.

IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării



Prin cele două centre de cercetare din cadrul universității, s-au derulat proiecte de cercetare în colaborare cu alte universități și cu agenți economici.

Activitatea de cercetare științifică se organizează și se desfășoară (individual sau în colective și grupe de cercetare) prin proiecte și teme de cercetare, finanțate din fonduri structurale, granturi/contracte ori din resurse proprii, cuprinse în planul de cercetare al centrului de cercetare și al ICSTM. Resursele umane ale activității de cercetare sunt cadrele didactice, personalul de cercetare, personalul didactic auxiliar, studenții, masteranzii și doctoranzii.

IP.B.3.1.3. Valorificarea cercetării

Pe parcursul anului universitar 2023-2024 cadrele didactice din Facultatea de Științe și Inginerie - Alexandria au elaborat un număr de 10 articole publicate la conferințe și congrese naționale și internaționale precum și cărți cu caracter științific și didactic.

Cadrele didactice valorifică rezultatele activității de cercetare științifică prin publicații în reviste de specialitate, edituri din țară sau din străinătate, prin comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii din țară și străinătate etc. Rezultatele cercetărilor științifice obținute de fiecare cadru didactic în parte se regăsesc în listele de lucrări.

Managementul calității

IP.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Facultății de Științe și Inginerie și colectivele de evaluare a calității la nivel de departament au desfășurat activități pentru îmbunătățirea activității didactice.

Toate lucrările de licență au fost controlate cu programe specializate de verificare antiplagiat.

Finalizarea studiilor se face prin examen de licență, desfășurat în baza *Regulamentului UVT privind organizarea și desfășurarea examenului de licență/diplomă și disertație* și *Regulamentului FSIA privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor* și implică două probe - evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate și elaborarea lucrării de licență, aceasta din urmă demonstrând capacitatea studenților de a realiza independent o lucrare de nivel academic în domeniul de studii absolvit (sunt relevante statistica privind promovabilitatea la examenul de licență și temele propuse și abordate pentru elaborarea lucrării de licență).

IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

Au fost elaborate și aprobate conform regulamentului *Fișele disciplinelor* pentru toate disciplinele din planurile de învățământ.

IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

Au fost astfel structurate fișele disciplinelor încât să se asigure corespondența între diplome și calificări în concordanță cu RNCS.

IP.C.3.1.1 Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent

A fost aplicat Regulamentul de Activitate Profesională a Studenților (RAPS) în mod consecvent, de către toți titularii de disciplină.

IP.C.4.1.1 Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

În componența departamentului FSIA pentru anul universitar 2023-2024 au fost cuprinse în statul de funcțiuni un număr de 9 cadre didactice titulare și 6 cadre didactice asociate.

IP.C.4.1.2 Evaluarea colegială

Cadrele didactice au fost evaluate de către colegi și de către management.

IP.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți

Cadrele didactice au fost evaluate de către student. Toate cadrele didactice evaluate au obținut calificativul: foarte bine.

IP.C.4.1.4 Evaluarea de către managementul universității

Cadrele didactice au fost evaluate de către conducerea facultății, pe baza fișei postului și a fișei de evaluare de către management.

IP.C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învățare

Sunt disponibile suporturile de curs, manuale elaborate de titularii de cursuri pentru disciplinele din programele de studiu.

Este asigurat accesul gratuit la biblioteca facultății cât și cea on-line pe site-ul universității: www.valahia.ro.

IP.C.5.1.3 Programe de stimulare și recuperare

S-au desfășurat mobilități pentru studenții cu performanțe din facultate în cadrul programului *Erasmus*, având la bază protocoale de colaborare semnate între universitate și alte instituții de învățământ superior din Europa .

b) Principalele puncte slabe constatate au fost:

Domeniu	Puncte slabe
Capacitate instituțională	▪ Reducerea numărului de candidați la examenul de licență;
Eficacitate educațională	▪ Bază de date insuficient de extinsă privind absorbția absolvenților pe piața muncii;
Managementul calității	▪ Sistem informatic insuficient dezvoltat privind colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante privind asigurarea calității.

c) Stadiul realizării *Obiectivelor în domeniul calității* pentru anul 2024, la nivelul facultății de Științe și Inginerie, se prezintă astfel:

Obiectivul 1. Diversificarea și consolidarea ofertei educaționale pe baza cererii sociale și crearea mecanismelor de adaptare și anticipare a programelor de studii, în raport cu evoluțiile mediului economic, social și educațional.

Rezultatele declarate ale programului de studii permit absolvenților să se angajeze pe piața muncii în posturi ce corespund calificării obținute. Absolvenții programului de studii au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii, denumirea programului de studii fiind în strânsă corelare cu mai multe calificări și ocupații existente în COR.

Activitatea 1.1. Evaluarea periodică a programelor de studii univesitare de licență: ECTS, AP, Agricultură, ISM.

Indicator de performanță/ținta propusă:

menținerea acreditării/acreditarea programelor de studii evaluate.

Grad de realizare: 100%

Facultatea	Domeniul de licență	Program de studiu/specializarea	Studii universitare/ Forma de învățământ	Tipul evaluării	Avizul ARACIS
FSI	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	Licență/IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării
	Științe administrative	Administrație publică	Licență/IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării
	Agronomie	Agricultură	Licență/IF	Evaluare periodică	Menținerea acreditării
	Ingineria sistemelor	Ingineria sistemelor multimedia	Licență/IF	Acreditat	Menținerea acreditării

Obiectivul 2.

Activitatea 2.1. Efectuarea de acțiuni de promovare a ofertei educaționale care să asigure creșterea numărului de studenți.

Evaluarea pregătirii studenților se face atât *calitativ* - prin notele acordate la examenele, colocviile și proiectele pe care aceștia le susțin, cât și *cantitativ* - prin punctele de credit acordate la încheierea activității disciplinelor (examen sau colocviu).

Indicator de performanță/ținta propusă:

Realizarea campaniei de promovare a ofertei în mediul online până la data de 1 septembrie 2024. Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face numai pe baza metodologiei de admitere aprobată de senatul universității. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică niciun fel de criteriu discriminatoriu.

Grad de realizare: 100%

Au fost elaborate și distribuite în mediul online și mass-media.

d) Situația evaluării periodice a rezultatelor și performanțelor personalului didactic pentru anul universitar 2023-2024:

d.1) Evaluarea activității didactice de către studenți:

Nr. crt.	Denumire curs/seminar	Titular disciplină	Program de studii / An	Data evaluării	Punctaj	Calificativ
1.	Proiecte economice si jocuri de intreprindere	Asist. univ.dr. Nitu Rares Vladimir	LTA III	4.04.2024	4,00	Foarte bine
2.	Managementul resurselor umane	Lect. univ.dr. Andreea Panagoreț	LTA II	2.04.2024	5,00	Foarte bine
3.	Tehnologii digitale si baze de date	Conf.univ. dr. Dragoș Panagoreț	LTA I	25.05.2024	5,00	Foarte bine
4.	Managementul serviciilor	Lect.univ.dr. Dumitru Goldbach	LTA III	3.04.2024	5,00	Foarte bine
5.	Drept constitutional II	Conf.univ. dr. Maria Hrestic	LAA I	2.04.2024	5,00	Foarte bine

6.	Fitotehnie II	Lector .univ.dr. Sorina Cernat	LGA III	8.04.2024	5,00	Foarte bine
7.	Fitopatologie	Prof.univ.dr. Necula Cezarina	LGA III	10.05.2024	5,00	Foarte bine

d.2) Evaluarea colegială:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1.	Conf. univ.dr. Dragoș Panagoreț	5,00	Foarte bine
2.	Conf.univ.dr. Maria Hrestic	4,00	Foarte bine
3.	Lect.univ.dr.Sorina Cernat	5,00	Foartebine
4.	Asist. univ.dr. Ramona Bîrlog	4,00	Foarte bine
5.	Lect.univ.dr. Voicu Ioan	4,00	Foarte bine
6.	Lect.univ.dr. Mutu Miruna Angela	5,00	Foarte bine

d.3) Evaluarea efectuată de către management:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1.	Conf. univ.dr. Dragoș Panagoreț	5,00	Foarte bine
2.	Conf.univ.dr. Maria Hrestic	4,00	Foarte bine
3.	Prof.univ.dr. Cezarina Necula	5,00	Foartebine
4.	Lect.univ.dr.Dumitru Goldbach	5,00	Foarte bine
5.	Lect. univ.dr. Andreea Panagoreț	5,00	Foarte bine
6.	Lect.univ.dr.Sorina Cernat	5,00	Foarte bine
7.	Asist. univ.dr. Nitu Rares Vladimir	4,00	Foarte bine

e) Raport de evaluare internă a programelor de studii cu propuneri de îmbunătățire a calității educației

Universitatea dispune de politici clare, strategii și procese manageriale concrete pentru

managementul și asigurarea calității programelor de studii gestionate, sub aspectul activităților de predare, învățare și cercetare și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității. În acord cu *Politica privind calitatea și Manualul calității*.

În acord cu obiectivele stabilite anual la nivelul universității „, Facultatea de Științe și Inginerie are un program de politici centrate pe calitate având precizate principalele mijloace de realizare. Astfel, facultatea stabilește, în mod realist și măsurabil, proprii obiective în domeniul calității, precizarea indicatorilor de performanță, a termenelor și responsabilităților, realizarea obiectivelor propuse fiind monitorizată periodic.

Pentru coordonarea implementării procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, există organisme cu atribuții specifice - la nivelul universității *Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității* (CEAC) și, pentru gestionarea administrativă funcționează *Biroului de Evaluare și Asigurare a Calității* - o secțiune a paginii web a universității este dedicată documentelor SMC - <https://www.valahia.ro/documente/documente-smc/>.

Principala sarcină a fiecărui membru al facultății este activitatea didactică iar desfășurarea acesteia în condiții de maximă eficiență, contribuie nemijlocit la dezvoltarea instituției și la formarea viitorilor absolvenți. În această direcție, consider că trebuie avute în vedere următoarele:

- menținerea numărului de programe de studiu- licența din oferta educațională a UVT, prin evaluarea periodică de către ARACIS a programelor de studiu de licență la termen și obținerea calificativului „încredere” pentru acestea;
- menținerea cifrei de școlarizare cu finanțare de la buget la programele de studii universitare de licență;
- realizarea de acțiuni de promovare a ofertei educaționale care prin extinderea zonelor geografice de proveniență a candidaților, efectuarea de activități comune cu Inspectoratele Școlare din zona de sud a României precum și alte instituții care dețin potențial de studenți pentru programele de învățământ oferite de universitate;

- compatibilizarea conținuturilor planurilor de învățământ pentru programele de studiu din cadrul facultății cu standardele ARACIS/europene și planurile de învățământ existente în alte centre universitare din țară;
- actualizarea permanentă a site-lui facultății prin oferirea de informații corecte, transparente și de actualitate privind activitățile derulate în cadrul facultății;
- asigurarea, prin planurile de învățământ, a învățării centrate pe dobândirea de noi cunoștințe, deprinderi și competențe, certe și concrete, pentru integrarea rapidă pe piața muncii și dezvoltarea carierelor profesionale ale absolvenților;
- elaborarea de către personalul didactic a manualelor și caietelor de lucrări cu ISBN necesare acoperirii conținuturilor disciplinelor predate;
- asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului didactic (infrastructură, logistică);
- perfecționarea cadrelor didactice prin stagii de perfecționare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin participarea acestora la programe de pregătire și perfecționare din proprie inițiativă sau organizate de UVT;
- înființarea și ocuparea prin concurs a unor posturi didactice noi, astfel încât să se acopere în bune condiții activitățile determinate de dezvoltarea facultății;
- realizarea practicii de specialitate a studenților , în parteneriat cu firme private , care să asigure o inserție eficientă, rapidă și creativă a absolvenților pe piața muncii.

Încă de la înființarea sa din anul 2014, Facultatea de Științe și Inginerie-Alexandria a Universității „Valahia” din Târgoviște (UVT), militează prin acțiunile pe care le întreprinde pentru pregătirea tinerilor în cadrul celor patru specializări (Administrație publică, Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor, Inginerie Sîteme Multimedia, Agricultură) astfel încât, aceștia să poată participa responsabil la crearea unei societăți sustenabile și responsabile.

Astfel, managementul facultății trebuie să gestioneze problemele induse de viziunea sustenabilă a managementului academic, să-și precizeze obiectivele operaționale în toate domeniile vieții academice și să precizeze responsabilitățile pentru acțiune, în conformitate cu indicatorii de performanță prestabiliți.

Rezultatele activității de cercetare desfășurată la nivelul Facultății, interesul manifestat de către studenți pentru aplicarea cunoștințelor teoretice în practică și reacția partenerilor proveniți din mediul socio-economic stabilesc direcțiile de lucru ale Facultății în acest domeniu.

În sensul celor menționate, Facultatea își propune să urmeze următoarele direcții principale de acțiune:

- crearea unui mediu stimulativ pentru inițiativa sectorului privat, sens în care va dezvolta parteneriatele și acordurile care vor putea susține baza de colaborare și vor avea capacitatea de a proteja proprietatea intelectuală;
- susținerea specializării inteligente, pentru care facultatea depune diligențe în sensul atragerii mediului privat în activitatea de cercetare, își propune înființarea de centre de competență;
- găsirea de soluții optime pentru sectorul public, prin atragerea studenților și a cadrelor didactice în cadrul unor proiecte comune, interdisciplinare, precum și popularizarea rezultatelor cercetării, într-un mod cât mai atractiv;
- selectarea sectoarelor în care specializările facultății se pot dezvolta la cote maxime și unde poate fi implementată strategia aleasă.

Misiunea Facultății de Științe și Inginerie-Alexandria este didactică și de cercetare științifică, include și o dimensiune civică și culturală, constând în organizarea vieții culturale, artistice și sportive din spațiul universitar, astfel încât, să dobândească, pe lângă statutul de centru de pregătire didactică, profesională și de cercetare științifică și atributele de principal centru de educație, civilizație și cultură al comunității socio-economice din județul Teleorman si zonele limitrofe.

Facultatea de Științe și Inginerie-Alexandria a Universității „Valahia” din Târgoviste își asumă misiunea de a genera și transfera cunoaștere către societate prin:

a) promovarea studiilor de licență pentru formarea de specialiști cu studii superioare, de înaltă calificare, pentru învățământ, știință, economie, administrație publică, agricultură, ingineria sistemelor multimedia;

b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare, prin creație individuală și colectivă în domeniile educației, științelor economice, administrație publică, agricultură, ingineria sistemelor multimedia;

c) implicarea activă în dezvoltarea locală, regională, națională și europeană sustenabilă, din punct de vedere social, economic și cultural prin promovarea valorilor culturale universale, în acord cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere.

Obiectivele strategice ale Facultății de Științe și Inginerie-Alexandria au în vedere creșterea calității procesului de învățământ și îndeplinirea cu profesionalism a activităților didactice de către corpul profesoral titular, astfel încât să contribuie la plasarea UVT pe un loc meritoriu în clasamentele/clasificările/ierarhizările la nivel național al universităților și programelor de studiu ce vor urma.

Astfel, pentru perioada următoare, Facultatea de Științe și Inginerie-Alexandria, a Universității „Valahia” din Târgoviste și-a propus realizarea următoarelor obiective:

1. Diversificarea și consolidarea ofertei educaționale pe baza cererii sociale și crearea mecanismelor de adaptare și anticipare a programelor de studii în raport cu evoluțiile mediului economic, social și educațional;
2. Creșterea calitativă a procesului didactic;
3. Implementarea unei strategii coerente pe termen mediu și lung privind recrutarea și promovarea personalului didactic al universității;
4. Dezvoltarea activității de cercetare științifică și creație universitară;
5. Modernizarea managementului cercetării;
6. Perfecționarea sistemului de management din facultate;
7. Dezvoltarea bazei materiale, în vederea desfășurării, în condiții de înaltă calitate, a activităților didactice și de cercetare științifică;
8. Diversificarea și creșterea calității serviciilor pentru studenți.
9. Dezvoltarea unei politici sustinute de cooperare internațională și a unei strategii de cultivare și dezvoltare a relațiilor de colaborare pe termen mediu și lung cu instituții de învățământ superior și cercetare internaționale.
10. Accesarea surselor internaționale de finanțare și atragere de fonduri europene.



f) Rezultatele auditului intern

Auditul intern s-a realizat în data de 17.10.2024 .

În cadrul auditului au fost reținute 5 observații și au fost făcute 5 recomandări.

Măsurile de rezolvare a observațiilor reținute în timpul auditului intern din anul 2024 și gradul de îndeplinire a acestora: 100%.

g) Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

Având în vedere misiunea didactică a Facultății de Științe și Inginerie-Alexandria și faptul că UVT își propune să devină un centru universitar reprezentativ la nivel național, să contribuie la creșterea competitivității prin promovarea unor programe de studii de un înalt nivel calitativ și îndeplinirea cu profesionalism a activităților didactice de către corpul profesoral titular, este evident faptul că aceste obiective se pot realiza numai în condițiile existenței unei resurse umane înalt calificate și dedicate actului didactic precum și prin existența unei infrastructuri corespunzătoare pentru activitățile de învățământ.

Facultatea de Științe și Inginerie-Alexandria își asumă, în perioada următoare, *diversificarea și consolidarea ofertei educaționale pe baza cererii sociale și crearea mecanismelor de adaptare și anticipare a programelor de studii în raport cu evoluțiile mediului economic, social și educațional.*

Aprobat în ședința Consiliului facultății din data de 17.03. 2025.

Întocmit,

Președintele Comisiei de evaluare
și asigurare a calității

Responsabil calitate

Lect.univ. dr.Sorina CERNAT